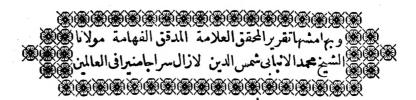
LIBRARY
ANDU\_232424
ANDU\_232424
ANDU\_232424

حاشية خاتمة المحققين ونادرة الفضلا المدققين شيخ الاسلام وحبر الانام اسناد االشيخ ابراهيم الباجورى على متن السلم في فن المنطق الدمام الاخضرى تفسمدهما الله برحته واحسانه وأسكنه سما أعلى فراديس جنانه



(سسم الدارمي الرحم) الحدقه رب العالميم والعلان والسلام على أشرف المرساين سيدنا محدوعلى آله وصحبه أجمعين (قوله ابتدأ بالسملة) مصدرة ما من السمل كدر جدرجة اذا قال بسم الله المزعل ما في المحامة واذا كتباعل ما في تهذيب الازهرى فهي عنى النول أو المكابة لكن اطلقوها على نفس سم الله الرحن الرحم مجازا من اطلاق المصدو على المفه ول لعلاقة المزوم ثم صارت مسمون محمدة عرفية وهي من باب المعتوه وان يعتصر من كلتين فأست ثركلة

المدانة المناهدة وآما المدانة الذي خصر الانسان بالمنطق المفصم عماني الضميرمن المكنونات وأفاض على المول فدلية انمن حسيد المنافرة المنافرة

واحددة ولايشترط فدله حفظ الكلمة الاولى بقيامها بالاستقراء خلافالبعضهم ولا الاخدذمن كل الكامات ولا موافقة الحركات والسكنات كما يعلممنشواهده نعيفهممن كلامهم اعتبارتر تيب الحروف ولذاعدماوقعالشهابالخفاجي فى شفا الفلد لمن طبيلي بتقديم البه على ألام اذا قال أطال الله بقامل سبقة لم والقياس طلبق والنعت مع كثرته في كالام المربسماع ڪماصر ح بهالشمني ونقسل عن نقه اللغة لأبن فارس قياسيته شمر ادماله ابتد دأماليسهلة نطقا وكتابة أما الثانى فدلسله المشاهدة وأما الاول فدليله النمن كتب مأتلفظ به غالبا (قوله اقتداء مالقرآن)أى بمنزل القرآنودلك لان المقندى له فاعل المقندي فمهوهوهناالله سحانه وتعالى والقرآنمبتدافيه بهاوقدورد مايفدد طلب الاقتداريه سحانه والضلق اخلاقه فني الحديث تخلقوا باخلاق اللهأى انصفوا بصفات تمناثل وقه وصفاته المثل الاعلىفرصدق العنوان صفاته

الاانه مخصوص عاعكنناولم عنع هنه الشارع كالعام والحام وابتدا ووات البال البسملة لا كالحلق كسائر والكبرياء ثم ان القرآن في الأصل مصدرة وأفغلب شرعاء لى الذخط المنزل على سبيد نامجد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المتحدث المتحدث والمحدد فو العظيم (قوله في ابتدائه بها) أى بحسب الترتيب لا النزول والافأوله نزولا قراه الى المتحدث المتحدث والمحدد فو العظيم (قوله في ابتدائه بها) أى بحسب الترتيب لا النزول والافأوله نزولا قراه الله المتحدث ال

قوله مالم يعلم كاصرح به فى الكشاف فى أول سورة تقد ترواية عن الزهرى ولا يشافى هذا ما وردان أول ما نزل به جعريل يسم الله الرحن الرحم لاحقال الماراد النزول على آدم لاعلى سيدنا محدصلى الله عليه وسلم والمرادان أقل ما أنزل من الآيات على الاطلاق هو آية اقرأ فلا ينافى ان أقل ما أنزل بعد فترة الوحق أقل المدثر وأن أول ما أنزل من الدو والمتامة الفاصة و بهدذا لا تقوله اقتدا فه أى بالمارات فى الدو المتامة الفاحر أن المكتب لا لقوله اقتدا و المنافرة بناكت بالمارات فى المدهم المنافرة بالمسملة المتران فى المدهم المنافرة بالمسلم المنافرة بالمسلم ودفى شرعاما يقرره على الراح فى مذهبنا لكن المناهم أن المكتب عند المنافرة بالمسملة بالمنافرة بالمنافرة

المرادام انزات غير عديد كان مخالفا لم اوردمن ان كان مخالفا لم السماء فهو عربي الاان كل بي عبر عنه بلسان قومه الاأن يجاب بأن قوله والهنص بهسده المن مغاه العربي المستقر وعلا) الماء برالعمل هنا وعلا) الماء برالعمل هنا وعلا) الماء برالعمل هنا وعلا) الماء برالعمل هنا وعلا) الماء برالعمل المربخلاف القرآن فانه وثم الامر مخلاف القرآن فانه لم يتضمنه كتضمن المله برقوله لا يبدأ) صفة الماية لا مرمن باب النعت ما جلاله لل مرمن باب النعت ما جلاله المربغ المنابغة المنابغة

الله في معلى الخلاصة (قوله لان الابتداء الخ) مقتضى هذا الجواب اله لا يخرج عن العهدة الاجما (قوله حقيق) نسبة المستمة مقابل المجازلان حقيقة الابتداء بالشئ جعله أولاوفا تحة فاطلاق الابتداء على الاضافي جازء لا قنه المشابه في سبق كل أفاده الصبان (قوله واضافي) أى نسبى وهوما كان ابتداء الاضافة والنسبة الى ما بعده سبقه في أم لا فهوا عم مطلقا من المقيق وآنه ما كان ابتداء الاضافة الى التعبير بالاضافة على التعبير بالحمان أحمد باله الانسب في المقابلة لاشعاره بالمراده ن عبر الحقيق وأنه ما كان ابتداء الاضافة الى ما بعده والمنافق الناسبة على المقابلة الموابلة الموابلة على الموابلة الموا

والحدقه الخلان الأبتدا وعان حقيق وهوالابتدا بماتقدم أمام المقصود ولريسه فهشئ واضافى وهوالابتداء بماتقدم امام المقصودوان سبقهش فحسمل حديث البسملة على النوع الاولوحديث الحدلة على النانى ولم بمكس تأسيا بالكتاب المزيز وعملا بالاجاع وبتي ادفع التعارض أوجه أخو منهاان الابتسدا المرممتدمن الاخدذ في الناليف الى الشروع فآلمقصود ومنهاأن شرط التعارض تساوى الحديثين وأيس كذلك هذالان حديث البسملة أصم ومنهاأن محل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كماهنا فانه وردكل أمرذى بال لايبسدأ فيه بذكرالله الخ والاحل المقيدعلي المطلق فان قبل القياعدة عندالاصوليين وغيرهم عكس ذلك أعنى حسل المطلق على المقسد كافي آيتي الظهار والقنسل فانهم حلوا المطلقة عن النقسيد بالمؤمنة على المقيدة بها أجيب بان ذلك مشروط بكون القيدوا حدافقط بخلاف مآاذا كأن متعددا وتغايرت القيوداذ لأجا تزأن يحمل المطلق على الكل لتنافى القيود ولاأن يحمل على واحددون الآخر لمآفيه صن التحكم واعلمأنه ينبغي لكل شارع في فن أن يتكلم على البسملة بطرف بماينا سبذلك الفنوفاء بحق البسملة وهوأن لا يترك الكلام عليها رأساو بحق الفن المنمروع فيسه وهوأن يسكلم عليها بعارف عما يناسب ذلك الفن وغن الات شارعون فى فن المنطق فمنبغي أن تدكام عليما بطرف مما يناسبه فنقول قداشة برأن جلة البسملة يصوأن تكون انشائية وأن تحكون خبربه فعلى الاؤل لاتسمى الما الحلة فضيمة لانه لايسمى بها الانشاه بلالخمير فقط وأماءلى الثانى فتسمى بهانم ان قدرا لمتعلق نحوأ يتدى كانت تضسمة غضمة لان المحكوم عليه فيهامشخص معين كاهوضابط القضية الشخصية وان قدرنحو يندئ كلمؤمن كأنت نضمة كابة لان المحكوم عليه فيهاكلي وقدسور بالسور الكلي كاهو

هناك مطلق كإهنا الخ) فيمانماهنامن بابالعام وأنامس لامن اب المطلق والمقيدلان المطلق لابدأن مكون نكرة كافي الحدلي وذكرا تهمه رفة وبمكنأن يقال ان المراد النكرة ولو معنى فقط كماهنا لان الاضافة -نسمة وهي فيمعنى التنكير فلااء تراض ومقتضى هنذا الحواب الاخسر أن من بدأ يأى ذكر كأنخرج عن عهدة المدشن لكنخصوص السمسلة والحدلة أولى لموافقة الككاب والسنة ولعمل السلف أفاده المسبان (أوله يصعأن حكون انشائية) أي

ماعتبارالمتعلق كاهوالمتبادروداك بأن نجول المامجردالنهدية متعلفة بحدوف تقديره استعين أواستعانى ضابط وقصد انشاه الاستعانة وفرله وان تكون خبرية أى بان قدرالمتعلق أولف أو تأليق أو أبندئ أو ابتدائى وقصدا الاخبار عن الابتداء أو التأليف الحاصل منه وفي المقام احتمالات أخر والذي اختاره الصيان وغسيران الماء اذا جعلت الاستعانة أو المصاحبة في المناسبة في المناسبة

اذمذل كل جسع وعامة و نحوهما (قوله السور الجزق) هوفى الموجبة بعض و واحدو نحوذ لله وفى السالبة لدس بعض لا بعض ليس وأيس كل و على القضية كلية أوجز السية اذا كان حكم السو رمسلطا على الموضوع فان سلطا على المحمول سيت منصر فة لا نصر السية السية الموضوع (قوله و كاب السية المنافقة المنافقة السية عشر حاصلة من ضرب أدبعة المتعلق في أربعة الاضافة ان جعسل المرفى أصليا والافهى أربعة فقط باعتبار الاضافة (قوله يصم اعتبارها باعتبارا المنافة الاسم الح) أى سواء كانت الباسم في جراصليا أم زائد اوان كان قوله فان قيسل الح لايرد الاعلى كونها مرف جراصليا أم زائد اوان كان قوله فان قيسل الحلايد المنافقة أو بسور المكلية أو المؤتدة والمالة من المنافقة الم

المكلي والسورا لحميزتي مطاني مادل عـ لي كيــة الافراد ولوغرافظ فيشمل الاضافةعلى أنه قسلان الاضانة في قوة ألكامة (فوله أفرب من بعض) فأقالهاأ قرب ويليه الثانى ثمالشالث ثمالرابع كذا قمل (قوله كائن نقول الرحل خرمن المرأة) قال شيغما المؤلف اغمامثلت بهدذا المثالموافقة لماائستهر والافالخسرية لاتمقل الا ماعتسار الافراد فالاولى القندل بالانسان حسوان ناطق أو الانسان نوع والحيوانجنس اه (قوله لايقعمنه ابتداء)أى ولا

ابط القضية الكلية وان قدرنحو يبتدئ بعض المؤمنين كانت قضمية جزئية لان الحكوم علمه فيهاجزنى وقدسور بالسو رالجزئى كاهوضابط القضسة الجزئمة وإن قدرنحو يتدى المؤمن بقطع النظرعن المكلمة والجزئدة كانت قضية مهملة لاث المحكوم علمه فيهاكله وقد أهملءن اعتباوالكلية والجزئية كاهوضا بط القضية المهملة وكحمايهم اعتبارهذه الاحتمالات باعتبارا لمتقلق بناء على المشهو ومنأن البآموف بوأصلي يصيم اعتباره اياعتبار اضافة الاسم الى لفظ الحد لالة بساء على مقابل المشهو رمن أن الباسوف بوزائد فان جعلت لاء هدفالاول وانجعلت للاستغراق فالثانى وانجعلت للجنس فىضمن البعض فالثالث وان جعلتله فيضمن الافرادمن غيرنظر لكلية أوجزتية فالرابع فان قيل كيف يصح هذامع أن المدارفي هذه القضاياعلى الموضوع لاعلى المجرور أجيب بأنه وانكان مجرور الفظاموضوع معنى ولذا قال المتحاة المجر و رمخبر عنه في المعنى والتقديرهنا اسم الله مبدومه ولا يخني أن بعض هذه الاحقى الات أقرب من بهض بقي من أقسام القضاما القضمة الطسعمة وهي ماحكم فيما على الجنس والطيسعة بقطع النظرعن الافراد كأئن تقول الرجه لخبرمن المرأة فان المرادان جنس الرجل وطبيعته خبرمن جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظرعن الافراد فيهسما والافقد بتفقأن بعضأفرا دالمرأة خيرمن كثيرمن افرا دالرجل ولايصح أن تكون جله البسملة منها لاباعتبارا لمتعلق ولاباعتباراضانة الاسم الىلفظ الجسلالة اذلايصه انيرادمن المؤمن مثلا الخنس والطميعة بقطع النظرعن الافراد لانه لايقع منسه ابتسدا ولايصم أن يرادمن الاسم الحنس والطسعة كذلك لانه لايقع به ابتدا وسسأتي ايضاح ذلك انشاء اقله تعالى والمكلام على البسملة كَثير وشهيرة لا نطيل بذكره ( قول الحدثله )قد اشتر أن الحدلغة الثناه بالجمل على الجيال الاختيارى على جهة التعظيم وعرفا فعل بني عن تعظيم المنع من حيث انه منع على الحامدأ وغيره فانقبل النقييد بالاختيارى يخرج الحدعلى ذات الله تعالى وصفاته أيحس إأن المراد بالأختياري مايشه للاختيارى حقيقة وهوظاهر والاختيارى حكماوهوما كأن

(قوله وعرفا) قال ابن عبد الحق المراد بالعرف هذا العرف العام عند جبيع الناس وحين غذلا بم قول بعضهم ان الحد المطاوب الابتدان به في الحديث هو اللغوى لان الالفاظ تحمل على معانيها اللغوية مهدما أمكن ولان العرف طرأ بعد الرسول لا ته اذا عرفا عاما احتمل تقديمه الهول لعامة صودان الحد المطاوب الابتدان به في الحديث فرد مخصوص من افراد الحله العرف وذلك الفرد هو الفعل اللساني اذا الظاهر عدم كفاية فعل الجنان والاركان غير الاسان فتأمل (قوله أحدب بأن المراد العرف وذلك الفرد والفعل الساني المراد والمعدود على ومن المساول المناه على المراد والمعدود على من المحمود على من المناه على المناه على المناه على عبد السلام في المناه على عبد السلام في الفرد المناه والمناه والمناه والمناه على عبد السلام المناه والمناه والمن

(قوله فاللام في قداما للاستحفاق النه الفرق بين هذه الثلاثة ان لام الاستحقاق هي الواقعة بين معنى وذات نحواله مو ووبل للمطفقة بناء على ان الوبل المهله ذاب لاعلى انه المه وادف جهم ولام الاختصاد هي الواقعة بين ذا تين ومدخولها لا يملك نحوال بذابن اذ الابن لا يملك وأنت لى وا فالله اذا كان كل من المخاطب والمتحسك لم والرابح ان المراد بالاختصاص هذا المتعلق والارتباط لا القصر ولام الملك هي الواقعة بين ذا تين ومدخولها يما ين خوالما الملك هي الواقعة بين ذا تين ومدخولها يمان نحوالم الملك هي الواقعة بين ذا تين ومدخولها يمان المنافى بلام الاختصاص كان قديم برعن النافى بلام الاستحقاق هذا حاصل ما في الاشموني وحاله منها في الصبان عليه وعلى هذا حجمل اللام هنالا ملك لا يظهر لان الجدم عنى لاذات وأجاب بعضهم بأن جعلها هذا المملك هو أحد قولين وهوانه لا يشترط أن تدكون بين ذا تين وان كان خلاف المشمور فر ووجعلها للاختصاص لا يظهر أيضا المذكر الا أن يقال اله مبنى على الاطلاق الاسم والمشار المدم يقولنا في السبق وقد يعم أيضا المنافعال القديم لا يمالك أى لان ٢ الملك هو الاستيلاء على الشي فهومن تعلقات القدرة هذا ان كان الملك من الافعال والولان القديم لا يمالك أن الملك من الافعال المنافعال المنافعال المديم لا يلا على النافعال المنافعال المناف

منشأ الافعال الاختيارية كذات الله وقدرته وماكان ملازمالمنشها كسمعه تعالى وبصره وال فى الجداما العهدأ وللاستغراق أوللبنس وعلى كل فالام في ته اماللا تحقاف أوالاختساس أوللملائ فالاحقالات تسعة فاغةمن ضرب ثلاثة في مثلها لكن على جعل أل المهديمة عجمل الارملاملك انجعل المعهودالحد القديم فقط لان القديم لايماك فانجعل حدمن يعتد عسمده كمسمدالله وجدأ نبيائه وأوليائه لم يتنع ذلك لان المعهود حينتذا لجلة وهي حادثه اذ المركب من القديم والحادث حادث وعلى جعله اللاستغراق أوللبنس في ضمن الافراد يمتنع ذلك النسيمة للقديم ولايمتنع النسبة للحادث ان لوحظ أن الافراد غيرمركبة والالم يمتنع أصلا لماعلت من أن المركب من القديم والحادث حادث وبما ينبغي الننبه له أن الحد القديم هو نفس السكلام القديم باعتبارد لالته على الكالات فهومن أفواع السكلام الاعتبارية كاهومقرد فعالم المتوحيد وقداشيم أيضاأن جلة الجدلة يصح أن تسكون انشائية وعليه فلاتسمى قضية لمبامر وأن تسكون خبرية وعليه فتسمى قضية ثم انتجعلت ال فيما للعهد كانت فضسمة يخصية وانجعلت الاستغراق كانت قضية كلية وانجعلت الجنس فيضمن البعض كانت قضية جزئية وانجعلتله فيضمن الافراد بقطع النظرعن الكلية والجزئية كانتقضمة مهملة ولامانع هنا من جعلها طبيعية بأن تجعل أل فيهاللجنس والطبيعة بقطع النظرع والافراد واستشكل كونهاا انشائية بأنه لايمكن العبدأن ينشئ مضمون هذه الجلة ولاحكمها والاول هواختصاص الله بالحسدان قذرا لجبرمن ماذة الاكمشاص أواستحقافه له ان قدرمن مادة الاستحقاق أوملكه له ان قدرمن مادة الملائلان مضمون الجله هو المصدر المتصيدمن المحكوم بهالمضاف للمحكوم عليه ان كان المحكوميه مشتقها كمانى قولك زيدقائم أوالكون المضاف

فانأربدمنه أثرالفعل لميته لمق الابالمكن أيضا كالتعل(قوله اذا لمركب من القديم الخ) أى الملاحظ تركسه أى اجتماعه والا فلاتر كسحقمقة وفمه انه ان كأن المواد ما لمركب الافواد المجتمعة من القديم والمادث فلايصم اذليس الكل حادثا بل البعض وان كان المراد الهشهة الاجتماعية القاعة بمعموع الافراد فلايظهرأ يضااذ لدر المقصود الحكم على الهيئة بل على الافراد أفاده بعض مشايخنا (قوله في ضمن الافسراد) أي الشاءلة للقديم والحادث يدالمل التوزيع بعدرقوله

منا المعدن المعدالي المدالي المدالي المدالي المعدر ورهنا المستخدة القضية المعدن المعدر المعد

اعتبارالكون المذكور (قوله لان حكم الجلة هو الثبوت) أى سوا كان المحكوم به من مادة الثبوث كزيد ثابت أملا (قولة والاحسن أن يقسر بالا يجاد الخ ) قبل ما صنعه الملهى أحسن لوجوه منها مناسبة قولة حتى بدت أى ظهرت لان بدوشه وس المعرفة الشاملة للنتائج وغيرها يترتب على اظهار ها لا على محض الا يجاد مع خفاتها ومنها ان الجدعلى الا يجاد يفهم بالاولى من الجدع لى الاظهار ومنها ان قوله ولان شأن الاظهار أن يكون لوجود قبل وماهناليس كذلك لا يسلم لان النتائج منبئة في اجزاء القياس فهي وجودة أو لا يوجود الفكر والذي يحصل به مذلك انهاهو الاظهار (قوله لانه أبلغ الخ) أى والمرد على من يقول الماهمات ليست عبدل جاءل والهما الله أظهرها فقط (قوله لعدم شهرته الخ) أو يقال ان في المتعبر بالموصولة الاستقل احتراز عن ألى الخرائمات المتعبر بالموصولة الا المستقل احتراز عن ألى الخرائمات المحكم هو الحدم المناف المناف المنهون الاأن يقال الراد بالحكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهو الحدوكا انه المتقدم له ان الحكوم عليه وهو الحدوكا انه تقدم له ان الحكوم عليه وهو الحدوكا انه

لايصم تعلمل الحد بالاحرج كذلك لابعم تعليل المضمون ولاالحكم وهو شوت المفهون به والحواب أى بأن المال في المقدمة الخ أى فالمملل بالاخراج المذكور اغاهو انشاء الثنامن خصوص المصنف لامطلق الحسد (قوله بل لكونه الاله الحق المذم جميع النم الخ)أى مثلا اذبقة الحوادث ايسعلة حدهم ذلك فقط بل منهم الم الفكرلار الساطا منعلة حدوالانعام بالعافمة خاصة أوبالعملم خاصة أوعموفه أوضاع

المعكوم عليه مع جعدل الحكوم به خديرا عن ذلك الكون ان كان الحكوم به جامدا كافي نولانزيدأ سدوالناني شبوت ماذكرلان حكم الجدلة هوالنبوت المضاف المنمونها ويرادفه النسبة والمعنى والمفهوم وأجمب بانه ليس المرادبكونها انشائية كونم الانشاء مضمونها أوحكمها بلكونم الانشاء الثناء بذلك والكلام على الحدلة قدشاع وذاع فلاحاجة الى ذكره (قوله الذى قد أخرجا) بالف الاطلاق وقد فسر الشديخ الماوى الاخراج بالاظهار والاحسن أن يفسر بالايجاد لأنه أبلغ من الاظهار ولان شأن الاظهارأن يكون او جود قبل وماهناليس كذلك وقد للتصقدق ومن المعلوم أن الموصول معصلته في قوة المشتق فقوله الذي قدأخر جافى قوة المخرج ولم يعمر بممع ورود اطلاقه عليمه تعالى خلافا لمن زعم عدم وروده قال تعالى والله مخرج ما كنتم تكمون اهله لعدم شهرته وعدم ذكره في الاسماء الحسس في الممروفة فانقيل من القواعد أن تعليق الحكم بالمشتق أوما فى قوته يؤذن بعلية مامنه الاشدة فاق فتقتضى العسارة علية الاخراج للعمدمع أن المتبادرات الراد الحدمايشهل الحد القديموهوغيرمهلل أجيب بأن المعلل في الحقيقة انحاهوانشاء الثنا كاتقدم وبهذا يجاب أيضاعا بقال يردعلي العلمة المذكورة أنجدا لوادث له تعالى ليس لخصوص ذلك بل اكونه الاله الحق المنم بجميع النم المتصف بالصفات الجيلة تأمل (قوله نتائج الفكر) أى النتائج التي تنشأعن الفكروالنتا نججع نتجة وهي افة الثمرة والفائدة واصطلاحا القول اللازممن تسلم قولين لذاتهما كايصرح بهكلام الشيخ الملوى فى شرحه الكبير فى باب القياس فتفسيره الهافى شرحه الصفيره نسابأنم االتصديق اللازم من تسليم تصديقين لذاته مالا يخلوعن تسميكا انص عليه بعض المحققين وان اغتربه بعضهم ويؤيد داك دول المصنف فيما بأنى

التى تنشأ عن الفكر) فيه انارة الى أن الاضافة فى تنائج الفكر من اضافة المسبب الى السبب (قوله لا يخلوعن تسمم) أى لانه يوهم ان المنتجة هى ادراك النسبة اذهذا هو معنى التصديق مع انها القول فيمناج الى ان يعمل التصديق على المصدق بهمن اطلاق المصدر على اسم المفعول هذا هو وجه التسميران قلت كذلك القول بعنى المقول ففيه التسمير أن الاضافة فى تنائج الفكر على المقول حقيقة عرفية فلا تسمير الكن قد مقال يعكر على هذا ما أشار البه المحشى فيما سبق من أن الاضافة فى تنائج الفكر من اضافة المدبب الى السبب اذ الذى موسوكة النفس فى المعقولات أو الترتيب المذكور المناقول التصديق الذى هو ادراك النسبة لا القول المراد بالترتيب فى قوله مرتزب أمرين ما يشمل الترتيب المعقل والخارجى و بعد ذلك ما يشمل القول المعتمل المنافقة بيا المدبق و الفكر أيضا كا هذا النائج المذكورة المست جميع ما تسبب عن الفكر اذهى غير شاملة للعلوم التصور و من من المتسببة عن الفكر أيضا كا هذا النائج المذكورة المست جميع ما تسبب عن الفكر اذهى غير شاملة للعلوم التصور و من من المتسببة عن الفكر أيضا كا هذا النائد كورة المست جميع ما تسبب عن الفكر اذهى غير شاملة للعلوم التصور و من من المتسببة عن الفكر أيضا كا هذا النائب المنافقة ال

(قوله لكن واصطة أمرخارج) وانحالم يكن لذا تهماله دم تسكر والحد الوسط اذالمساواة لهمروغ برالمساواة لبكر تا مل (قوله حركة النفس في العقولات) أى تنقلها من بعض المعقولات الى بعض وهذا مبنى على طريقة المتقدمين القائلين ان العقل لايدرك المحسوسات وانحا المدرك الها ٨ الحواس الماعلى طريقة المتأخرين القائلين الهيدر كها أيضالكن بواسطة الحواس

ان القياس من قضايا صورا ، مستلزما بالذات قولاآخرا

وانماقالوامن تسليماخ اشارة الى أنه لايشقرط حقيق مابل المدارعلى تسليمهما ولوكاناجهلا كالوقال قائل العالم قديم وكل من كان كذلك فلابدله من موجد فانه يلزم من تسليم هدنين القواين مع كونه ماجهلاف الواقع أن يقال العالم لابدله من موجد وخرج بقيد لذاتهما القول الدزم من تساج قولين لالذاته ما بل لامر خارج كافى قواهم زيدمسا ولعهمر ووهرو مساولبكرفانه يلزم من تسايم هذين القولين أن يقال فيدمسا ولبكر اكن بواسطة أمرخارج وهوأن القاعدة أنمساوى المساوى لشئ مساو لذلك الثئ بدليل المكلوأ بدلت مادة المساواة بماذة العداوة مثلا وقلت زيدعد ولعسمرو وعروعد ولبكر لميلزم أن يقبال زيدعد ولبكر والفكرلفة حركة النفس فى المعقولات بخلافها فى المحسوسات فأنم اتخييل واصطلاحا ترتيب أمرين معلومين استوصل بهدالى أمرجهول تصوريا كان أوتصد يقيا فالاول كافى قوال في تعريف الانسيان هو حيوان ناطق فان فيه ترتيب أمرين معاومين وهـ ما الجنس و الفصل ليتوصلبهماالى أمرججهول تصورى وهوالانسان والثانى كافى قولك فى الاستدلال على حدوث العالم العالم متغير وكل متغير حادث فان فيمتر تيب أمرين معاومين وهسما المقدمتان المذكورتان المتوصل بهماالى أمرمجهول تصديق وهوثبوت الحدوث العالم فان قبل لمخص المصنف تسائج الفسكرااتي هي العلوم النظرية بالذكرمع ان مثلها في ذلك العلوم الضرورية بجيب بأن النظرية بحل الخلاف بخلاف الضرورية فأنها بتأثيرا لله انفا فاوهو بصدد الرد وأيضا الضرورية يفهم الحسدعليها بالاولى اذلا كسب للمبدفيها على أفه يحتمل انه أراد بنتائج أفكرالمهني اللغوى وهوما يترتب على حركة الذهن في المعقولات من العلوم الضرورية أو النظرية كاأفاده الشيخ الملوى فى كبيره ولا يحنى مافى قولة تتأنيج الفسكرون براعة الاستهلال وهيأن يأق المتكام في طالعة كالامه بمايشه ربمقصوده وهـ نده البراعة هي المهما أعندهم براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فانهاأن يأتى المتحكم إبالثنا قب ل شروعه في مقصوده و بخلاف براعة المقطع فانهاأن يأتى المتكلم في آخر كالامه بمنايشعر بانتهائه كقولهم في الاسنر ونسأله حسن الختام (قول دلارباب الجا) متعلق بقوله أخرجاو الارباب جع رب وهر بأنى بدلة معان منظومة في قول بعضهم

> قريب محيسط مالك ومدبر و مرب كثيرا لليروالمول الذم وخالفنا المعبود جابر كسرنا وصطفاوا اصاحب الثابت القدم وجامعنا والسيدا حفظ فهذه و معمان أتت للرب فادع ان نظم

والرادمنهاهذاالصاحب والحجامالكسر والقصراله قل وأل نميه للعنه دالعلى والمعهو دالفرد الكامل لكن ايس المراد البالغ نهاية الكمال لما يلزم عليه من القصور بل مال، كمال ما واعلم أنه

فالحسوسات فكراأيضا والمرادح كتهافى المعة ولات قصدا اتفرج وكتها فهاسو اردمن المهولات لاقصدا كإفي المنسام فانما لاتسمى فسكرا (قوله ترتب الخ)ردعلي هذا التعريف بالفصل فقط أوالخاصية فقط الاأن يقال المراد ترتاب أحرين فى الذكرأو التقدر فناطق مثلافي تقديرشئ ناطق سواهنلنا بحوازالته ويف اللفرد وهو رأى المتأخرين أولا وهورأى المتقدمين (قوله معاومين) المواديالعلم مايشمل الفان ولوغسر مطابق لانه عدالمناطقة الصورة الحاصلة في الذهن يقمنا أوظنها مطابقا أو جهـالاصكا (قولهوهو بصددارد) أىلانهذا الفن يقصديه غالباالتوصل لردالشسعه الناسدة برد أدلتها (قوله أنه أراد بنتائج الفكر المعنى اللفوى) أي الممدى المفوى في كلمن النتائج والفكر كاأشارة بغوله وهوما يترتب الخ

فعلمه فدغي أسمسة حركتها

وطى هذا الاحقال مُدخل النّصورية أيضافي النتائج بخلافه على مُاسبق فانها خاصة بالتصديقات اختاف النظرية (قوله والمعهود الفرد النّكامل) هذا مبنى على ان المراد بالثنائج العلوم النظرية وأما على ان المراد بها ما يترتب على الفكر مطلقانه عي للبنس لان ناقص العقل بدرك الضروري بدليل تعريف العقل الذي ذكره والمحرورالاهمام بنرف العقل لالاختصاص (قوله العلوم) المرادم المعلومات ليصح المطاط الادراك عليها (قوله الضرورية) وهذا والمحرورالاهمام بنرف العقل الالاختصاص (قوله العلوم) المرادم المعلومات ليصح السلط الادراك عليها (قوله الضرورية) وهذا مبنى على تفاير العقل والنفس وعليه فالذه سرمي المعلوم والنفس معنى المدودة والعقل آلة في ادراكها) وهذا مبنى على تفاير العقل والنفس وعليه فالذه سرمع في لطيف رباني به حياة الانسان وذهب الحكم الى اتحادهما وقده والنفس أربعية أقسام فقالوا انها في مبد الفطرة على العلوم العلوم كلها الكنها مستعدة لها والالامتنع الصافها على الحواس الظاهرة والبياطنة وحدل الهاعلوم الواسة عدت لا كتساب النظريات معمت بالدهل الاعالى ثماد ارتبت العلوم الاولية وأدركت والبياطنة وحدل الهاعلوم الواسة فل النفريات معمت بالدهل النفريات مشاهدة الهام من غير تعبيم كسب جديد سميت عقلا بالفعل (قوله من عطف السدب على المسبب) أى لان حط الحب سبب لاخراج النتائج (قوله وناقش في ذلك بعضهم) هو العلامة الصيبان والجواب الذي ذكره الحشى، قوله و يمكن الخوب المناسبان المسبب المناسبان المناسبان المناسبان المسبب المناسبان المناسبان المسبب المناسبان المسبب المناسبان المسبب المناسبان المسبب المناسبة المسبب المناسبان المسبب المناسبان المسبب المناسبان المناسبان المسبب المناسبان المسبب المناسبان المناسبان المسبب المناسبان الم

اختلف في العقل على أقوال كثيرة أشهرها وهوالا سام أنه نو روحاني م تدرك النفس العلام الضر و ويه والفظرية فالنفس هي المدركة والعقل آلة في ادرا كها كا قاله المحققون في يقع في كثيرمن العبارات من وصفه بالادراك فه وعلى ضرب من التسمح (قول فوحط الخ) معطوف على قوله أخرجا المخ من عطف السبب على المسبب أو المعلول على علقه الفاتية كايفيده كلام الشيخ الملوى في شرحه السكبير و فاقش في ذلك بعضهم بأن الظاهر أن المسبب والعلة الفاتية خروج النتائج لا اخراج القه اياها و عصور أن يقال المرادانه مسبب أوعله عالية باعتباراً ثره وهو الخروج هذا والا ول أعنى جعداد من عطف السبب على المسبب أولى لمايرد على الذائدة بقيداً أن أفعال الله لا تعلل وان كانت لا تخلوعن حكمة ثم أن الحط في الاصل الا زاحة الحسيمة بقيداً أن أفعال الله لا تعلل وان كانت لا تخلوعن حكمة ثم أن الحط في الاصل الا زاحة المسلمة بقيداً أن أفعال الله لا قالم الا زاحة المعنوية على المنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة وقول المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والا والحرورة بله بدل الشعل أو بدل بعض من كل والا والحرورة بله بدل الشعل أو بدل بعض من كل والا والحرورة بله بدل الشعل المنابعة والا والمنابعة والا والمنابعة وينابة بعض الحروف عن بدين والا والمنابعة والا والمنابعة وينابة بعض الحروف عن بدين والا والمنابعة والا والمنابعة وينابعة بعض المنابعة وفي عن بدين والا والمنابعة وينابية بعض المنابعة وفي عن بدين والا والمنابعة وينابة بعض المنابعة وينابعة وينابعة بعنابعة بعض المنابعة وينابعة وينا

مسلم أنيل ظهرت السماع عافيها من الكوا كب من غيرا حداث الله اظهارا جديدا أقاده بعضهم ومحصله ان الرائلة الجهل هوعين اخراج النشاع (قوله من ان أفعال الله لا تعلل فيه ان أفعال الله لا تعلل بالعال الفائية وسكلامه يقال رعاية وهم ان المراده فالله المباعثة أقاده شيخنا المؤلف وهذا يقتضى ان أفعال الله تعلل بالعال الغائية وسكلامه الاكتى في تفسير العلم الفائية يقتضى المفع وعب ارته عند قول المصنف قوائد الفوائد جع فائدة وهي لفة ما استفدته من علم أو الفائية ويتحجنه وخرج بالميثمة المذكورة الغاية فانه أومال أو يحوه من حيث انها في طرف الفعل والغرض فانه المصلمة المذكورة من حيث انها مطاوية الفاعل من الفعل والفائدة المسلمة من حيث انها مطاوية الفاعل من الفعل والفائدة المسلمة من حيث انها مطاوية الفاعل من الفعل والفائدة المسلمة من حيث انها مطاوية الا أو المنافق المائدة المسلمة من علوال المسلمة من علوالى سقل المن منافق المائد والمدائد والمنافق المعنوية والمنافق المنافق المنا

فان قات انبدل الاشتمال لابدله من وابط ولا وابط هذا قلت أجيب عن ذلك بجوابين الاول ان ال بدل عن المضاف السه أى عن عقلهم كاهومذهب السكوفيين الشابي ان الرابط مقد روالتقدير من سما المقللهم كاهومذهب البصريين كذا في بعض حواشي المتن (قوله وان كان العقل على الطلاع الشمس المعنوية) فيه ان الحل انماه والنفس لانم اهي المدركة وأما العقل فهو آلة كانقدم الاأن يقال المراد بالعقل هنا النفس أوان الاكافة تتصف بكونها محلالماهي آلة فيه (قوله وجوز العالم بعضهم أن يكون في كلامه استعارة تصريحية بأن بشمه القلب بعضهم أن يكون في كلامه استعارة تصريحية بأن بشمه القلب على العقل السماه بجامع ان كلامه النفع به وعلى كل بستعارا من القلب في القلب في المأس

وأشارالمصنف فح شرحه الى أن اضافة عماه الى العقل من اضافة المشبعيه الى المشبه والاصل من العقل الذي هو كالسمام بجامع ان كالرجح للطاوع الشموس وان كان العقل محالا الطاوع الشموس المعنو بةالني هي أصول المعارف وأمهاتها والسعام الطاوع الشعوس الحسمة وحقرز بعضهمأن يكون فى كلامه استعارة بالكناية بأن يشدبه العقل بالفلك الاعظم تشبيها مضمرا في النفس و يحذف ويندت شيء من لوازمه وهو السماء تخميلا ونو قش مان السماء ليست من لوازم الفلك الاعظم وخواصه بلهي جرم آخر مستقل بنفسه كالايخني على من له أدنى المام بفن الهيئة ولوقال بان يشبه العقل بالنجم بحامع الاهندا وبكل و يحذف الخ ا كمان مستقيما (قوله كل جاب) مفعول به اقوله حط وقوله من محاب الجهل سان لماقد له بنا على كون من بانسة وهوالمتبادر وجوز زبعض الحققين أنتكون اشدائية والمهى علمه كل جاب مبتدا وناشئ من معاب الجهل وذلك كالبلادة وتحوها وأشار المصنف في شرحه الى أن اضافة سعاب المالجهل من اضافة المشبه به الى المشبه والاصل من الجهل الذى هو كالسحاب بجامع أن كلا يحبب عن الادراك وان كان الجهل يحبب عن ادراك الامو والمعنوية والسصاب يحبب عن ادراك الامورالحسية لايقال كيف يشبه الجهل بالسحاب معأن الجهل عدى لانه عدم العلم بالشئ والسصاب وجودى لانه أبخرة نصاعدت وانعقدت على مآفاله الحكما أوثمر شصرة في الحنة على مافي بعض الا أدارالق نقلها فيه السموطى فى كتاب الهيئة الدنية فى الهيئة السنية وجريان التشبيه بنعدى ووجودى غيرسد يدلافتراقهمافى الصفة اذصفة آحدهما العدم وصفة الاسخر الوجود لانانقول من ادميا لجهل هذا الجهل الركب كاأشارله في شرحه وحو وجودى لانه ادراك الشئ على خلاف ماهوعلمه وحمنتذ فكل من المشبه والشبهيه وجودى على انه لامانع من تشييم العدى بالوجودي أوعكسه أدا اشتركافي وصف من الاوصاف وان اختلفامن جهة الوجودوااهدم أميتهين أنرادبا لجهل هناالجهل المركب لكن لامنجهة التشبيه ولمنجهة أخرى وهي انه هو الذي يتعقل فيه أنه حجاب دون الجهل البسيط فلستأمل (قوله-تى بدت الخ) أشار المصنف فى شرحه الى أن حتى هذا تفر يعيد على قوله حط الخ وجعلها

المشمهيه للمشمه على طريق النصر محسة والقرينة الاضافة اتى العقل (قوله بالفلك الاعظم)وهوالعرش ٠٠٠٠٠٠٠ كلهجاب،ن محاب الجهل حتىبدت الهمشموس الممرفه وقوله ويوقش بأن السماء لدستمن لوازم الفلاد الخ) قيل انمامن لوازمه بحسب الوجودلان العرش فوق السماءوجودا (قوله وذلك كالدلادة) قمل قديتراك ان الجهدل مسبب عن الملادة (قوله لأنا نقول مراده بالمهل هناالمهل المركب قديقال حنشذ لانتسد عن زوال الحهل المركب أخراج النتائج ولا يتقرع عاسمه بدوشموس ألمارف اذروال المهال المركب يتحقق معوجود الجهل البسيط فيعكرعلي ماسق وعلى ماياتي الاأن

ية الدان قريسة المدح فاضية بإن الرادا والا الجهل الركب بائمات العلم الذى هوف مده فينة ذ لا يرده منذا البحث ثمان تسهيد مركا عض اصطلاح والا في الحقيقة لا تركيب لانه اعتقاد والاعتقاد بسيط وجذا يندفع استشكال كثير من القياصر بن لذلك بأنه اذا كان مركافلا يحلواما ان تسكون اجزاؤه التي تركيب منها من قبيل العلم أوالجهل لاجائزان تسكون من الاقل لان الشي لا يتركب من ضده ولا ان تسكون من الثاني لان اجزاء اوكانت من قبيل الجهل المركب نقل المكلام اليها ويلزم التسلسل أومن قبيل الجهل الدسيط فالجهل البسيط مفهومه عدى والوجودي لا تسكون اجزاؤه عدمية اذلا يتركب الوجودي من العدى في أي شي تركب وحاصل الجواب ان هذه الشبهة مهذا ها يوهم انه مركب حقيقة

كتركب السريرمن اجزائه وهذاغهرم ادبل التسمة بذلك مجردا صطلاح خالءن المناسبة وقد يجاب أيضابان معني كونه مركاأنه مستلزم الهلين بسبطين عدم العلم بالشئ وعدم العلم بأنه جاهل تأمل (فوله تدريجي الخ) بأن يزال جاب أوائل العلوم ترججاب أواسطها ترجباب بقمتها فعلى هذا المراد المعرفة البكاملة (فوله ومحالها) أى منازلها (فوله لانانقول لايضر ذلك الخ) أويقال ان الشموس وان كانت جعالفظ الكنها باعتبار العني شي واحد ١١ وانما جَمَّت نعظيما أو باعتبار

> الشيخ الماوى غاثمية وهو يقتضي ان ماجعلت غاية له وهو الحط تدريجي بمعنى أنه يحصل شمأ فشبآوهوكذال كاأشاراه ابن يعقوب وانكان قديتوهم خلافه فان قيل القاعدة ان الفاية بعدحتى داخلة فىالمغياف يقتضي جعلهاغائية أن الحط موجود وقت بدوشموس المرفة لهم وليس كذلك أجيب بأن محل الدخول اذالم تقمقر ينة على عدمه كإهنا أوان حتى هناء عنى الى كاأشارله الشميخ الملوى حيث فسرها بهاو القاعدة أن الغاية بعدها لاتدخل في المغما بخلاف حتى ولذا قال معضهم

> > وفى دخول الغاية الاصم لا 🐞 تدخل مع الى وحتى دخلا

(قُولِه الهم) أى لارباب الجا (قوله موس المعرفه) فاعل بقوله بدت ولا يحثى أنه ايس هناك الاشمس واحدة فكبف جعهاالمسنف ويجاب بأرالجع للتعظيم أوانه باعتبارتعددأيامها ومحالهاوتنزيله منزلة تعددها نفسهاواضانة شموس الى المعرفة من أضافة المشبه به الى المشبه والاصل المعرفة التيهى كالشموس فى الانتفاع بم الايقال المعرفة مفردوا الشموس جع وكيف يصم تشبيه المفرد بإلجع لانانقول لايضر ذلك عندقصد المبالغة أوان المصنف أراد بالمعرفة افرادهاو يصم أن يكون فى كلامه استهارة مصرحة أومكنية وذلك بأن تشب و المسائل التي تقع عليها الممرفة بمعنى الشموس ويستعارافظ المشبه بهالمشبه على طريق الاستعارة الصرحة أوتشبه المعرفة بالسماء تشبيها مضمراف النفس ويطوى افظ المشبه به على طريق الاستعارة بالكناية والشموس تخييل اماباق على معناه الحقيق أومستعارلا مسائل المذكورة (قوله رأوا الخ) على تقدير الفاء المنفر يعمة كما أشارله المصنف في شرحه وقوله محقراتها أى محقوات أشموس المعرفة كذا قاله السيخ الملوى عملا بقاعدة أن الضمر يعود على المضاف مالم يكن لفظ كأوبعض والاعادلاء ضاف آليه وهوغ يرظاهرعلى جعل الاضافة في شموس المعرفة من اضافة المشبه به للمشبه وكذاعلى جعل كلامه من ماب الاستعارة المكنمة اذا جعلت الشموس باقدمة على معساها الحقدتي اذالخه مرحمنتذ يتعمن أن بكون راجعاللمعرفة ولاتر دالقاعدة المذكورة لانهاأغلسة بدايل قوله تعالى أدخلوا أبوابجهم خالدين فيها بخلاف جعل كلامه مناب الاستعارة المصرحة وكذا المكنية انجعلت الشموس مستعارة للمسائل فانه يصم حننذرجوع الضمرالشموس وتكون الاضافة على معنى من المبعيضية والمهني رأوا المسائل الخفية ونهاثم ان الخدرات جمع مخدرة وهي المرأة المستترة تحت الخدرا الخدرات هناالسائل الخفية على سامل الاستعارة المصريحية التبعية وذلك بأن يشبه الخفاء يتعلق بالمسائل تمان بين الخددرات والشموس عوما وخصوصا وجهما فتعتدم عالشموس والمخدرات في المسائل الصعية

الخفا )أى المتعلق بالامور المعنوية كالمسائل

الكثيرة النفع وتنفرد الخدرات فالصعبة القليلة النفع والشموس في كثيرة النفع السهلة وجقل ان يكون بنه ماعوم وخصوص مطلق فتعتبر الصعوبة وكثرة النفع معافى المخدرات واعتبركثرة النفع فقط فى الشهوس وقوله وذلك بان يشه

محالها (قوله على تقدير الفا التفريسة ) فيكون من ذكر الخاص بعد العام لشرف هذا الخاص كاان ذكر بدوشموس المرفة بعد اخراج النتائج منذكر العام بعد الخاص وهو لا يحماج انكته هـ ذاعـ لى ارادة المعنى الاصطلاحي في تناتيج الفكر وأماعلى اوادة العنى اللغوى فيها فالظاهر التساوى ويكون الثاني لقصد المالغة المأخوذة من التشبيه ممانه يحمل ان قوله رأوا الخايس على تقدد برالفاه بلهو مدل اشتمال من قوله بدت الخ \*\*\*\* وأوامخدراتهامنكشفه (قوله ادالفه سرحينند يتعنالخ)أى لأن الشموس

الحقمقمة لامخدرات لها بالمهنى المراد (قوله وتكون الاضافة على معنى من الخ) أى بخـ الافهاء لي رحوع الضميرالمعرفة فات الاضافة لاممةمن اضافة المتعلق بالفتح لاء تعلق بالكسراذ المعرفةهي الأدراكوهو وقوله بعنى التحدير أى المتعلق بالامورا لحسسة كالمرأة وقوله بجامع عدم الظهورأى عدم ظهور الامورالمطلقة الشاملة المسسسة والمعنوية فتدبر (قوله لانم الاتعدمل هذا الافى مفعول واحد) أى لانم ابصرية وتسليط الرؤية المصرية على المخدرات التى بعنى المسائل مبالغة كاهوشان الترشيخ أو الكلام على تقدير مضافين أى رأو ادال دالها وهوالنقوش الدالة على المعانى وانمالم بجعل رأى قلسة لانه ليس المعنى على ذلك لانه يصسيرا لمعنى علموا انكشافها وهذاليس بقصودا بمبالمة صودا بمبارها المساره المائمة المنافقة الابتحد والمسارة المولى خصوصا في مقام السيان الممبتدى تدبر (قوله و جعابين الاحرين النه المستمارة التصريمية في المائن على سبيل الاستمارة التصريمية في المائن على سبيل الاستمارة التصريمية في المائن على سبيل الاستمارة التصريمية في المائن المنافقة المنافقة

عمنى التحدير بجامع عدم الظهورفي كلويستعارافظ المشبه به للمشبه ثم يشتق منه مخدرات بمعنى خفمات والقرينة الاضافة الى الضميراله الدالي المجرفة أوالشموس على ماعات والرؤية ترشيح وكذا الانكشاف ان كان حقدقة في الحسيمات فقط وماتة رومن أن الاستهارة تسهمة هوالموافق للقاعدة البيانية من أن الاستعارة في المشتقات تمعية وأماما يتبادر من كالام الشيخ الملوى من أنم اأصلمة فغ مرظاهم الاأن يقال ان مخدد وات بماغلبت عليه الاسمية والتعق بالموامد فليفهم (قول دمنكشفه) حال من الخد درات أى حال كونم استضعه وليسمفعولا مَانْيَالرأى لانْمَالانْعُملَ هذا الافهمفعول واحدكما هوظاهر (قوله نحمده الخ) انما حدومن تين احداهما بالجلة الاسمة والاخرى بالجلة الفعلمة تأسما بجديث ان الحدالة فحصده وجعابين الامرين أعنى الجديالجلة الاحممة والجديالجلة الفعلمة ليشرب بكل من الكاسن أى ليحصل ثواب المد مبكل من الجلتين المذكو رتين واختار فى الاقل التعبير بالجلة الاسمية وفى الثاني التعبير بالجلة الفعلمة لمناسبة المحمود عليه فيهما وبيان ذلك أن المحمود عليه فى الاول الذات وهى داعة مستمرة فيناسب أن يأتى فيه بالجلة الاسمية المفيدة للدوام والاستمرار والمحمود عليه فى الثانى الانعام وهومتحد دشما فشمأ فسناسب أن يأتى فممالجلة القعلمة المفمدة التحدد شما فشمأ فان قيدل لم خصت الاحمية بالدوام والاحقرار والفعلية بالتجدد مع صـ الاحمة كل لكل بالقرائن أجيب بأن ذلك لغلبة الاستعمال الواقع فيه وماذ كرمن أن ألجله الاسمية تدل على الدوام والاستقرار بخسالف لقول الشديغ عبد والقاهر انم الاتدل الاعلى مجرد النبوت ودفع السعد التفتازاني المخالفة بأن الشيخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر للدلالة بالقرائ ولما كانت الجلة الفعلمة المفدة التعدد انعاهي خصوص الجلة المضارعية عبربها دون الجلة الماضوية لايقال الحدد الاقل مقلل بالاخراج السابق لماهو القاعدة من أن تعليق الحكم بالمستق أو مافى قوته يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق كانفيدم فيكون الاخراج المذكورهوا لحسمود علمه وهومتحدد شمأ فشما فيناسب أن بأتى فيمالجله الفعلمة لانا فقول ليس ذلك بصريح المبارة بلباقتضائها فقط على أن القاعدة المذكورة أغلبية بتي أن المناسب أن يقول المصنف

الاصلمة فشديه كالرمن الحلتين بالكاسن بحامع ان كالانوصل للمقصودو يشرب ترشيع اماماقداعلي معناه أومستعارا لملائم المشه \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ئىمدەجلىكى الانعام (قوله واختار في الاول)أي فى التركيب الاول المشقل على الحدلة الاسمية وكذا بقال في قوله وفي الشاني والمقصودمن هسذا سان المستة التعمر بالمالة الاسمسة في مقام الجد عــلى الذات الموضوفـــة بالصفة المذكورة وبالجلة الفعلمة في مقام الحدعلي الانمام اذكان عصفه الاتسان الجلة الاسمدة مقام الجد على الانعام ونالجله الفعلمة في مقام الجدعلى الذات المذكورة بان بذكرالانعام بعدمق الايمان والاسلام هناك

والذات الموصوفة بالصفة المذكورة هذا أو يؤخر الاسمية هذا ويقدم الفعلية هذاك وليس مقصوده سان أعجده نكتة تقديم الاسمية على الفعلية المناف كره لا ينتجه المالمنتية له هو التأسى بالحديث (قوله نظر الدلالة بالقرائن) أى مع غلبة الاستعمال (قوله دون الجله المناضوية) أى لانم أنفيد الانقطاع فلايشا في ها الاستمرار التحددى (قوله لا نانقول ذلك ليس يصريم المعبارة بل باقتضائها) قدرة الكان الجد الأول ليس في مقابلة الاخراج بصريم العبارة كذلك ليس هو في مقابلة الذات بصريم العبارة كذلك ليس هو في مقابلة الذات بصريم العبارة لان اللام في تقديم كونه في مقابلة الذات لعدمة ويدل أيضالعدم اعتبار كونه في مقابلة الذات لعدم فلا يقتم كونه في مقابلة الذات لعدم

النصر يحبذال عدم اعتبار كون الحدق مقابلة الذات في قوله نعد مده جل على الانعام اذال عمير في نحمده عالم على المه فهو في مقابلة الذات الاانه لم يصرح بذلك فلذلك لم يعتبر ماذكر و يجاب بانه متى أوقع الجد على الذات كان الحدف مقابلة المتهاء قتضى الذوق ما لم يصرح بانه لا جل الانعام والاكان في مقابلة الانعام ولذلك كان الحدف الاول في مقابلة الدات و في المنانى في مقابلة الانعام فقط و بهذه القولة وماكتب قبلها تعدل عالماكتيه بعضهم على قول المشيى و بيان ذلك و نصه قد بقال انه على الحد الانعام فقط و بهذه القولة وماكتب قبلها تعدل عبد الماكتيه بعضهم على قول المشيى و بيان ذلك ونصه قد بقال انه على الحد على المنافقة وهي الانعام بعدمة المنافق الحدد المنافقة و قالمنافق و قالمنافق و قاله المنافق و قاله الانعام بعدمة المنافق و على المنافقة و قاله المنافقة أيضا الاأنه لم الذات العائد على المنافقة المنافقة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة و على المنافئة و المنافئة و المنافئة و المنافئة و قالمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة و المنافئة و المنافئة الم

يصرحبه فى الاول وصرح مه في الشاني لاتماله فدمه بلفظ على الدال على أن مدخوله عهودعلمه فلعل الاولى في وجده تشديم الاسمية وتأخير الفعلية المأسي يحديث ان الحدلله نحمده واختارالمضارعمة لما في الماضي من الدلالة عدلى الانقطاع بخدلاف الضارعية فانهامع القراش المحتفة بهاتفيد آلاستمران اذا كانتخبرية وأمااذا كانت انشائه فلاتفدالا التحددأى الوحوديعد عدم اه (قولهان عتار الاول) وهومناسب اقوله الاتىخصلان المراد بالضمرفيه المتسكلم وغيره بنعمة الاعان والاسلام (قوله و يكون المصنف قد قال الخ)أونزل موارد الحد

مده بالهسمزة لابالنون لانها امالامتسكام مع غيره أولامتسكام المعظم نفسه وكل منهسماغير مناسب هناأ ماالاول فظاهروأ ماالثاني فلان المضنف كان من أكابر المتواضعين و يجاب بأنه يصمأن يختارالاولو يكون المصنف قد فال ذلك احتقارا لنفسه عن أن يستقل بعدالله تعالى فكأنه يقول الثناءعلى الله تعالى مقام عظم لاطاقة لى علمه وحدى بل مع غرى كااشار لذلك بتعبيره بالنون التى للمتسكلم مع غيره ويصم أن يختا والثانى ويكون المصنف قد قال ذلك اظهارا المعظيم اقه تعالى له بتأهله للعلم تحدث ابنعهمة الله تعالى علا بقوله عزوجل وأما بنعمة ربك فحدث كاأشاراذ لأنبع بيره بالنون التي المتكلم المعظم نفسه وهدذ الاينافي خضوعه ويواضعه لمولاه تبارك وتعالى (قوله جل) جلة اعتراضية قصد المصنف بها انشاء التعظيم أوحاليسة يتقديرقد علىماهوالاشهرمن وجوب اقتران جدلة الحال المباضوية بها لفظاأو تقدروا أوصفة للضمرعلى مذهب من يجيزوهف الضمير ويردعلي جعلها حالمة أن الحال قمد فى عاملها فمة تنفى ذلك تقسد الحديثلك الحال ولانظر لكون الحال هنالازمة لان الحد المطلق أفضل من الحدالمقيد كاذكر بعضهم ويردعلى جعلها صفة الافطاع فى كتب النحوعلى أن أحدا يجبزوصف ضميرالغيبة الراجع الىمعين بجملة والأمثلة التي نقلت عن الكسائي اجازة وصف الضميرة يهاليس فيها الاوصفه بمفردمعرفة نحواللهم صل عليه الرؤف الرحيم ونحولااله الاهوالعز بزالرحيم والجهور يحملون مثسل ذلك على البدل ومن هذا تعلوجه قول بعضهم بأنجعلها أعتراض يةأولى ومانى بعض نسخ الشرح الصغير للشسيخ الملوى من أنه لا يصم أن تكون اعتراضية لأن المفرد يحل محلها ولاكذلك الاعتراض مة بحث فيه بأنه انسايحل ألمفرد محلهاعلى تقديرانها حاللاعلى تقديرانها اعتراضية وحلول المفرد محلها على تقديرانها احال لايمنع من صحة كونم ااعتراضية كافي سائر الجرل المحملة للاعتراض والحال ولهذا نقلءن الشيخ انه رجع عن هذه العبارة وضرب عليها بخطه (قوله على الانعام) اىلاجل الانعام فعلى عهى لام التعامل كافى قوله تعالى ولتكبروا الله على ما هذا كم (قول بنعمة الايمان والاسلام)

منزلة الاشخاص الحامدين (قوله اظهار التعظيم) أى الذى هوملزوم العظمة الستفادة من النون (قوله تقييد الحدسلة الحالة) وعلى هذا فيكون قد على على الانهام أى ومأقيد الحالة) وعلى هذا فيكون قد على على الانهام أى ومأقيد بوصف واحداً فضل مماقيد النين والافالحدهنام قيد وصف على كل حال (قوله فعلى بعنى لام التعليل) و يحمل ان تكون يحقى في الظرفية على حدف من المناق والتقدير في مقايلة الانعام على حدود حل المدينة على حدفة وجد على الفعل الفهل المناق المناق والتقدير في مقايلة المناق المناق ولايقلام المحدود هو أفضل من قيل انه أولى لان الحد على الفعل في المناق المنا

(قوله الضرورة) أى بسبه الضرورة الشهرته بن العام والخاص والمحافظنا والنافظ الذين العين الدين أى أولنه الدين العام والخاص والمحافظ النافظ الدين العام والمحافظ المستمركات بنت الابن مع البنت السدس فان هذا علم من الادلة ينافى كونه ضرو ويا واحترزنا بقولنا بالضرورة عالة المرطبة لا الشطرية والا اتحدام فهو ما وماصد قا (قوله في جواب سوّال تقديره من المحود) أى مقصود من هذا السوّال التلذذ بالمواب لا ازالة الجهل اذا السوّل عنه معاهم كاقبل سوّال تقديره من المحود) أى مقصود من هذا السوّال التلذذ بالمواب لا ازالة الجهل اذا السوّال معذا السوّال معذكر المحود للمنافق على أحد من الاعلى أكم لا يعرف القمرا عنا فاند فع ماقبل كيف هذا السوّال معذكر المحود

الجار والمجرو وفيه متعلق بالانعام واضافة نعمة لمابعد دهاللبيان وكان مقتضى الظاهرأن يقول بنه مى الأيمان والاسلام الأأن يقال المفرد المضاف يم أو يقال حدف المضاف من الثانى ادلالته في الاول عليه والاصل بنع مة الاعمان ونعمة الاسلام واعمام عالمسنف بين الاعان والاسلام مع الازمهم اوجوداء عنى أنه يلزم من وجود الاعان في شفص وجود الاسلام فيهو بالعكس لتفارهما مفهوما وماصدقاأ ماالاول فلان مفهوم الايمان لغة مطلق النصد بق ومنه وماأنت عومن لناوشرعا التصديق والاذعان بماجا به النبي صلى الله علمه وسلم عاعلم من الدين بالضرورة ومفهوم الاسلام لغة مطلق الانقياد وشرعا الانقياد لماجاته النبى صلى الله عليه وسلم كذلك والمراد بالانقباد الذلك الامتثال له بحيث لوأمر لا تمر وأما الثانى فلانما سلقات الأيمان تصديقات كتصديق زيدو تصديق عرو وتصديق وهكذاوماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زيدوا نقيادع رووا نقياد بكروهكذا لمهمما متعدان محلاءه في أن كل محل للأيمان محل للأسلام وعكسه لتلازمه ه أوجود ا كاعات وهذا هوالرادمن اتحادهمامامد قافى عبارةمن عبربه والكلام فالاعان الكامل عصاحبة الاسلام وفى الاسلام الكامل عصاحبة الاعان والافاصل الاعان وأصل الاسلام لاتلازم ينهما وجودا حتى يتعدا محلابل قدينفردا لايمان كافى المصدق بقلبه غيرا لمنقاد وقدينفرد الاسلام كافى المنقاد غيرالمدق بقلبه ولماكانت نعدمة الايمان و نعمة الاسلام أجل النع وأساسها خصها المصنف بالذكروان كانت نع الله كثيرة لا تحصى قال الله تعالى وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها (قوله من خصنا الخ) خبر أبيد المحذوف والجلة مستانفة استثنافا بايالانها سمقت في جواب سؤال تقديره من الهمود والضمر المارز في خصناعا تدلنام عاشر أمة الاجابة التي هي خصوص المؤمنين أوأمة الدعوة الشاملة للكفار واعلم أنه لابد بعد مادة الاختصاص ونحوهامن مقصور ومقصو رعلمه ونا تدخل على أحدهما جوازانا تفاق كل من السعد والسيدوان كان الفالب عندالسعد دخولها على المقصور وعندالسيد دخولها على المقصور عليه كذا قال ابن قاسم وقدرده الشيخ يس بأن السيدصر عما قاله السعدف حاشية المطول وغيرهاو بذلك تعلم مافى الضابط المشهور وهوقول بعضهم

والما بعد الاختصاص بكثر و دخولها على الذى قدة صروا وعكسه مستعمل وجيد و ذكره الحبراله ممام السيه اذاعات ذلا علت أن المتمادر من كلام المصنف دخولها على المقصور كاهو الغالب على مامر

أولاو ماندا فالظاهرانه بدل من ضعير فعدمده وان لزم الفصدل اه (قوله بعدمادة الغصيص) والتفصيص مصدرخصص وقوله ونحوها كحمادة الاختصاص الذى هومصدر اختص والخصوص والتمهز والافراد بخلاف مادة القصر فتتعدى يعلىوأ ماالتعمير بالمقصور والمقصورعاسة بعدد مادة الخصيص ونحوها فلسان المفي وان إختلف المادتان في التعدى من خصنا بخيرمن قدارسلا (قولهمافى الضابط)أىمن انه لم يوافق مانفلاسم ولا مانقدلديس اله مؤلف ويجتاب عن الضابط مانه برى فىدعلى مانقله يس غايته ان فيه اكتفا فقوله ذكره الحبرالهمام السدأى والسعدأ يضاوانماا كتني فالسندعن السعدولم يعكس لان نسسية ماذكرالسعد شهرة بخلاف نسبته لاسدد

فلّالم تكن شهيرة شه عليها لأنها على المتوهم ولا يجاب بانه جرى على ما نقله سم وان قوله على الذى قد فقتضاه قصروا معنساه على الذى قد قصروا معنساه على الذى قد قصروا معنساه على الذى قصروا معنساه على الذى المن يتحدم تعلق الحرفين وهنالم يتحد اذمة على الأولد خول والثانى قصر وافية عين ان العائد هنا منصوب أى على الذى قصر وه وهو المقصور (قوله مستعمل) أى واقع فى كلامهم (قوله جيد) أى غيرشا ذ

(قوله فهذا اعم عاقبله) وفي العطف زيادة على فائدة التعميم الاشارة لردماذهب المه الريخ شرى من تفضيل جبريل على السناوعلى غيره من الانساء عليه وعليهم افضل الصلاة وأتم التسليم (قوله بدلااً وعطف بيان) بلزم على هذا تقدم عطف النسق وهو قوله وخير من حاز المقامات العلاعلى المبدل أو عطف السان مع انهما مقدمان عليه والجواب عنه بان محل المنع اذا كان المعطوف اجنبها وهناليس كذلك ان حسير من حاز المقسامات هو خير من قدار سلاف يرمعلوم في كتب الحدو والجواب بان محمل المعطوف اجنبها وهنالله المعطوف المناللة المناللة على المناللة المناللة على المناللة المناللة على المنا

هناك تولا بحوار ذلك نع من جوالداني الإماد كر الاانه بعيد ثم انه الزم على عطف السيان مخالفة ه المعطوف عليه لانه معرفة والمعطوف عليه نكرة لان من المضاف الهاخير نكرة لان من المضاف الهاخير نكرة لان وخير من حاز المقامات العلا موصوفة بدليل ان الحشى موصوفة بدليل ان الحشى والموافقة في ذلك شرط كا قال ان مالل

فاولينه من وفاق الاول مامن وفاق الاول المنعت ولي فلعل المحشى جرى على مأى الرمح شعرى المحق زعطف المعرفة عطف سان عدلى الشكرة فان جعلت من موصولة حصلت المطابقة لان أفعل التفضيل بتعرف بالاضافة (قوله بالنسبة لعمل العامل) أى فى البدل أى ان المبدل منه لم يتوسط

أفقنضاه أنه صلى الله عليه وسلمقصو رعلينا لايتعد افاالي غيرنا وابس كذلك لاث الحق أنه صلى الله عليه وسلم مرسل للآم السابقة غاية الامرأن الرسل نواب عنه كايشير لذلك تول صاحب فانه شمس فضل هم كواكبها ، يظهرنأ نوارها للناس في الظلم وأجبب عنه بأجوية أحسمنهاأن الماءه ناداخله على المقصور علمه وان كان خلاف الفالب على مانقدم والمعنى علمه أن الله نمالى قصرنا علمه صلى الله علمه وسلم لا تتعاوزه الى غمره من الرسل أوأنها داخلة على المقصوركا هوالفالب آكن المرادأن الله تعالى خصنابه صلى الله عليه وسلمن حست ارساله لنابطريق المباشرة فلاينافى أنه أرسل أيضا لغير فامن الام اكن بواطة الرسل عليه وعليهم الصلاة والسلام (قوله بخير من قد أرسلا) خيرافعل تفضيل فأصله أخير نقلت حركة الساوالي الساكن فبلهاو حذفت منه الهمزة يحفدها ومن واقعة على بي أوانسان لاعلى وسول اللايضدع قوله قد أرسلا واختلف هل خعرية مصلى الله علمه وسلم بسبب من اياه أو ينفض الله له والشاني هو كلام أهل التعقيق من أعد السكارم كافاله السنوسي في شرح صغرى الصغري (قوله وخمير من حازالمقامات العلا) من هناوا قعة على انسان أعممن أن يكون رسولاأ ولاصفته أنه جع الرانب العالية فهذا أعم بما قب له والعسلاجع علما فالضم والقصر وهي كالعلماه الفتح والمدضد السفلي (قوله عجد) المناسب للتعظيم رفعه على أنه خبر لمبتدا محددوف والجلة مستنافة كالجلة السابقة وانكان الراجع عربية الحربدلاأ وعطف بيان اوافقت بملاصل من عدم التقدير ولايردأن المبدل منه في يسته الطرح لان التعقيق أن ذلك بالنسب بة لعدمل العامل أوأنه أحر أغلى ويبعد جواز النصب رسمه بدون ألف على ماهو الشبائع من كتابة المنصوب المنون بالالف لاعلى عادة المتقدمين من كتابتهم اياه بصورة المرفوع والمجر ورلاسة فناثهم عن رسم الألف بتكر والشكل كذانة لدبعضهم عن النووي والسموطي وفى كلام بعضهمأ نذلك طريقة ربيعة وهوالموافق للغتهممن الوقف عليه بغير ألف (قوله سيدكل مقتني) بدل أوعطف بيان من اللفظ الشمر بف وان لزم الابدال من البدل على جمه لللفظ الشريف بدلاوا لجهور لايجيزونه ولايصم أن يكون نعمالانه نكرة واللفظ الشمريف معرفة ولايجو زوصف المعرفة بالنكرة والمقتني آلمتب عوهوالرسول فكائه قال سيدكل رسول واطلاق السيدعلمه صلى الله علمه وسلم أخوذ من حديث أناسم دواد آدم يوم

فى على العامل المذكور في البدل كانوسط المتبوع في بقية التوابع في على العامل المذكور في التابع وانحالم توسط في ذلك لان المسلماء المستقلاه في العرب لان السكل حادث لان المسلماء المستقلاه في العرب لان الشكل حادث وقولا السين المنابع معن رسم الالف) أى التي هي بدل من النفوين في حالة الوقف على الاسم المنسوب بخلاف حالة الرفع والجر فان تسكر ادال المسكل انماه و بدل عن التنوين اذلا ألف مرقوله أو عطف بيان) فيه ما سبق فلا تففل (قوله وهو الرسول) على هذا يسمير مكر رامع قوله خير من المالا في التعميم الاأن يقال الخطب محل اطناب واختلاف العنوان كاف (قوله والمراد من والمراد من والمراد من والمراد من الحلاق الخاص وارادة العام (قوله لان ذكر الخاص بعد العام المنافي المنابع المن

الموسوف الواحد بعالاف دُكران المستعد العام في الذوات فانه لافاتدة فيه فلا بدله من نكتة وعكسه وهود كرالعام نهدا الخاص في الذوات له فالدوات له فالدوات له فالدول المقيمة الافراد كا اذاعطفت الآل على الصحب فان ذلك لا يحتاج لنه على المام بعد عطفت العصب على المحسب على الاستماع الاتبان بالعام بعد عطفت العصب على الاستماد المناع الاتبان بالعام بعد الخاص الما المحال المناق المناق

القيامة ولافخر والمرادمن ولدآدم كاقاله بعضهم النوع الانساني فهوشامل لاكرم أيضاو بذلك اندفع ماقد يقال هذا الحديث لايدلءلي سيادته صلى الله علمه وسلم على آدم وانمايدل على سيادته على أولاده فقط ودفع بعضهم ذلك أيضا بأنه في أولاد آدم من هو أفضل منسه كابراهم وموسى وعيسى وأذا كأن صلى الله علمه وسلم سدالافضل كان سيد المفضول الطريق الاولى فان قمل قدوردأنه صلى الله عليه وسلم قال السيد الله وهويدل على أنه لايطلق السيدعلي غيره تعالى أجيب أنه محمول على السمادة المطلقة (قوله العربي) أى المنسوب للعرب وقوله الهاشمي أى المنسوب لهاشم لانه صلى الله عليه وسلم من ذريته فانه صلى الله عليه وسلم ابن عبدالله ابن عبد المطلب بن هاشم الذي هوأ خو المطلب الذي من ذريته الامام الشافعي رضى الله عنسه فلذاك يقال له المطلبي نسب قلامطلب ولايحني مافى تقدديم المريى على الهاشمي من حسن الترتيب لانذكرا لخاص بمدالعام لدفائدة بخدلاف عكسه فانه لافائدة له ولذلك يقولون عالم نحريرولاية ولون نحر يرعالم ولايردة وله تعالى وكانرسو لانبيالانه وانذكر فيه العام بعد الخاص اكنه قدأ فادمقارنة نبوته صلى الله علمه وسلم لرسالته كاهو الراج بواسطة ان المياحال وهى تفيد المقارنة لعاملها على أنه قد نقل العارف الشعراني في الكبريت الاحرعن السديخ ابن العربي أنه ذهب في فتوحانه المصحية الى أنه يشترط في مسهى النبي أن يختص بأحكام لايشركه فيها قومه وعلمه فنكون سنه وبين الرسول عوم وخصوص من وجه فلا يكون عما نحن فيه المينامل (قولة المصطنى)أى الخماروفيه اشارة الى حديث ان الله اصطنى كنانة من ولد اسمعسل واصطفى قريشامن كانة واصطنى من قريش بن هاشم واصطفاني من بن هاشم فأنا خسارمن خيارمن خياروكان مقتضى صدوا لحديث أنيزا دفي عزهمن خيار وحينتذ يكون افظ خيارالاول كناية عنه صلى الله علمه وسلم والثاني كناية عن بن هاشم والثالث كناية عن قريش والرابع كما يةعن كانة وفي خط بعضهم ألجواب عن ذلك بأن العرب لا تكر رشما زيادة على الذلاث وآن اقتضاها المقام فليراجع (قول صلى عليه الله) هدد ما باله خبرية لفظا انشائية معنى وجوز بعضهمأن تكون خبرية معنى أيضاوأ وردعلمه أنه يلزم حينهذانه لم يحصل مقصود الشارع من انشا الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم كايرشد المه ظاهر قوله تمالي

عامة مايستفادمن تلك الحال معماقيلها اغاهو المحكم علمه بالكون رسولاف حال سويه عمى ان الرسالة ليستسابقة ولا T تسة بعد انشطاع النبوة صلىعلمه الله مادام الجا ولمتفد استغراف الرسالة بلسع أوقات النبوة حتى يتمماذ كرلايقال ان قولك جاه نى زىدراكا لايفهـم منه الامقارية الجيء للركوب وأماكون الركوب متقدماعلي الجيء فلا يفهدم من التركب فدنتذيكون الجي مقارنا لاتدا الركوب والآلة نظيرهذ المثال فلااشكال لانانة ولعدم فهم ذلك من المثال ان كان لقريمة كالعادة القاضية بانزيدا اعما يبتدئ الركوب وقت

الجي الحالمة كلم القداد في الما الله الأورية هذا وان كان ذائه المنافاته لوضع التركيب والمحاملة المداه والدوام الان فهومكا برة الانسمع هكذا أوردته على شديخنا السقاء فاجاب بان المراد المقارنة الكاملة بحيث تكون في الابتداء والدوام الان الشي متى اطلق انصرف الفرد الكامل منه (قوله عوم وخصوص من وجه) بجقعان فين اختص باحكام وأمر بالتبليغ وينفرد الرسول فين أمر ولم يحتص و بنفرد النبي فعين اختص وفي يؤمّر (قوله فلا يكون بمافين في وهوذكر العام المطلق بعد المحامن وجه المجام الموادين والمرسلة بينا في المنافي بالمنافي بالمنافي بالمنافي المنافي والمرسلة بينافي كونها خبر بام من التأبيد بقوله والمرسلة بينافي كونها خبر بام من المنافي المنافي كونها خبر بام من المنافي المنافي كونها خبر بام من المنافي والمرسلة بينافي كونها خبر بام من وجه المنافي المنافية بنافي كونها خبر بام من وجه المنافية بنافي كونها خبر بام من المنافية بالمنافية بالمنافية بنافي كونها خبر بام من المنافية بالمنافية بينافي كونها خبر بام من المنافية بالمنافية بالمنافية بالمنافية بنافي كونها خبر بالمنافية بالمناف

مادام الجااذلايؤبد الاالمستقبل الآن يجاب بان الماض هذا مجازعن المستقبل التحقق على حداً في أص الله أو يقال ان محل هدذا التحويز ما لميذ كرمايدل على التأبيد والاتعين ان تدكون انشا تيه كاهنا (قوله وفيه بعد لا يخفى) أى لان الظاهر من الاتيات والاحاديث الدالة على طلب الصلاة انماهو الدعاء لا التعظيم وأيضا القول ١٧ بان القصود النعظيم فيه ميل

القول انه صلى الله علمه وسلملا منتفع دصلا تناعله (قوله لان الاستغفارمن جلة الدعام)أى والمقابلة بنالعاموالااصوان كانت حسنة الالنم اليست الاحسن فالدفع ماقيل اله قد مكون للشي معندان أحدهماخاص والاخرعام لذلك الشئ واغبره فالاولى الاقتصارعلى الحواب الثانى اه (قوله مع ان صلاة الملائكة لاتحتص لصمغة الاستغشار) أي معان التسادرمن الاستغفار ما كان دصمغته وان كان يحتمل ان المواديه ماكان عادتهأو عمناه نحواللهم اغفرله وارجه واعفعنه ولاتؤاخذه لكن فمهأنه حانئذ كونعين الدعاء فلا تصعرالمقابلة (قوله وللذهب والفضة بوضع إظاهره انه وضع لهمامه الوضع واحد وفسماهد (قوله ينتفع بالصلاة علمه عدلان الرياء لايحمطها وقدل انه لايحمط القدرا لهائدعلمه صلى الله عليه وسلم والتعقيقاله يحمط العمل مطلقا اه

يا يهاالذين آمنو اصلواعليه وأجيب بأن المقصود من الصدارة لازمها وهو تعظيمه صلى الله عليه ولاشك انه حاصل بالاخبار جاوفه وبعد لا يحنى واعلم أنه اختلف في معنى الصدارة فذهب الجهور الى أنه مختلف باختلاف المصلى فبالنسبة لله الرحة و بالنسبة المسواة تعالى من الملاتكة وغيرهم الدعا على ماذهب اليه كثير من المحققين وهو أحسن بما اشتهر من أنه بالنسبة للملاتكة الاستغفار و بالنسبة الخير من الاستغفار و بالنسبة المعاملات الاستغفار و النسبة الاستغفار و المعاملات الاستغفار و المعاملات الملاتكة لا يحتص بصمغة الاستغفار كاور دفي الخير وهو مار وام ابن أبي جرة في مختصره من الملاتكة لا يعتب المناملة المالمات المالاتكة والمعاملة المناملة المناملات المالة المالية المالة المالية المالة المناملة والمناملة والمناللة والمناملة وال

وصحوا بأنه ينتفع ﴿ بذى الصلاة شأنه مرة فعُ لَكُنه لا ينبغي النصر يح ﴿ لَمُعَالِدُهُ اللَّهُ وَاصْحِمُ

فلا بليق بالصلى ان بلاحظ ذلك كدف وهوصلى الله عليه وسلم الواسطة العظمى في ايصال الخيراه وقدل الهصلى الله عليه وسلم لا ينتفع بهالا به قد افرغت عليه المهالات كلها قبل مفارقته الدنا ورد أنه مامن كال الاوعند الله أعلى منه فهوصلى الله عليه وسلم يترقى في المكالات كل لحظة كايش براذلك قوله تعالى وللا خوف برلك من الاولى على ما قاله بعض أهل التحقيق من أن المعنى وللحظة المتأخرة خيراك من اللحظة المتقدمة وعلى الصنف مؤاخذة من حدث انه قد افرد الصلاة عن السلام وهو مكروه كعكسه الافيا وردعلى طريقة المتأخرين واستدلواعلى افرد الصلاة عالى يا يها الذين أمنو اصلوا عليه وسلم انسلها حدث قرن ينهما بالواو وردهذا الاستدلال بأن الواوا عماهى القران الذكرى دون القران الفه على كافى قوله نه المواقع والسلام والمنافعة والمنافع والمنافعة والم

مؤلف (قوله بعضهم) وهو العلامة السجاعى و بعده ذين البيتين وجائز يقول نخص اجعلا \* أوزده تشريفالاعلى رتبته ومنع بعضهم لاهدا القرب \* الحضرة الذي سديد الغرب قدوده المحققون فاعرفا \* وأحد الكريم ربي وكني المناس

كاحكاه سيدى أحدز روق والشيخ السنوسي في شرح صفرى الصفرى وأشارله الشيخ أبوالعباس أحدين موسى اليمني اسكن فال الشيخ الملوى المراد أنها نكني عنه وتقوم مقامه فى بجرد التنوير أما الوصول ادرجة الولاية فلابد فيهمن شيخ كاهومع الوم عنداه الواختصت من بين الاذ كار بأنها تذهب وارة الطباع بخد لاف عدرها فانه يشرها (قوله مادام الخ) مامصدر يتجعنى أنها آلة فيسبكما بعدها بمصدرظر فيسة فلذلك فسرت عدة فالمعنى مدةدوام الخ وليس المراد تقييد الصلاة بم ذه المدن بل المرادة أبيدها فكانه قال صلى عليه الله داعًا وأبداجرياءلي ماهوعادة العرب منذكرهم مثل ذلك ويريدون التأبيد وقوله الحجاهو بالكسر والقصرالعقل كانقدم (قول يخوض) فيه مجازعة لى لان فيه استناد الشي الفيرمن هوله فان الحائض حقيقة الذفس وانما العقل آلة كامر (قوله من بحر المعاني) حال مقدمة من قوله لجيا ومن تمعمضه والاضافة في بحرالمه اني من اضافة المشبه به للمشبه والاصل من المعاني الشبيهة بالمحرفي الكثرة والسعة وقوله لجامفعول به لقوله يخوض وهي جمع لحمة وهي الماء العظيم المضطر بوالمرادبها هنا المسائل الصعبة على سبيل الاستعارة النصر يحسبة فيكون المصنف قدشبه المسائل الصعبة بمعنى اللجج واستعارافظ المشبه بهلامشبه والقرينة لفظ المعانى وقوله يخوض ترشيم لايقال كيف بكون كالامه من باب الاستعارة مع أن فعه الجع بن الطرفين أعنى الشبه والمشبه به فانه قد دُكر الاول في قوله بحراله الى والشاني بقوله لجاود لك يمتنع فيها لانانقول المشيه أنماهو خصوص المسائل الصعبة ولهيذ كرها المصنف بخصوصها ودخولها فى عوم المعانى لايضر وفي اتسان المصنف بن التبعيض مة في قوله من بحر المعالى اشارة الى انه لايحتوى على جمع المعاني الاالله تعالى كاذ كرمفي شرحه وهوصر بح في الردعلي من ادعى ان علم الذي صلى الله علمه ووسلم محيط بكل شئ احاطة كاحاطة عدلم الله تعالى وقد ألف العسلامة الموسي مؤلفاني الردعلي من زعم ذلك وتكفيره واستدل على ذلك بأدله نقلمة وعقامة لكن استظهر الشيخ الملوى عدم تكفيره لان اللو أزم على مذهبه التي من جلتها حدوث علمة تعالى الانه يجب لاحد آلمذا ين ما وجب للا تولا يقول به الان لازم المذهب ليس عذهب اذا كان لازما بعمدا والتعقيق الذي نعتقده أنهصلي الله عليه وسلم بفارق الدنياحتي أفاض الله عليه علم الاشماء كاه الحكن لا كعلم الله تعالى فلمتنبه (قوله وآله وصحيه) عطف على الضمير لمجرور من غديراعادة الحار وهوجائزعلى الصيرعند آلمحققين ومن أدلته قراءة من قرأ تسا الون به والارحام بجرا لارحام ومن منع ذلك يحده اهد قدا اقراء على القسم والال اسم جعلاوا حداله من الفظه والمراديه في هدذا المقام أفار به صدلي الله عليه وسدلم وقدل أتقما أمده وقيل جيع أمة الاجاية وهو الاولى ليشمل كل مؤمن ولوعاصما وهددا الخلاف انماهوعند عدم القرينة والافتى وجدت القرينة فدمر بماينا سهافهي محكمة حمننذ غاذا قد ـ ل مذلا الله م صل على سمد ناهجد وعلى آله الذين اذهبت عنه - م الرجس وطهرتهم تطهيرانسر بأفار بهصلي الله علمه وسلم واذا نمل مثلا اللهم صل على سمدنا هجدوعلي آله لف ترين بطاعتك ورضاك فسر بأ تقرا المته صلى الله علمه وسلم واذا قدلم اللهم صل على سيدنا مجدوعلى آله سكان جيمتن فسر بجميع أمة الأجابة والمحب امرجع لصاحب

(قولة فسرت عدة) أي أقى موضعها بلفظ مدةوالا كانت امها فيخالف الفرض من انهاحرف مصدری اه مؤلف (قوله فان الخائض حقيقة النفس أى المدرك لان يخوص مستعارا درك اذاصل الخوض الدخول في الما و ( قوله حال مقدمة ) أى لانه في الاصل اهت للنكرة ونعت النكرة اذا تقددمعلها سصب حالا يخوض من بحرااه اني لخا وآلهوصحمدوىالهدى (ق**ولەومنأ**دلتە)ومنھاأيضا قدبت تهجو فاوتشتمنا فاذهب فامك والامام مزعي (قوله يحدمل هذه القراءة على القسم) أى والبيت محكمة) والظاهرانه لووجدت قرينة فى الصب حكمتأيضا كقولك اللهم صلعلى سدنا مجدو صعمه الذين عات مافي قاو بم-م وأنزات السكينة عليهم وأثبتهم فتحاقر يبافان هذا خاص ماهل يعة الرضوان (قوله اسم جع لصاحب)أى واسمالجع تارة يكونه مفرد من لفظه كافي الاشموني

(ڤوڤويعقلان المرادبه الهداية)أى الغيرولايتكرر حينتُدمع ڤوله من شبهوا الخلافادة الثانى مالم يفدّه الاول (قولهوأنت خبيرَ بأنه مدفوع الخ)لابحثي ان اطلاق السكلي على فرده المخصوص تأويل والمعتزلة ١٩ أن بقولوا بمثل هذا التأويل في الاتية

الاولى بأن يطلق الخماص على العام ولذلك قال بعض المحققين اله لاخلاف بلهي تطاق اغة بالمهندين وفتح باب الناويل لاحد الفريقين دون الأخر خلاف الانصاف (قوله بخلق الاهددام)وعلى هذابكون قولهمن أحببت لبيان سبب النزول لائنها نزات في عد أى طالب والا فنفى الخلق عام اه مؤلف منشبهوا بانجم فى الاهتدا (قوله سأل لرب) أى بلا وأسطة ليلة الممراح ويحقل والاول أقرب الى العمارة غريحتمل أن يكون السؤال قبل الاختسلاف أويعده فعلى الاول يكون من باب الاخبار بالمغيبات (قوله عايخة ف)أىمن أحكام الدين الني الاجتهاد دخل فيها (قوله في السماء) حال من النعوم وأتى بمامع ان النحوم لاتكون الافى آلسماء الاشارة الىء\_لومرسة الصابة كعلومالموم (قوله بعضها الخ) حال أيضا من النجوم أتى بهامع عدم نوقف جواب السؤال عليها اشارة الى تفاوت مراتب الصابة كتفاوت

علىماهوالتحقيق من ان صيغة فعل ايست من أوزان الجوع والمراد بالصاحب هذا الصابي وهومن اجتمع النبي صلى الله علمه وسلم مؤمنا به يبدنه في محل التعارف ولو لخظة وان كان غير بمرسوا ووى عنه شمأ أم لاوفى كلام الصنف الصلاة على غير الانبما والملائكة وهي مطاوبة اذا كانت على سبيل التبيع كاهذا وأمااذا كانت على سبيل الاستقلال فقيل بالمنع وقيل بأنها خلاف الاولى والتحقيق أنمامكر وهة كراهة تنزيه لانمامن شعارأهل البيدع كانصعليمه اللقاني (قوله ذوى الهدى) صفة الصحب فقط وكذا قولهمن شبهوا الخلان النشبيه ليس الا للعجب كأبه لممما بأتى وجهل الاول احكل من الالوالعصب والناني للصحب فقط لا يحنى مافيه من المعدوا أراد بالهدى الاهتداء ويحتمل أن الراديه الهداية وهي عند أهل السنة الدلالة علىطر يقانوص ل الى المقصود وصل الفعل أولم يصل وعند المعتزلة الدلالة المذكورة لكن بشرط أن يصل بالفهل ونقض بقوله تعالى وأما عودفهد يناهم الالم فغانهم لم يصلوا بالفعل ومع دلك مستدلالهم على طريق توصل هداية وأورد بعضهم على الاول قوله تعالى اللالتهدى من أحميت فانه لا يصع أن ير ادمنه الدلالة على طريق توصل الى القصود وصل عالفه ل أولم يصل لانه صلى الله علمه وسلم وجدت منه الدلالة على طريق توصل لكنه فريصل المدلول بالفعل وأنت خبير بأنه مدفوع من أصله لان مرادأهل السنة أن الهداية هي الدلالة على طريق توصل ولهذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والمرادبها فى هذه الا ية الفرد الاقل لانه هو الذى يصحنفمه هذاوف بعض المنفاسيرة فسيرالهداية فى الآية المذكورة بمخلق الاهتداء فابراجع (قُولَ عَنْ شَبِهُ وَالَّهُ) أَشَارِ بِذَلِكَ الحَمَارُوكِ مِن أَنْ النِّي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الربِّ عَلَيْحَتَّافَ فمهأصابه فقال يامحمدأ محابك عندى كالتحوم في السماء بعضها أضوأ من بعض فن أخذبشي بمااختاه وافيه فهوعلى هدىءندى والى ماروى أيضامن أنهصلي الله عليه وسلم قال أصحابي كالنحوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وظاهرهذين الحديثين أن الصابة كالهم مجتمدون وهوما برى علمه اب حرفي شرح الهمرية وعلله بتوفرشر وط الاجتهاد في جميعهم قال ولذلك لم يعرف انواحدامنهم قلدغيره في مسئلة من المسائل لكن رج بهضهم ان فيهم المقلدين والجمة دين غمان بعضهم تسكلم في سندالحديث الثاني حتى قال الشهاب في شرح الشفاء انه روى من طرق كلهاضعيفة بلقال ابزحزم انهموضوع اكن نقل العارف اللهدا اشعراني في الميزان أنه صحيح عندأهل الكشف والكانفيه مقال فان قيل خطابه صلى الله عليه وسلم في قوله بأيهم اقتديتم اهتديتم لايصحأن يكون العصابة كماهوظاهرولا لغبرهم اعدم حضورهم حين الخطاب أجميب بأنه لغبرهم على طريق استمضارهم وفرضهم حاضرين كذا قال بهض المحققين ثمذكران الشيخ تهي الدين السبكي فقل عن تاج الدين بن عطا الله أن الذي صلى الله علمه وسلم كانت له يحلمات ارى في بعضه اسا مرأمته الا تية بعده فدة ول مخاطب الهم لاتسدوا أصحابي فلوا نفق أحدكم مثل أحدده باما أدرك مدأحدهم ولانصيفه قال ومثله يقال في الخطاب الذي ضي بصدره اه (قوله في الاهتدا) هذا يان للجامع بين المشهبه والشعهبه وقديقال كان مقتضى الظاهرأن

مراتب النجوم (قوله فهوعلى هدى) بفتح الها وسكون الدال (قوله لا يصم أن يكون العصابة كاهوظ هر)أى لانهم كلهم هجتمدون شاعلى ماجرى عليه ابن هج تمدون شاعلى ماجرى عليه ابن هج تمدون شاعلى ماجرى عليه ابن هجرنع انجر يناعلى ان فيهم المقادم عن أن يكون خطا باللمقلد ين من العصابية

يقول فى الهداية لانماوصف كل من المشبه والمشبه يه فتكون هى الحامع بنهما بخلاف الاهتدا فأنه وصف للمهتّدى بكل منهما كمالايحني وقديجاب بماأشارله الشّيخ اللوى منأنّ المرادمن الاهتدا كون كل منه ما يهتدى به فهوم صدر المبنى للمفعول ولاشك انه صفة لكل منه ـ مالايقال الاهتداء بالصحابة أقوى من الاهتداء بالنحوم لان الاول بنحي من الهلاك الاخروى بلومن الدنيوى بخلاف الثانى فكمف تشبه الصابة بالنحوم فمه مع أن الفاعدة أن وحهالشمه يكون أقوى في المشمه لا نائقول التشسه انساهو باعتبار الحسوا لمألوف ولا يحنى ان الاهتدا • في المشديه به أقوى بهذا الاعتبار وهدِّذا لا ينافأنه أ قوى في المشبه باعتبا مآخر فلمتأمّل (قوله و بعد) أصل هذه الكلمة أما بعد والاصل الاصميل مهما يكن من شئ بعد فحذف كلمن مهماو يكن ومنشئ بمعنى أن التركب حقه أن يكون هكذا ولميؤت بشئ من ذلا من أقول الامر لاأنه اطق به محذف وأقى بأمانيا بة عنه فصار المركب أما بعد كذا اشتمر إكن التحقيق أن أمالم تنب الاءن مهما كابحث مبعض المحققين قال وفى كادم ابن الحاجب مايؤيده وعلمه فالاسم الذي بعدها كالهوض من الفعل كايصر حبه كلام ابن الحاجب ونصه والتزموا حذف الفعل بعدها يعني أماو التزموا أن يقع سنهاو بين جوابها ماهو كالعوض من الفعل الحذوف ثمان بعضهم بعبر بلفظ أما بعد وهو السنة لانه صلى الله علمه وسلم كان يأفيه ف خطبه ومراسلاته حتى رواه بعض الحفاظ عن أربعين صحابها و بعضهم يعبر بافظ و بعد كما هنا فمكون قدحدف أماواق الواويا ه عنما فالواوفي هذا التركيب ناتسة عن أماه في اهو المشهور وقيل انهاعاطفة وأمامح ذوفة ادلالة الفاء لمهاوكان السكاكي برى علمه فى المفتاح حيثقال وأمابعد فجمع بين الواو وأمالكونها ايست فاتبة عنها والطرف مبني على الضمينا على أنه حذف الضاف البيه ونوى معناه ويصح فبسه النصب على الظرفية بناعلى أنه حذف الضاف اليه ونوى لفظه لكن الاشهر الاقل ويستعمل هذا الظرف للزمان كثعرا كافي قولك جاوز يدبعد عروو للمكان قليلا كافى قولك دارز يدبعد دارعرو والمتبادرهنا الأول وانصم الثاني أيضابا عتميار مكان الرقم وهل هومن معمولات الشرط أومن معمولات الجزاءا حقالات والثاني أولى لدكون العاق علمه مطلقا فمكون المعلق أقوى في التحة ق لان المعلق على المطلق أبلغف الحقق من العلق على القدد كذا قالوا والادف في وجيه الاولوية ما أفاد مبعض محقق المفارية من أن ذلك أمدل للا مربالمداء قبالبسملة وما بعدها المفهوم من الاحاديث لانه صريح فأن الشروع في التأليف بعد البددا وتبذاك ولا كذلك الاول ولايؤ في بهذه العبارة الاعند الانتقال من نوع من الكلام الى نوع آخر وهذا هوم في ما اشتر من أن هذه الكامة هي فصل الطاب كاأجع علمه المحققون (قوله فالمنطق الخ) أى فأقول المنطق الخفائد فع مايرد من أنه يحسأن يكون مضمون الجزاءم تباعلى فعل الشرط ووجه الاندفاع أن مصمون الجزاء في المقمقة الاخسار بالكون المذكو ولانفسه ولاشك أنه مترتب على فعل الشرط نع بردحمنشذ أنهم أصواعلى أنه يجب حذف الفاء إذا كان المحذوف قولا ويجاب أن هذا السرمة فقاعله برطريقة لبعضهم فيكون المصنف قدبرى على الطريقة الاخرى الفائلة بعدم وجوب حذف الفاع كانقله بهضهم عن همع الهوامع للسموطي وأشار المصنف بهذا الى عمرة هذا الفن

(قوله فهومضــ تدر المبنى للمفعول) أىلانه يقال اهتدى بالعممثلا اهتداء (قوله بلومن الديوي)أي لانالاهتداميم يتضمن الامتناع من المعاصي الي يترتب عليها القصاصات والحدود (قوله والاصل الاصل الخ)هذامبي على ان مرادسيبو يه بقوله معنى أمازيدة ظاق مهما مكن من شي فزيد منطلق اله في الاصل كذلك وقال مفض الافاضل مرادسيبويه سان العني العت ونصوبران أماتهمدلزوم مابعدفا تهااسا قملهالاانه فى الاصل كذلك بل الاصل ان يكن في الدنيا شئ فذف فعدل الشرط وزيدتما وأدغت النون فى المموفتيت همزة حرف الشرط اه فنرى (قوله لكن التعقمق الخ)ذ كروا ف بحث متعاقات الفعل ان أماتقع موقع مهـما وفع ل الشرط ان كان الفاصل بتأماوالفا معمول الشرط يخلاف مااذا كان جزأم الجزا فأنأماتكون واقعمهمافقط والفاصل في موقع الشرط وبمدد فالمنطق العينان (قوله بناه على انه حدف الضاف المه ونوى معناه) قدنكامناعلىذلك فيغر هذاالحل

(قوله على أى قواعد (قوله بعث فيه عن المعلومات) أى يشت لها أحوالا وعوارض ذانية (قوله من حسث انها توصل الم والقواعد المباحثة عن المعلومات التصورية من حيث انها توصل الى مجهول تصوري هي القواعد المبهولات المتصورية بلا واسطة وعقد الذات بابلعرفات والقواعد الباحثة عن المعلومات المتحدد والرسوم توصل المجهول تصديق هي القواعد المتعلقة بالاقيسة والاستقراء والمغضل التي هي أنواع الحبة فان القيام والاستقراء والفيل كل منها يوصل المجهول المتصديق والقواعد الباحثة عن المعلومات التصورية المتوقف عليها القيام والاستقراء والفيل كل منها يوصل المجهول المتصديق والقواعد الباحثة عن المعلم والحنس والفيسل المحبول التصورية المتوقف على هذه الامور لانه يتركب منها لكن فيهان النوع لادخل له والخاصة وذلك لان الموصل الذي هو الحد أوالرسم متوقف على هذه الاستطراد نع من فسر الايصال في عبارة من قال من حيث في ذلك وكذا العرض العام على ما اشترفذ كرهما المه حيث بعث في المنطق عن كون المسبط لا يحدولا يرسم والمركب يحدو يرسم الايصال الى مجهول بكونه موصلا أوموصلا المه حيث بعث في المنطق عن كون المسبط لا يحدولا يرسم والمركب يحدو يرسم حمل الديما الذي عمقصودة بالذات داخد الافعال لافعات وقف ٢١ عليه الابوال وذكرا المؤتف على سبيل والمناوذ كرا المؤتف على سبيل الابتال وقف ٢١ عليه الديمال وذكرا المؤتف على سبيل المناوذ كرا المؤتف على سبيل المناوذ كرا المؤتم على المناوذ كرا المؤتف على سبيل المناود كرا المؤتف على سبيل المناود كرا المؤتف عمقصودة بالذات داخد المناق المن

القهى أحدالمبادى العشرة المنظومة فى قول بعضهم

انمادى كل فن عشره \* الحدة والموضوع ثم الممرو وفضله ونسسبة والواضع \* والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالمعض اكتفى \* ومن درى الجميع حاز الشرفا

فدهددا الفن علم بعث فده عن المعلومات التصورية والتصديقية من حدث انها توصل الى أمر مجهول تصوري أوتصديق أومن حدث ما تتوقف عليه ذلك مثال المعت عن المفس والفصس التصورية من حدث انها توصل الى أمر مجهول تصوري العدث عن المفس والفصس كالحموان والفاطق وهده المعلومان تصوريان بأنهما اذار كاعلى الوجدة الخصوص وصل مجموعهما الى أمر مجهول تصوري كالانسان ومن حدث ما تتوقف عليه ذلك المعت عاذكر بأنه كلى أوجر في ذاتى أوعرضى جنس أوفصل ومثال العدت عن المهلومات المصديقية من حدث انها توصل الى أمر مجهول تصديق العث عن مقدمتي القياس كقولنا العالم متغيروكل متغير حادث وهما معلومان تصديقيان بأنهما اذار كاعلى الوجه المخصوص وصل مجموعهما الى أمر مجهول تصديق القياس بأنه قضية أونقف المريب المكونه من غير واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عدي الكونه من غير واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عديدة أو نقيض قضية أو نقيف واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عديدة أو نقيض قضية أو نقيف واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عديدة أو نقيض قضية أو نقيف واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عديدة أو نقيض قضية أو نقيف قضية أو نوقفا قبي المحدودة في ال

انفراده كانام قسل المعلومات التصورية الموسلة بالواسطة والقواعد الماحشة عن المعلومات المصديقية المتوقف عليما الموصل المعبول التصديق وقفاقر يهاهي القواعد المتعلقة بالقضايا وأحكامها كالعكس والتناقض وكونها حلمات أوسرطيان ووجه المروقف ان القياس الموصل المتصديق يتوقف على معرفة برا يعوهما القضية الصغرى والمناقض وكونها بدّمن معرفة القفسية بتعريفها وأحكامها والقواعد الباحثة عن المعلومات التصورية المتوقف عليها الموصل الما التصديق وقفا بعداهي القواعد المناقضاي ووجه المتوقف ان القياس الموصل متوقف بعداهي القواعد المتعلقة على بعربها الذي هو الحمول أو الموضوع فان قبل المن المناقب المتعلقة عولها على القضاة أوما يوقف عليه المناقب المتحودية والتصورية والتصديقية من حيث المعالم المناقب المتحودية والتصورية والتصورية والتعلقة وقس على هذا ما المناقب المنا

الاستطرادأيضا اذلادخل المفالحدود نعلادخل الموصولة التصديق اذ المسرق يكون موضوعا المسرق يتوقف عليه القياس الموصل المتصديق بواسطة وقف المقياس على الموصولة المقياس الموصولة المقياس الموصولة المقياس الموصولة الموصولة الماليم والماليم والمال

(نوله وموضوعه المهلومات الخرائي أى لان مرضوع كل علما يخث فيه عن عوارضه الذاتية أى المنسو به الى ذات المعروض نسبة قوية كالمعلومات المذكورة من الحيثة المذكورة والاعراض الذاتية كالايصال وما يتوقف عليه الايصال كالجنسية والفصلية وكونها قضية أوعكس قضية وحلية أوشرطية موجهة أوغير موجهة أذهى المحوث عنها في المنطق وانحاكان موضوع هذا الفن تلك المعلومات لان المنطق يصت عن أحوالها التي هي الايصال الى المجهولات وما يتوقف علمه ه - ذا الايصال وهذه الاحوال هي العاوضة المنطق وانحال المنافق وانكورين العوارض الذاتية وغيرها مذكور وفي القطب وحواشيه مع زيادات أخر متعلقة ما لحدوا لموضوع المذكورين (قوله من حث صحة ايصالها الخر) أى قوضوع المنطق مقيد دعمة الايصال لا بنه س الايصال حتى يردعل سه ان قيد الملوضوع من تقيمه لا يحث عنده في العلم اذلا بدق كل علم من كون موضوعه ٢٦ مسلم الشوت والايصال محوث عنده في هذا العلم وحوالا يصاف عدا العلم وحوالا المحوث عنده في هذا العلم وحوالا يصاف حالا

العمدالكونه يواسطة توقفه على القضية الجث عماذ بحصر من حيث الموضوع والهمول وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية منحيث صحة ايصالها الى أمر هجهول تصوري أوتصديق وغرنه ماأشار الميه المصنف من اله يعصم الذهن عن الخطافي الفكر وقد لمعرفة التأليفات الصحة والفاسدة وفضله فوقائه على غيره من العلوم من حيث كونه عام النفع لانه يصتعن كل علم تصوري أوتصديتي وهذالا بنافي ان بعض باقي العلوم به وقه من حميمة أخرى ونسبته للملوم مبأينته لها وواضعه ارسط بكسراله حزة وفقح الراء والسمين وضم الطاءوهو ارسطاطاليس خلافالم توهم انهماشخصان واسمه المنطق كاذكره المصنف ويسمى أيضا بالميزان وبمعيارالعاوم وانماسمي بالمنطق لات المنطق فى الاصل يطلق على الادراك وعلى القوة الماقلة وعلى النطق الذي هو التلفظ وهـ ذا الفن به يكثر الادراك و يصيب و به تتقوى القوة المالة وتكملوبه تكون القدرة على النطق الماله ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاثة سمى بذلات واستمداده من المقل وحكمه الجوازعلى ما يأنى ومسائله الفضايا النظرية الباحثة عن هيمة المعرفات والاقيسة وما يتعلق بهما اه ملخصا من شرح الشدخ الملوى الحسب والصفيرمع زيادة (قول الجنان) منعلق بحذوف حال من المبتدا على طريقة من يعيزه كسيبو به تقديره منسويا كاأشار اليه الشيخ الملوى أومتعلق بقوله بعدنسبته كافال بعضهم والمرادبا لجنان الذهن المتعلق به الذي هو العقل مجازا أوالقلب حقيقة لكن يمعسني اللطيفة الربانية التي تسمى روحاونف الاعدى اللعمة الصنوبرية الشكل أى التي شكلها كشكل الصنوبر وهوشعر ينبت في البرية دقيق أحد الطرفين غليظ الاتنرمع نوع استدارة كقمع السكرفهذه اللعمة على شكله فهرى دقيقة أحدا الطرفين غليظة الأتخرمع فوع استدارة

عارضة للموضوع لامسلم الشوت وهصل لحواب انقد الموضوع هوصة الاصال لاالايصال نفسه وعلى هدذا القماس نظائر هذا القدُّدف موضوعات العاوم ( قوله وقدل معرفة التأليفات الخ)فى الحقيقة النمرة الاولى متفرعة على هذمالمرة إقولهوعمار العاوم) أي معزان الادرا كأت الذي يعرف به معصهامن فاسدها (قوله يطلق على الادراك )ومنه فاطق في تعريف الانسان أىمدوك ادراكا كلماأى كثيرا وخرج بكاما ادراك غيرالانسان من الحيوانات فالاسمى منطقا ونطقا

وهو على هذا مصدره مي كاهو على الاطلاق النائ كدال بخلافه على الذاى فانه المهمكار ( قوله و على القوة كقمع المساقلة ) أى التي هي محل صدور النا الادراكات ( قوله به يكثر ) قدل تقديم المعمول في المواضع الثلاثة الاهمام لالمحصر المفعود خل أيضاوان كان هو أدخل ( فوله تكون القدرة ) أى المنامة ( قوله مجازا ) واجع لقوله الذهن أى من باب بسمية المتعلق بالكسير وهو الذهن باسم المتعلق بالفتح وهو المذان بمه في اللطيفة التي تسمى و وحاون في ساوقلباحة يقة و كايطاق المقلب على المائلة بعلى المائلة اللطيفة المنان يطلق على متعلقها وهو الله مقالصنو برية الشكل حقيقة أيضاف لخنان يطلق على الملطيفة بالمنان يطلق على المعلق على المعلق على المعلق على المعلق المنان يطلق على المعلق المنان يطلق على المعلق المنان الم

وقولهم فرع على التشبيه المذكور) في تفريغ عقمة الفكر على التشبيه المذكور خفا الدم يفهم منه ذلك كان في تفريع الم كشف المنطق للغطاء عن المسائل الصعبة خفاء أيضا الاأن ينظر في الاول الطاق العصمة أولقوله للجنان وينظر في الثاني لكون النصو بكشف السان صواب أمكنة المجث فيكون وجه الشبه امرين مطلق العصمة ٢٣ ومطلق الكشف الأصل العصمة

فقط كأقاله الحشى أولاولا مقال اذالكشف لازم للمهمية أو يقال ان قوله وعندقمق الفهم الخ كلام مستأنف لامقطوف على المنفريع (قوله فهوالماصم) فى اسماد العصمة الى المنطق أوالى مراعاته مجازءةلي اذالعاصم هوالله واللنطق عندم اعاته آلة في العصمة فالعممة لاتنسب السه محازا الاعدد مراعاته أستهكالهوالسان فمعصم الأفسكار عنعي الخطاه وعندقسقالفهم مكشف الغطا ي فهاك من أصوله قواعدا \*

(نوله وهوأوجه) أى لان الاسه الاله السيب أولى من الاسه الدالى الشرط (نوله فع لى الاولين الخ) وعلى الاول منه ما يكون المعنى ان المنطق للمونه وتوى الذهن ويه يكه مل الادراك عنه عمن وقوع السمو في المالك بالعمد (قوله المسموف المالك بالعمد (قوله الما تخر) وفائد تم اللاشارة الماهى والثانى بالاسم كافى بالمسمى والثانى بالاسم كافى بالمسمى والثانى بالاسم كافى

كقمع السكركمايشاهدذلك فى قلب الدجاجة وغيرها (قول دنسبته) أى المنطق وقوله كالنعو أى كنسبة النحوكاقذره الشيخ المأوى ايتناسب ألمشبه والشبهبه وقوله للسان متعلق بحذوف حالمن النحو تقدريره منسو بآبنا على جدل قوله للجنان متعلقا بحذوف أومتعلق بلفظ نسمة المفذربنا على جعل ذلك متعلقا بقوله نسبته وتقديرا اتن على الاؤل فالمنطق حال كونه منسوبا للجنان نسبته كنسبة النحوحال كونهمنسو باللسان وعلى النانى فالنطق نسبته للجنان كنسبة النحوللسان وهمذا أقلتكلفامن الاقل ولايحني أن التشدمه انماهوفي أصل العصمة والا فالمنطق يعصم الجنان عن الخطافي النسكر والعمو يعصم النسان عن الخطافي السكلام كما أشار لذلا بالتفريع (قول فمعصم الخ) مفرع على التشبيه المذكو روالمراداته يعصم عندمر اعاته وملاحظته فهوالعاصم لكن بشرط المراعاة كماقاله بعض المحققين وهوأ وجمه ممااشتهرمن جعدل العاصم نفس المراعاة والعصمة هذا بمعناها اللغوى وهومطلق الحفظ لابمعناها الشهرعى وهوالحفظ من الشئ مع استحالة وقوعه من المعصوم وهي بهدذا المهدى مختصة بالانساء والملائد كمة دون الاوليا فانه مع معفوظون لامعصومون ولهذا لا يجوز سؤال العصمة كأثن يقال اللهم اعدمى من المعاصى أواللهم انى أسأل العصمة اذا أريد المعدى الشرع بخدالف مااذا أريدالمعنى اللغوى وقوله الافكارجع فكروهو كماتقدم حركة النفس فى المعقولات لغة وترتيب أمرين معاومين ليتوصل بمماالى أصمجهول اصطلاحا وقوله عن عي الخطام تعلق بقوله يعصموا لغى الضلال وهوضدا الهدى كمانى الفاموس وغبرهسوا كانءن عمدأوعن سهو والخطأ الضلال اذاكان عنسهو وقمل اذاكان عنعد وقمل مطلقا ففمه ألاثة أقوال حكاها صاحب القاموس فعلى الاقلين تكون اضافة الغي اليه من اضافة العام للخاص كما في شجر أراك وهي المسماة عندهم بالاضافة التي للبيان وأماعلي الاخيرفهي من اضافة أحد الترادفين للآخرفسةط مالبعضهم هنا (قول وعن دقيق الفهم الخ) الواود اخلة على قوله بكشف والاضافة فى توله دقسق الفهم من اضافة الصفة للموصوف والفهم عنى المفهوم والتقدير حمنةذو يكشف الفطاءن المفهوم الدقيق وفى كالامه استعارة بالكناية وتخممل لانه قدشم دقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضمرا في النفس وحذف اسم المشبه به واثبت شيم أمن لوازمه يخسلا وهوالفطاوا كشف ترشيم انكان حقيقة فى الحسيات فقط كامرولا يحنى ان الغطا بكسرالغين المجمة السـتربكسر آلسين المهملة وأما بفضها فالمصدر (قول فهاك الخ) الفاء للافصاح عن شرط محذوف والتقدير اذاأردت هذا الفن لماعات من ان عمرته كذاو كذافهاك الخوهاك اسم فعسل بمعنى خدف كاذكره ابن مالك فى التسميل وذكر الريدى أنها حرف تنسه وزادا الوهرى أنها مرف زجرا بضاكذا يؤخذهماذ كره الشيخ اللوى عن المكودى وظاهرهانهاك بقامهااسم فعل أوحرف تنبيه أوحرف زجروهوأ حدوجهين فانهماوهو

قولل جانى سعيد كرز (قوله بشئ مفطى) كالعروس (فوله بكسر الفين المجمة) أى والمدالا اله قصر هذا الضرورة (قوله أو حرف تنبيه) لعل الناصب لقوا عد عليه وعلى ما بعد معامل مأخود من المقام (قوله أو حرف زجر) والمعنى انزج عساية افى العلم المعاصى لانه نوروهى طلام وهما متنافه ان وخذقوا عد اأو المعنى انزجر عن تطابك الهير القوا عد التي أذكرها لك وخذة واعدالخ (قوله فقواعد بدلمن شئ) والعامل في البدل حيئة ذمة درّمن مادة الاخذلا اسم فعل والاوردان استم الفعل لا يعمل محذوفا فان كان محل المنع مالم يذكر ما يدل على الحذوف صح تقدير اسم الفعل (قوله احتمالات أربعة ) أظهر هاراً بعها لما يلزم على غيره من الزيادة المستغنى عنما اذبكني على الاول ٢٤ أن يقال نخذ قواعده ي هووعلى الثاني نخذ قواعدهي بعضه وعلى الثالث نخذ قواعده بعضه أيضا كذا مستحد المستحد المستحد

الراجح أنهافهط اسم الفعل أوحرف التنبيه أوحرف الزجر وأما الكاف فحرف خطاب كما أفاده بعض الحققين (قولد من أصوله) يحقل أنمن بانية ويحقل أنها تبعيضية وعلى الاول فالمبين القواعد المذكورة بعدعلي ماذهب المهغ مرالرضي من جواز تقديم السان على المين أوشى محذوف على ماذهب اليسه الرضى من منع ذالك والتقدير فهالم شديا من أصواه وعليه ففواعد بدلمنشئ أوعطف يبان والاضافة في قوله أصوله يحتمل أن تمكون سانية ويحتمل أن تكون على معنى من التبعيضة و يتحصّل من هذا أن في من مع الاضافة احتمالات أربعة الاقل كونهما يانيتين والثاني كونهما تمعمضيتين والثالث كون من سانية والاضافة تمعيضية والرابع العكس والمعنى على الاول فذقو اعدهي أصولهي هووأ وردعلمه أنه يقتضى أغهلم يترك شميأمن أصول المنطق بلذكر جميعها في هذا النظم وايس كذلك وأجبب بأنه الماكانت هدذه القواء دغالب مهمات الفن وبسبها تحقق القدرة على ادرال ماتركم كانتكأ نهاجسع أصوله وعلى الثانى نخذة واعدوتلك القواعديه ض أصول وتلك الاصول بعضه وعلى النالث فخذتوا عدهي أصول وتلك الاصول بعضه وعلى الرابع فخذتو اعدوتلك القواعد بعض أصول هي هو ومحل كون الاضافة في قوله أصوله بمانية ان كان المنطق يطلق على الفروع الجزئية كإيطاق على المسائل الكاسة حتى يوجد ضابط الاضافة السانية وهوأن يكون بنزالمضاف والمضاف المهعوم وخصوص من وجه بحدث يجتمعان في ماذة وينفردكل منهــمافىمادة أخرى كمافى قولهم خاتم حــديدفان كان لايطلق الاعلى المسائل الكلية كانت الاضافة البيان لانه قدو جدمضا بطهاحينتذوهوأن يكون بيئ المضاف والضاف اليسه عوم وخصوص باطلاق بحيث بجتمعان فى مادةو ينفردأ حدهما فقط فى مارة أخرى كافى قواهم شحراراك وهذاعلى مأهوا لنعقيق من التغاير بين الاضافة السائية والتي للسأن وقيل لافرق ينهماواعلمأن الاصولجع أصلوهو والقاعدة والضابط والقانون ألفاظ مترادفة علىمعنى وأحدفىالأصطلاح وهوقضية كلية يتعرف منهاأحكام جزئيات موضوعها كقولهم الفاءل مرفوع فوضوع هذه القضمة الفاعل وجزاتما تهزيدمن قام زيد وعرومن جامعرو وبكرمن نام بكرونحوها وأحكامها ثبوت الرفع وكمفهة تعرف أحكامها من القضمة الكلمة أن تجعل الخزق الذى تريدمعرفة حكمهموضوعاو تجعل موضوع القضية الكلية مجولا وتجعل القضية المركبة منهماصغرى م تجول الفضية الكلية كبرى فأذار كبتهما قياسا خرجت النتيجة ناطقة بجكم ذاك الجزئ فاذاقلت في المثال المذكور زيدفا عل وكل فاعل مرفوع خرجت التنبيبة قاثلة زيدمرفوع وكقوالهم فيهذا الفنكلكلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقمقة جنس فوضوع هدذه القضمة الكلبي المذكور وجزئماته حموان وجمسموجوهر ونحوهامن الاجناس وأحكامها كونهاأجناسا وقدعرفت كيفية تعرف أحكامهامنها فاذا

قواهده بعضهأ يضاكذا قدل وقديقال يكفمه على الرادع أبضاأن يقال فذ قواعدهي اهضه (قوله والمعـنى على الاول الخ) فائدة سان الاصول المنطق ظاهرة اذالاصول عاممة والمنطق اص وأمافائدة سان القواعد دبالاصول فعتسمل انها الاشارة الى تهدد الاسماء ويحقل انها كالفائدة المذكورةف أناأ بوالنعم وشعرى شعرى\* نم ان لوحظ ان المسين للقواعدهي الاصول بقدد كولمها مبينة بالمنطق بأن ملاحظ السان الثاني قبل الاول كانت القواعدعامة والاصول المذكورة خاصة (قوله وأجمب انهاساكانت الخ)لاينافي هذاقوله برقى يهسما علم النطق لانماهنا مبنىءلي المبالغة وماسأتي مبنىءلى التمقيق الذي هو منشأتلك المالغة (قوله وعلى الثانى الخ ) يجتمل أن هذا الاحمال فمهاشارة الى تحقيركابه بأنه بعض المعض و عقل انه مدح له انه صافى الصافى وهمة اربسايوبده

قوله يرقى به سما الز (قوله يجمّعان في مادّة النه) في تمعان في المسائل المكلية المنطقية و تنفر دالاصول في المكلية المنطق في المنطق في الجزائية والمنطقية (قوله على معنى واحد) أي اصطلاحا وأما الفة فالاصل والقاعدة مترا دفان لان معناهما الفقمة ما يبنى عليها الشي وأما الضابط فعن الفاقة الحافظ الحازم وأما القانون فعناه لغة مقياس الشي وأما الضابط فعن الفاقة الحافظ الحازم وأما القانون فعناه لغة مقياس الشي وأما الضابط فعن الماقة الحافظ الحازم وأما القانون فعناه لغة مقياس الشي وأما القاموس

(قوله المتبادران الضمرراجع القواعد) وجلا تعبع صفة القواعد على هذا الاحتمال وعلى ما بعد هذا الاأن العائد علية عذوف تقديره بها كاأشار المه الحشى بقوله بسدب تلك القواعد (قوله و يحقل انه للمضاطب الخ) وانما لم يعزم الفعل في جو الطلب علا بقول الخلاصة عو بعد غير الني جو ما اعقد الخلاصة الخلاصة الخلاصة على حدقوله تعالى حدة من أمو الهم صدقة تطهرهم وتزكيم بها أخذ امن قول الخلاصة والمزاه قد من الموالهم صدقة تطهرهم وتزكيم بها أخذ امن قول الخلاصة والمزاه قد المداهد المعالى المداهد المعالى المداهد المد

هذااذا كأنت الفنونهي القواعدالسابقة وأمااذا كانت غدمرها فلا اذلامانع من الدراج قواعد كلسة تحت قواءد كلمة جامعة اكثرمن الكلمة المحموعة الاانه لماكان خدلاف المعتاد المألوف لم ينظر المه ؞ڿڿڿڿڿڿڿڿ تجمع من ة: ونه فوائدا (قوله وعلى هذا يصصل الخ) اذاضربت هدذه الاربعة في الاربعة السابقة صارا لجموع سستة عشر لكن قديقال اذا كانت من والاضافة ساهتسين في الموضعين كان المعنى فد فواعدهي أصول وتلال الاصولهي المنطق موصوفة الله القواعد بأنها تعجمع وهوضرورى لانكل قواعد كذاك الاأن يقال حصات الفائدة عااستقدمنه من كون الجزامات تسمى فوائدوفنونا واذا كانتا سا المتناهناك وتمعمضتن هناكان المهن فذقواعد

فات الحيوان كلى مقول على كشدير بن مختلفين الحقيقة وكل كلى مقول على كشرين مختلفين بالحقيقة جنس خرجت النتيجة قائلة الحيوان جنس وعلى هددا القياس (قوله قواعدا) مفعول به لاسم الفعل والقواعدجع فاعدة وقد تقدة متعرية هافتنبه (قولة تجمع الخ) المتبادرأن الضمير راجع للقواعد ويحقل انه للعضاطب أولافى قوله فهاك الخوالمسنى عليسه تجمع بسبب الما القواعد من فنونه الخ (قوله من فنونه) يحتمل ان من بيانيـة للفوائد المذكورة بعداواشي محذوف على الخلاف المتقدم بين الرضى وغسيره ويحتمل أنها سعيضية والمرادبالفنون الفروع الجزئمة المستقادةمن القواعدالكلمة وليس الواديها ماهوظاهرها من الانواع للسلا يتعدا للمع والجموع أوالسب في الجع ومتعلق المسبب وهو المموع على الاحتمالين فى الضمير الذى في قوله يجمع ووجه الاتحاد حينتذأن الانواع هي الفواعدوالفوائد الجموعةهي الانواع أوبعضهاءلي الاحتمالين المذكورين ي من نم انجعات من ابتدائية لم يلزم الاتحادلان الفوا تدالمجموعة حينتذليستهي الانواع حقيقة بل الفروع المبتدأةمنها وعلى كون المرا دبالفذون الفروع الجزئسة تكون الاضافة فى قوله فنونه من اضافة المتعلق للمتعلقان كان المنطق لايطلق الاعلى المسائل السكلمة كالايخني منأن الفروع الجزئيسة متعلقة يتلك المسائل المسماة بالمنطق فانكار يطاقءني الفروع الجزئيسة أيضاكانت من الاضافة السانيةلان النسبة حينتذبين المتضايفين العموم والخصوص من وجه ويحقل أنها على معنى من التبويضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاضافة الاحتمالات الاربعة السابقة ولهذا قال بعضههم فيمن والاضافة هناماسبق في قوله من أصوله وهولا يتمشى الاعلى كون المنطق يطلق على الفروع كإيطلق على الاصول فلمتأمل (قوله فوا تدا) مفعول به لقوله تجمع والفوا ثدجع فائدة وهي لغةمااستفدنه منء لمأومال ونحوهما واصطلاحا المصلمة المترسة على الفعل من حيث انها عمرته و تتحته وخرج بالمشمة المذكورة الفاية فانها تلك المصلحة من حست انهافي طرف الفعل والغرض فانه المصطمة المذكورة من حسث انها مطاوية للفاءل من الفهل والعلة الغاتمة قانم اتلك المصلحة من حيث انهاباء شة للفاء أعلى الفعل فالاربعة متعدة بالذات مختلفة بالاعتبارلكن الاولان أعرمن الاخبر ين مطلقالا ففرادهما عنهما فعمالوحفر مريدالما وفظهرله كنزفانه يقال ادفائدة وغايه لاغرض وعلاعاته لانه لسمطاو يامن الفعل ولاباعثاعليه وقال بعضهم الفائدة أيضاأهم مطلقامن الفياية لانفرادها عنهاهم الوحفوص يد

ع سم هي الاصول وتلك الاصول هي المنطق موصوفة تلك القواء دبانها تجمع فوا قدهي بعض الهنون وتلك الفنون بعض المنطق وقساده ظاهر اذا لمنطق انحا يجمع جسع جزئيا ته لا بعضها وعلى جعله ماهناك السعيض مع جعله ماهنا للبيان يكون المه في تخذقو اعدهي بعض الاصول و تلك الاصول هي بعض المنطق موصوفة تلك القواعد بأنها تجمع جزئيات المنطق جمعها على المنطق موصوفة تلك المحدى لما كانت تلك المنطق جمعها مع المنطق على المنطق على المنطق المعدى المنطق المنطق المنطق المنطقة المنطقة

(قوله أبداها السيد الجرجاني) ظاهر عبارته في حاشيته على المطول اختياراً نما موضوعة الالفاظ الخارجية ونص عبارته قد نقلناه في حاشيتنا على وسالة الشيخ الدرديرة هنا الله به المعمولة في سان المجازة تدبر (قوله والمختار الالفاظ وقوله لكر بقيب حملا حفلة المعاني أى فهى شرط فان الالفاظ وان كانت اعراضاه نقضة لكر لماضم المهااعتبار المعانى تقوت وصلحت لا نت تكون مدلولالا بقال اذا تقوت الالفاظ وهما لمعانى شرطافل المتقو بعلها شطرا أولى لا نافة ول انه عند جعل المعانى شرطافل المتنفي من الالفاظ والمعانى مأخوذ اعلى حدته فهما كغيطين ضعمة من نافذى اختاره المحقى بان الذى اختاره المحقى المقافية وهي السيد الموافي والمعانى عبركته اذكان يقر رلناذ لل كثير المحاهو الالفاظ الذهنية وهي ليست من السبعة بدليل تعليلهم عدم صحة مدلول منها بأنها اعراض تنقضى بجرد المنطق فلا تصلح أن تكون مدلولا ولا جرمد لول و يستفاداً يضامن ظاهر كلام السيد الحرباني في حاشبته على الماقول فقول المحشى و المختار الاول فيه اظر ولولا

الما وفظهرله كغزعلى نصف الحفر مثلاولم يقطع الحفر ولأتمه فانه يقال لهذا المكنزفا تدة لاغاية لانه ايس في طرف الفعل ورد بأنه في طرف الفعل الذي انتهى يوجو د الكنزوأ ماما بعد مفقعل جديد فتأمل (قوله سميته) الضمر يرجع للمؤلف المفهوم من السياق فالمسمى انماهو الالذاظ المؤافة اكن باعتبارد لالتهاعلى المعانى كاهوالحقيق من احقالات سبعة أبداها السيد الحرجانى فومسمى الكتب حدث قال يحتمه ل انه الالفاظ فقط أوالمعماني فقط أوالنقوش فقط أواثنان من هــــذه الثلاثة أوتجموع الثلاثة والمختارالاول لكن بقيدملاحظة المعاني كماعلت (قول بالسلم) مفعول مان لسمى وأدخل لباء علىملانه يجوزنعة به المهجم اكما يجوزنعة به المه ينفسه تقول ممت ابى بمعمد وسميته محمدا والسلم حقيقة فعايتوصل به الى أعلى اذا كان ذلك الامر محسوسا بجاسة البصر والاكان مجازا بالاستهارة التصريحية كاهنااكن جعله هنا مجازا بقطع االنظرعن العلية والافهو حقيقة لوضعه على هدذا المتنبطريق النقل لالماقيل منائه صارحقيقة عرفية فيه فهومن الاعلام المذة ولة وهي حقائن واعلم أن أسماء الكتب ومثلهاأسماء التراجم من قبيل علم الشخص لان المسمى بها الذى هو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده يتعدد المحللانه انما ينشأعن المدقمق الفلسني وهوغسير مستبرعند أرباب العربية كاحققه العصام فيشرح وسألة الوضع جنلاف أسماء العلوم فانم امن قبيل علم الجنس على المشهو واسكن اختار بعض المحققين أنم آمن قبيل علم الشخص أيضالان المسمى بما الذى هو الاحكام المخصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده بتعدد المحسل لماذكر فليفهم (قوله المرونق) بتقديم الرامعلى الواوو تأخيرا انون عنهـما

هذالجعات من في قوله من احمالات سمعتمعياء المدل الاأن يقال أرادوا مالاالفاظ مايشمل الالفاظ الذهنية غاية إلامرأنفي التعلمل قصورا فقولهم لانهااعراض سدمالة المز أى ولانهاغ مرمقصودة لذاتهافا لاولرأجع للزلفاظ الخارجسة والشاني لها سميته بالسلم المرونق وللذهنية لكن ادانظرت للالفاظ الذهنية زيادة على الالفاظ الخارجمة واكون المعانى ومامعها شروطاأو شطورازادت الاحتمالات على سدعة وقد سنادلك

فيما كتبناه على القطر وحاشيته العلامة السجاى (قوله الكن اختار بعض المحقين الخ) أى لان مدلولها كذا القواعد المضبوطة الحياصلة بالفعل أوبالقوة فالواضع استعضرها يجهة وحدتها و وضع عليها الاسم المخصوص (قوله ولانظر لتعدده بتعدد المحل) قديقال القول بان اسماء العلوم من قبيل اعلام الاجتماس ليس صبنيا على ان الشي بتعدد بتعدد عليه الذي هو تدقيق فلسني بلائه لما كانت أسماء العلوم اسماء القواعد وهي قابلة للزيادة لانم اتزيد بزيادة العلماء كانت أسماء العلوم الماهية الزيادة لانم اتزيد بزيادة العلماء كانت أسماء الماهية الشاملة الماحسل من الافراد القواعد المكلبة الشاملة الماحسل من الافراد بالفعل والمالم يعمل بالفعل هذا و فقل بالفعل والمالم بالماحسل بالفعل عندا و فقل بالمحسل بالفعل الماحسل بالفعل الماحسل بالفعل الماحسل بالفعل والمالم بالمحسل بالمحسلة بال

القارنده انماجه من عله اه وسكت عاادا أربد بها الملكة والظاهرانها كالادراك والظاهران هذاالته صيل بارعلى القول بمفايرة العدلم للمعلوم بالذات اماعلى ان المفايرة أعتبار به وان الموجود في الذهن عين المعلوم لا الشبع والمثال فلا الا أن يكتني بالتفاير الاعتبارى أى اعتبار كون الشئ معاوما وكونه على وان أردت الزيادة فقلمك ٢٧ بحاشتناءلى رسالة الصان

السانية (قولهفالمرادانه يرقى بدلماعداه الخ) هذا ظاهرعلى جعل التركيب مناب التصريحية فقط أوالاكنية مع جول قر منتها استعارة تصريحة تحقيقية لان السماء حينتذ المرقية بالسلم هي المسآثل الصعبة اماعلى جعله من باب اضافة المشسبه يه الى المشبه أوالمكنية مع بقاء القرينة على حالها فلااذ المراديعلم المنطق على هذا كلهنم انأر يدبعلم المنطق الصعب منسه على سيل الجازالرسل من اطلاق الكل عدلي البعض صم أيضاوعلمه يحمل كلآم شيخناالحشي نفعناالله يرقيه سماه عدلم المنطق والله أرجوان بكون خالصا (قوله ترشيعا) هذا ظاهر على جعل التركيب من اضافة المسبه به للمشسبه لان الترشيح يكون للتشبيه ومن باب الاستمارة التصر يحمة فقط أوالمكنيةمع استعارة قرينتها فيكون ترشيعا لاستفارة القرينة وامّاعلى -. له ص باب المكنية من غيراسية عارة القرينه ولا ادالرق لا يساسب المشبه به الذي هو النعيم

كذا اشتهرا كنالمروىءن المصنف المنورق يتقديم النون على الواو وتأخبرالراء عنهسما وهماوان كاناءهني وإحد وهوالمزين المزخرف لكن نانهماأ ولي لكونه هوالرواية ولكونه خاعذبابسبب غرابته وعدم جريانه على الالسنة بخلاف أولهما وقداستشم دبعضهم على الاقلبة ولاالشاعرحين سئل هلخطا لملكأ حسن أوخط ابزمقله بعدأن وأى الخطين يخطط مولانا خطوط ابن مقلة ، وينظمها نظم اللا كئ في السلك فهذاعلمه رونق الخط وحده ، وهذا علمه رونق الخطوالك ورددلك الاستشهاد بأن المروى عن الشاعر نورق بتقديم النون على الواوو تأخرالرا عنهما لابتقديم الراءعي الواو وتأخير النون عنهما كازعم المستشهد (قوله يرقى به الخ) مستأنف استئنافا بيانيافكانسائلا قالهماوجه تسميته بالسلفقال الدرقيه الخ والضمير بجع المؤلف الذى رجع المه الضميرف قوله مميته وكذلك الضمائرف قوله وأن يكون خالصا الخ كإيؤخذمن الشرح الصفيرالشيخ الملوى ويصمرجوع ذلك السلم المنقدم كاذكره في السر الكبيرلكن يتعينأن يرادبه المسمى لاالاسم كاهوالمرادبه فيماسبق فيكون فيسه استخدام لمكن الاقرل أولى كمالا يتحنى وقوله سماء علم المنطق أىءلم المنطق الشبيه بالسماء فى العلوّفاضافة سماء لما بعده من اضافة المشبه به للمشبه لا يقال يلزم على كلام المصنف توصيل الشي الى نفسه لانهذا المؤلف بعض المنطق وقدجعله موصلالعلم المنطق المشستمل على ذلك البعض لانا تقول لايحني أن هذا المؤلف ألفاظ لامعان فلا يلزم ماذكر وعلى تسليم انه معان فالمرادانه يرقى بهااعداهمن علم النطق لالجيعه الشامل اهذاو يصمأن يكون فى كلامه استعارة تصريحية أومكنية فعلى الأقل يكون قدشب المسائل الصعبة منء لم المنطق بمعني السمام بجامع عسر التناول فى كل واستعاراهم المشبه به المشدمه وعلى الثانية يكون قد شبه علم المنطق بالنجم بجامع الاهتداه بكل تشديها مضمرافى النفس وحذف اسم المشبه بهوأ ثبت شأمن لوازمه وهو السمآ اماياقماعلى معناه الحقمق أومستعار الامسائل الصعبة وعلى كلمن هذه الاوجه بكون قوله يرقى ترشيحا فلميثأة ل (قوله والله أرجو) اللفظ الشريف منصوب على المعظيم هكذا الادبولا يقال الهمنصوب على المفعولية مع أنه الواقع لمانيه من الاخلال بالأدب وانماقدمه لافادة المصرفكاله قال وأوجوالله لاغيره والرجاه بالمدكالرجوعلى وزن الضرب والرجاوة على وزن السمادة معناه الامل مع الاخدذ في الاسد بأب بخلاف الطمع فانه الامل وان لم يكن مع الاخذ في الاستباب فكل رجا وطمع ولاء حسر وقد يخص الطمع بمالم بكن مع الاخذ فى الاسسباب فيكون مباينا الرجاء وقد يطلق الرجاء على الخوف ومنه قوله تعالى وارجوا اليوم الا خرأى خافوه وقوله نصالى مالكم لاترجون تله وفارا أى لاتحافون عظمة الله تعالى وأما بالقصرفهو الناحية كافى الختار (قوله أن يكون حالصا) أى من المكدرات التي تحبط العمل

وانما بناسب السما الاأن بقال اله سناسب النعم لكونه يرقى البه افسه أو فعله وهو السما الأمل (قوله وقد يطلق الرجاء على

إلخوف)أىحضقة اه صيان

(قوله صدق ذلك بكل من المراتب) كيف هذامع نسسبة الخلوص للذات والخالص للذات لا يكون الاحيث كانت الذات هي المقسودة فيكون قاصراعلى أعلى ٢٨ المراتب نعملولم يقيدبا لجاروالمجرورصدق بكل المراتب الاأن بقال مقصود الهشي انه

كحالظهو روالشهرة والمحدة وحيث كان المرادماذ كرصدق ذلك بكل من المراتب الثلاثة التيذكروهاللعبادة الخالية من الحرصة وهي أن تعبد الله طلباللثواب وهريامن العقاب وهذه أدناهاوأن تعبده تعالى لتتشرف بعبادته والنسب بة المهوهذه أعلى من التي قبلها وأن تعمده تعالى لكونه الهك وأنت عبده وهدفه أعلاها كاذكره المناوى وأمااذا كان المرادأن يكون المامن وانع الكال الاعلى كان من المرتبة الاخيرة عينا فليتأمّل (قوله لوجهه الكريم) اعلمانه اذاوردف كتاب أوسسنة مايوهمانه نعالى لهوجه أويد أونحوذلك فكلابد من تأويله بمعنى صرنهءن ظاهره وهذا محلوفاق من السلف والخلف غاية الامرام ماختلفوا في تعيين المعنى المرادفالسلف لايعسونه بلية وضونه المه تعالى فيقولون في فحوة وله تعالى ويني وجهربات وقوله تعالى يدانله فوق أيديهم ليس لهوجه كوجهنا ولايد كمدنا ولايعه المرادمن ذلك الاالله تمالى والخلف يمينونه فيقولون فيماذ كرايس له وجمه كوجه خاولايد كيدنا والمرادمن الوجه الذات ومن المدالقدرة وهذاه والمرادمن قول صاحب الجوهرة

وكل نصأوهم التشبيها \* أوله أوفوض و رم تنزيها

كايؤخذمن شرحها للشيخ عبدالسلام وان كان المبادرمن البيت المذكو وخلافه (قهله لمسقالصا) يطلق القاآص في الاصل على احدى شفتي البعير وقعوه الناقصة عن أختما كما يستفادمن المخسار ثمأطلق على المناقص مجازا مرسالا اماعرتية وهوالاقرب أوجر تيسين اويجاز امالاسستمارة ويانذاك أنه اذالوحظ أنالعلاقة الاطلاق والتقييد ونقلعن المهنى الاصلى الحيمطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوى لكونه فردامن ذلك المطلق فهو يجاز مرسل بمرسة واذالوحظ أن العلاقة ماذكر ونقل عن المعنى الاصلى الى مطلق الناقص ثم نقل عنه الى الناقص المعنوي فهو مجازم سل مرتبتين واذالوحظ أن العلاقة المشابية كان مجازا بالاستعارة ثمان كأن المراد أن لا يكون ناقصا بسبب قصد الظهو و والمحدة ونحوذلك كان ماذكرتاكمدالقولة أن يكون خالصالوجهه الكريم وانكان المرادأن لايكون ناقصا فى النفع بحيث يكون مطروحا في زوايا الاهدمال لا ينتفع به كان قوله وأن يكون فافه انوضيعا لذلك وآن كان المراد أن لا يكون ناقصا حسابحيث لا بتم بأن يعوقه عاقق عن اكماله كان ذلك مغايرالماقيله ومابعده لكن فيه نوع بعد فلمه فهم (قوله وأن يكون الخ) معطوف على قولة أن يكون خالصا الخ وقوله نافعاللمبتدى أى بطريق الاصالة فى وضعه فلا يشافى أن يكون نافعا لفعرالمبتدى مسالمتوسط والمنتهسي أيضاء راجعة أونحوها ولايحني ان الجار والمجر ورمتعلق بقوله نافعا ولايناف ذلك جعلهم اللام زائدة لنقوية العامل الذي هونافعا اضعفه بالفرعسة عن الفعل في العدم للان زيادتها عمر محضة فلمالم تكن زيادتها محضة جو زوا تفلقها كما هو مصرح به في محداد والمرادمن المبتدى هناالا تخذفي صغار العدلم وقدا جال الله دعا المؤلف بذلك كأهومشاهدفاله كانجاب الدعوة كانقله بعضهمعن العلامة اليوسي رضي اللهعنهم أجمين (قوله به الحالمه ولات بهدى) دكرهذا بعدما قبله من ذكر اللازم بعد الملاوم أوتغصص بعدتهمم لان النفع أعرمن أن يكون بذال أو بغره

يحقل اديراد بالخالص لذاته مالىسمەمەر ياءولائى عاعمط العمل لأماليس معهش أصلاهب تكون الذات مي المقدودة فقط وحمننذيصدق الخوان كان هذا الاحقال خلاف المتبادريل المتباره والثاني المشاراليه بقوله وامااذا كانالمرآدالخ (فولهو نقل عن المهنى الأصلى الى مطلق الناقص ثم نقل عنمه الخ) فمهان هذاهويساء الجآز على الجاز (قوله كان مجازا بالاستعارة) يحقل اجراء الاستمارة بعدالجاز المرسل نظهرماذكره المحشى عذدقوله حط (قولدتوضيحالذلك) أىوكأنمفارالماقبله \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* لوتجهه السكريم ايس فالصا وان يكون نافه الاستدى يه الحالمطولات يهدى (قوله الالايكون ناقصا حسا) لامنافاة بينماهنا وقولة المام استعمل فى الناقص المعنوى لان النقص الممرى يجامع المسى (قولهمغارالما قمله)أى ليس توكيدا فلا شافى انه قديدى لزومه لما يعدموهو النفع للمبتدى (قوله من ذكر اللازم بعد المازوم)أى لن أريد بالنفع مالابشمل الاحتداميه الى المطولات وقوله أو تفصيص أى ان أريديه مايشمل داك كاأفاده بالتعليل بعد

ه(نصل)ه

(قوله هوفي اللغة الحاجز الخ) ظاهره ان هذامع في لغوى أصلى ولامانع منه اذلامانع من ان يكون الشي معنيان فالفصل تارة يطاق بالمعنى الصدرى على الحزيد الشيئين و عارة يطاق بالمعنى الاسمى على الحاجز و منهم ما و يحمّل اله فى اللغة الحاجز الزويد النقل من المهنى المسلمين عن المدلول ويستغنى عن النقل من المهنى المسلم عن المدلول ويستغنى عن النقل من المهنى المسلمين عن المدلول ويستغنى عن النقل من المهنى المسلمين المن المسلمين المناسبة المسلمين المسلمين

تقديردال (قوله أجيب مانهمن باب الترجدة الخ) أجسب أيضا مان المراد في سان الاختسالف في حوازه فتكون الترحية مطابقة المترجسم لان **سان الاختلاف في جوازه** يتضمن بان الاقوال الذلاثة اه صبان (قولهأوان في الترجة الخ)وسر الاقتصار على الحوازلكونه المشهور العمير (قوله على أهل كل اقلم) أى اذاكان بينكل اقلمين مسافة قصر (فصل في جوار الاستفال به) والخاف في جواز الاشتفال مِه على ثلاثة اقوال (قولەوھوفرض كفاية) أى رد الشكول فرض كفاية فالغمررا جعارد النكولوف كلامه اشارة الى قدام من الشكل الاول نظمه هكذا عسلم المنطق يتوقف علمه فرض الكفاية وكل مايتوقف علسه فرض الكفاية يكون فرض كفاية بنجعلم المنطق يكون فرض كفامة وهوالمدعى (توله على أن يدخل في البدت الشكل)

 (فصل) \* هوفى اللغة الحاجز بين الشيشين وفى الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة كسائر أسماء التراجم كاعلم عامر وقوله فبجواز الاشتغالبه أى فدال ذاك والظرفية حينتذ منظرفية الحاص في العام لان القصل خاص بالالفاظ التي ذكرها المسنف والدال عأم لهاولالفاظ التيذكرها غيره يحقل غيردلك فانقرا كاذكرا لمسنف القول بجوازالا شتغالبه ذكرالة ول بتصريمه والقول بالبغائه فني الترجسة قصور أجيب بأنهمن باب الترجمة اشئ والزيادة علمه وذلك غرمعب عندهم أوأن في الترجمة حدذفا والتقدير فبجوازا لاشتفال به وتحريمه وانيفائه كأأشارله الشسيخ الملوى في شرحه الكبير واعلم أن علم المنطق قسمان أحدهما ماهوخال عن ضلالات الفلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكورف هداالمن ومختصر السنوسى وايساغوجى ومختصرا بنعرفة وتأليف ااكانبي والخونجي والسعد وغيرهم من المتأخر بن وهذا القسم لاخلاف في جواز الاشتغال به بل هو فرض كفاية على أهل كل اقليم لانه يتوقف عليسه ردّ الشكوك في علم الكلام وهو فرض كفاية ومايتوقف عليه فرض المكفاية يكون فرض كفاية ومحسل ذلك أذالم يستغن عنه بجودة الذهن وصعة الطبع كاصرح به السنوسي في شرح مختصره وابن بعقوب وغيرهمها ولذلك لم يحتج السه آلصابة والتابعون والائمة المجتمدون وأصحابهم وثانههما ماليس خالساعن تلك آلضدلالات كالمذكو رفيكتب المتقدمين وهمدا القسم هوالذي فسمه الخلاف اذاتمهده فاعلت أنه يتعين حل كالرم المصنف على هذا القسم وحينتذير دعايه أنه اذالم يكن فالقسم الاول الذي منه مافي هدا النظم خلاف وانما الخلاف في القدم الثاني كان بنبغي له أن لا يذكرهذا الخلاف المتعلق بالقسم الشانى وانمايذ كرحكم القسم الاول وأجيب بأن المصنف قصدأ ولايبان حكم القسم الاول فرو ذلك القصدالي ذكر حكم القسم الثانى فترجم لهو بن الخلاف فيسه و نوقش هـ ذا الحواب بأنه يلزم علدسه أنه ترك ماقصده معانه أهم عماذ كره المهدم الاأن يقال انهذ كره ضمنالانه بن أن الاصم جواز القسم الشاني المكامل الفريحة عمارس السسنة والكتاب بخلاف غمره أهدم الامن علمه من ضلالات الفلاسفة ولايخني أنهذا يتضمن جوازالة سمالاول مطلقالعدم المحذور آلمذ كورفلمتأمل (قوله والخلف) أى الاختلاف فالخلف الممصدر بمهنى الاختلاف وقوله في جواز الاشتفال به أى وف عدمه ففيه اكتفاه والضمير عائد لعلم المنطق لكن بمعنى القسم الشاني مندلان كلام المسنف محول عليه كاعلمام (قوله على ثلاثة أقوال) أى كائن عليهامن كينونة المتعلق على المتعلق لماهوظاهر من أن الخلف بمهنى الاختلاف متعلق بالاقوال الثلاثة ويتعين قراءة الدائة بالمنوين وحينتذ يكون قوله أقوال بدلامن الائه ولايجو زنرك الننوين على أن يدخل فالبيت الشكل الذي هو اجتماع الخمن والكف والاول هو سقوط الشاني الساكن والثاني هوسقوط السابع الساكن لان ذلك انما يكون في مستقع لن دى الوند المفروق لا في مستفعلن لان ثلاثة من غيرتنو بن على و رن منه عل فلذف منه النابي الساكن وهو السيز في الميزان والسابع الساكن وهو النون التي

بعد اللام في الميزان (قوله ذي الوند المفروق) وهو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن كظهر فس سبب خفيف لأنه يو فإن ثانهما

دى الوتد المجموع كاهوف بعر الرجز الدى منه هذا النظم فلايدخل الشكل كاهو مقر رف عله (قهله فاب الصلاح الخ) أى اذا أردت بيان ذلك فابن الصلاح الخ وهو الحافظ الفقيه الورع الزاهدالعارف بالنفسيروا لاصول والنعوالكردى الاصل نزبل دمشق تق الدين أبوعروعمان بنالملاح عبدالرجن تفقه على والده الملاحشيخ بلاده في حماته تمرحل سنة تسع وسبعين و خسمائة أفاده الملوى في كبيره مع زيادة من شرح الفنبة (قوله والنواوي) هو الامام المشهور مى الدين صاحب التصانيف المنهو رة المباركة وهومنسوب الى نوى قر يه من قرى الشام من ع لَ دمشق فيا قاله سيدي سعد ومن انها قرية من قرى مصرسيق قلم و كان القياس في النسبة البهانووي كايقال في النسمة ألى فق فتوى فقوله النواوى على غيرقياس و قال سمدى سميد ان زيادة الالف في نواوى امالضر و وقالو زن أولا شباع كا قالوا السفاوي في النسسية الى مفا وقد نافشه الشيخ الملوى فى كبيره بأن الاشباع سماعى لاقياسى والالاشبعت كل حركة وبان هذا ليس من ضرورة الشعرأى ليس من ضرورته القساسية بمعنى أنه ليس من الامورا أي يجوز للشاعر باطرادار تكابها عندااضر ورة كصرف مآلا ينصرف ومنع صرف ما ينصرف ومدالقصو روفصرالمدود وانكان من ضرو رتهالسماعية عصني أنه من الامورالتي لايحو زللشاء رباطرادا رتسكام اعنسدالضرورة وانوقع في بهض اشعاد الهرب للضرورة شذودًا فهومو توف على السماع هـ ذام اده وان وقف بعضهم في قوله بأن هـ ذا ليسمن ضرورة الشعرحيث قال انظرما وجهه ثم قال بل الظاهر أنه من ضرو رة الشعر اه فلمتأمل (قوله حرما) أى حرما الانستفاليه ووافقهما على ذلك كثيرمن العلماء قال بعضهم ووجه تحريم حؤلا الاشت خال به انه يشتغل به اليه ودوا لنصارى وردبانه يلزم هد ذا القائل تحريم الطبوا أنعو بلوالا كلوالشرب وغبرهم مالاشتغال البهودو النصارى يذلك فالاحسنأن يفال وجدت رعهم الاشتغاليه انه حيث كان مخلوطا بضلالات الفلاسفة يحشور على الشخص اذااشتفل بهأن يمكن من قلمه بعض العهائد الزائغة كاوقع ذلك للمعتزلة كدابؤ خدمن كلام الشيخ الماوى وقدير دعلمه انهذاالوجه لايظهر فهن كآن كامل القريحة عارس السنة والكاب وقديجاب بأنهم التزموا ذلك حتى بالنسب مة لمن كان كذلك وان لم يظهر فمه ماذكرسدا الماب ودرأ لامفسدة فلمراجع (قهله وفال قوم) هـم الغزالى ومن تعمكا يعلم من شرح المسنف وقوله شبغي أن يعلى المرق فمه الشيخ االوى احتمالي الوجوب والندب حيث قال وقوله ننبغي يحتمل ان يكون بمفي يجب كذآبة و يحقل ان يكون بمعنى يستحب اله لكن المصنف عن محسمله على الرستهمان حمث قال واستعمه الفزالي ومن سعه وفي كالرم بعضهم أدافظة نسغ حقمقة فالاستصاب محازف الوجوب وأيضاف كالامان يعقوب ادالفزالي فريجه لدمن فروض الكماية وأماما فالهمن أنمن لامعرفة له بعلم المنطق لايوثق بعلمه فعدمول على أن المراد اله لابو أق بعله الوثوق المنام وهو مجول أيضاعلى من لم يستنفن عنه بجودة الذهن وصة الطبع كايؤخ فدن كادم ابزيعة وبومايروى من انه رجع الى تحزيمه فلم يثبت اه مهنمامن كلام بعض المحققين (قوله والقولة المشهورة) أي يسمب كثرة قائلها وقوله العصصه أى سنب توقد لملها فانقر هدايقتضي أن كلامن القولين اسابقين غيرمشهور

فاس الصلاح والنواوي مرس وفالتوم ينبغى أنبعلما والقولة المشهورة العدصه \*\*\*\*\* ساكن وتفع وثلمة روق لانه ثلاثة أحرف أوسطها ساكنولنسب خفيف المذكر (قوله ذي الوتد الجموع)وهوثلاثة أحرف آخرهاسا كنفسسب خفيف وتفسي خفيف أيضا وعلن وندجهوع (قوله ايسمن الامورالي يعورلا اعرال كمرف مالا ينصرف ومنعصرف ما ينصرف ومد المقصور وقصرالعدود (قوله ورد المغ قديقالان اشتغال اليهودوالنصارى بالمنطق من غمر صرورة المه إل مع الاستنفناه عنسه وقد صارشهارالهم وقدنهينا عن موافقته- مقالاعباد والملابس فنتهىءن موانقتهم فى الاشتفال جدا أيضا جغلاف علم الطب ومامعه (قوله لايوثني بعلمه) أى ادراكه أي ارراك كأنلانه لايفر<sup>ق بين</sup> حصيم العسادم وفاسدها

(قوله مستنبط)أى مستفرج فالقر بعد بمعنى المقروحة أى المستفرجة (قوله ثم نقلت العقل اما بالاستعارة الخ) قد يقال يصم ان يكون هناك محاز واحد بان تنقل القريحة من أول مستنبط من الما الاهقل ٣١ إعلاقة المشاجهة فى الانتفاع بكل

(قوله امابالاستهارة)أي السعمة لانقر يحمة على وزن فمدلة عمى مفهولة فهىمشتقة من القرح نم ان نظر لکونها برت محری الحوامد كانت أصلمة وهكذا يقال في الجاز المرسل (قوله يتنزيلهمنزلة المهنى الحقيق الخ) يحماح الهذافى المجاز المرسل أيضا حوازه لكامل القريعه عمارس السنة والكتاب (قوله الى أول مستنبط من العرالخ) أي بان يتعوز بالقريحة الىأول مستنبط مطلقا ثم ان استهملت في أولمستنبط من العمل لسكونه فردامن افراد ذلك المطلق كان يحازا برتسة واحدتوان نقلت ثانيامن مطلق أول مستنبط الى أول مستنبط من العلم كان مازاءر سندهذا انكان النقل من أول لاول فات كان من أول لمايسة نسط من العلم مطلقا كان بثلاث مراتب بان يتعور بهاالي أولمستنبط مطلقا ثمالي أولمستنبط من العلم الىمطاق مستنبط من العلم اه صبان وهذامبي على مااشتر والافهومن شاء الجازعلى الجاز وانما يان كونه عرشة أوعر تبتين فأكثر بمامحلذ كرناه مماسيق

وليسكذلك أجيببأن اذى اختصت به هذه القولة مجموع الوصفين الذكورين وحيننذ أفلا بنافي شهرة القولين الاولين أيضال كثرة قائليهما (قوله جوازه الخ) من المعلوم أن الجواز كون الشي بعيث يسبتوى نسبنا الفعل والترك المه وهو بهذا المعنى لا يلائم قوله ايهدى به الى الصواب لانه يقتضي أن نسبه الفعل اليه أرجح ولذات قال بعضهم مامعناه انه أوادبالجواز كونه مأذو نافيه شرعا وحينتذ يكون محقلا للوجوب والندب ومعاوم أن محله مالم يستغنءنه كانقدم (قول الكامل القريحه) أى اشخص كامل القريحة واعلم أن القريحة في الاصل أولمستنبط من الما نقلت الى أولمستنبط من العلم أوالى المستنبط منهمطلفا أىوان لم يكنأ ولااما بالاستهارة أوالمجاز المرسل ثم نقلت للعقل اما بالاستهارة أوالمجاز المرسل ويتحصل من هذا انه يحمل أن يكون التحوزان المذكوران من المجاز بالاستعارة وأن يكونا من الجاز المرسل وأن يكون الاول من الجاز بالاستعارة والثاني من الجاز المرسل وأن يكون الاقلمن المجاذ المرسل والشانى من المجاذ بالاستعارة وتقريرا لاحقال الاقول أن يقال شمه أولمستنبط من العلم أو المستنبط منه مطلقا بأول مستنبط من الما بجامع الحياة فى كل وانكانت الحياة في المشبه للروح وفي المشبه به الجسم واستعيرافظ المشبه به وهو آفظ القريحة للمشبعة مشبه العقل بالمعني المنقول المه بتنزيج منزلة المعنى الحقيقي بالنسبة للمعنى المتحق ز المهبعد بجامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعبر لفظ المسمه به وهوافظ القريحة المسمه وتقرير الاحتمال الثاني أن يقال نقل افظ القريحة من أول مستنبط من الما الى أول مستنبط من العملم أوالى المستنبط منه مطاة اعجبازا مرسلا اماء رتبة أويأ كثر والعلاقة في ذلك دائرة بن الاطلاقوا التقييدة نقل الى العقل مجازا مرسلامن اطلاق اسم الشيء على المدوان شئت فلتمن اطلاق اسم المسدب على سبيه وتقرير الاحقالين الاخسرين واضع عمامر ويعدهذا قدصارت القريحة حقيقة عرفيدة فى العقل المجر المعنى الاصلى الاول والشانى بعيث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لا الى المعنى الاصلى الاول أو الثماني حتى اذا أريد أحدهم كان بطريق الجازالمرفى فلابدعلم من قرينة فلمفهم (قوله عمارس السنة والكتاب) أى من اوله ما ومتداوله ما بعيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة هذا هو المراد وليس المراديمهارسهمامن اولهماومتد اوالهسما بجيث عرف مايتعاق بهمامن لغات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغيرداك لان هذا اعا يحتاج النه الجتهد المطلق كاقاله ابن يعقو بواحترز المصنف بالتقسد بكامل القريحة عن ناقصها وعمارس السنة والكتاب عن لم عارسهما فلا يجوزا كلمنه سماالا شتغالبه أعنى بالقسم الثاني من هذا الفن الذي هو المخلوط بضلالات الفلاسفة ومسلهذا القسم فهذاالتفصيل كنبء لاالكلام المشقلة على مخليطات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقاصد فيعو زالاشتفال بهالكامل القريحة عمارس السنة والكاب جيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة ون فيره فلا يجوز فالاستفال بهالئلا يتمكن من قلبه بعض العقائد الوهمية كاوقع المعتزلة فانه تمكن من قابهم بعض الك العقائد كاعتقادهم ان الله لايرى لتوهامهم أنه لايرى الاما كان جسما أوقاعا به و نواعلي

(توله حق قال امام الحرمين لا يعد لنعذره) عبارة جمع الجوامع والعلم قال الامام ضرورى م قال هو حكم الذهن الجازم ألمهابق لموجب وتيل هوضر ورى فلايحد وقال امام آخرمين عسرفالرازى الامسالة عن نعر يفه انتهت وفي حواشي الامير على عبد السلام وقال الرازى كا ٣٦ في جع الجوامع والمواقف والمقاصد لا يعرف العلم وقال امام الحرمين والفزالى

أذلك فياساصو رنه هكذا الله ايس بجسم ولافاغمه وكلماكان كذلك لايرى تخرج النتيجة فأثله أتله لايرى ونحن بطل ذلك القياس بنقض كبراه الحصكم العقل بأن ما كان موجودا يهم أذيرى وان لم يكن جسما ولا فائما به ونبني على ذلك قياسا فالله الله موجود وكل موجود يصم أن يرى تخرج النتيمة ماثلة الله يصم أن يرى وهو الحق والله الموفق ( قوله ليه تسدى به الى الصواب) عله لقوله جوازه الخ وقد تقدم مافيه ولا يخفى أن الصواب ضد الخطانسال الله التوفيق الصواب والنجاة يوم الحشروا لحساب والفوز بصبة سيدنامحد خيرأ ولى الالباب

## \*(أنواع ألعلم الحادث)»

أىالتيهي أربعة كايعلمن استقصا كلامه وذلك لان العلم اماتصور واماتصديق وكل منهما اماضر ورى وامانظرى وتعرض المصنف النويع العلولم يتعرض كمده لمافيه من الخلاف حتى فال امام الحرمين لا يحدلت عذره وقال الامام آلر ازى لا يحدلكونه ضروريالكن الخنار أنه يحدفده بعض الاصوليين بأنه ادراك النسبة التصديقية وليس مراداهنا وانما المراديه مطلق الادراك بدليل المقسيم الاتق واحترز بقوله الحادث عن علمتعالى اشعارا بأملا يتصف بكونه تصوراأ وتصديقا ولابكونه نظرياأ وضرو ريالان كلامن التصور والتصديق مفسر بالادراك وهو وصول النفس الى تمام المهني وذلك من خواص الاجسام فني وصف علمتمالي بذلك ايهامأن له تعالى جسما ونفساة نطبع فيهاصورة المعلومات والهدندا يتنع اطلاق ذلك ولو أريديه معنى صحيم كأزير ادبالتصورف حقه تعالى عله عمايسمي العمليه بالنسبة الينانصورا وهواكمفردكز يدو بالتصدديق فحقه تعالى علم بمايسمي العلم به بالنسسبة الينانصديقا وهو النسبة كمنسبة القيام لزيد ولان النظري مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضى الحدوث لكونه مسبوقا بالنظر والاستدلال وأما الضرورى فهو وان كان معناه أعنى مالم يحصل عن نظر واستدلال صحيحا في حقه تعمالي الحسكن اطلاقه على علم تمالي نيه ايهام مقارنت مالضرورة لاطلاق الضرورى على مااقتف ته الضرورة وذلك مستعمل في حقه تعالى فان قيل لا حاجة لزيادة المصنف الهذا القيد فخروج علمة عالى بلفظ الانواع لانه لاأنواع له أجيب أن المصنف قيد بذلك ايخرج علم نعالى حتى على قول بعض أكابرا هل السنة ان علم تعالى يتعدد يتعدد المعلوم وفيه ان هذا يقتضي ان القائل بذلك يقول بأن تعدد العمل بتعدد المعاوم تعددما انموع وليس كذلك بل يقول بأن تعدده بذلك تعدد مالشصص فعما يظهر فالاولى الجواب أنالمصنف أرادالايضاح فزادالقيدالمذكورتصر يحابالمقصود لاسمابالنسبة لمن يعلم عدم تنوع عله تعالى فلمنأمل (قول ادراك مفردالخ) المراد بادراك المفرد الادراك الذي لم ينعلن النسبة الخارجية على وجده الاذعان بأن لم يتعلق فسية اصلا وذلك ادراك الموضوع وحده وادراك المحمول وحده وادراكهمادون النسبة بينهماأ وتعلق بنسبة غيم خارجية وذلك ادراك النسبة الكلامية التيهي شوت الهمول الموضوع على وجه الاثبات

تعريف العلم عسر اه (قوله ونفسا تنطبع الخ) واما النفسر في قوله تعالى كتبريكم على نفسه الرجة ونحوه فيمعني الذات ( دوله اطلاق ذلك) أى التصور والتصديق اما الادراك والنفس فهما وانأوهما الاانهورداطلاقهماعليه تعالى حق قبل ان المصفة تسمى الادراك تدبر (قوله وهوالنسبة)أى الخارجية ليه تدى به الى الصواب \*(أنواع العلماللاث) ادراك مشردتص وراعلم (قوله ان لم يعلم عدم تنوع علم) قدل الاولى اسقاط عدم اه وفيه نظرظاهر (قولهوادرا كهدمادون النسسة منهما) فيمان تصورهما يستدعى تصور النسية إذمتي لوحظ طرفاها حصلت اه عطار وقد يقال لانسلوذلك اذلا يلزم من تصور ما صدقات الموضوع كزيدوماصدقات المحول حكفائم ولامن تصورهمامها يقطع النظر

عن ارتباط احدهمآبالا خو

تصورالنسسةوهذاهو

المرادلامافهمه (قولهوذلك ادراك النسبة السكلامية الخ) أى فادراك النسبة السكلامية بقطع النظرون فامعها من ادراك الموضوع والمحول بسمى تعور اوكذا اذااعتبرادرا كهامع أحدهما أومعهما وهذا التعدد انماهومن

﴿ (قُولِهُ كَالْنُسِيةُ فَى قُولِكُ زَيِدٍ انعرو)أى سبة الان لعمر ولانسمة ابعرولزيد كالايخفي (قوله أوتماق بد \_مة خارحمة لاعلى وحه الاذعان)أى بل على وجهالترددباسةوا أو مرجوحمة (قولهوقد أيلغ بعضهم مصوره الى خسوء شرين) هو الحقق المسيان اسكن في كالمه نظر بلتزيدالصورء لي ذلك كمايمل بالتأمل (قوله حدث قال أى وادراك وقوع نسبة الخ)أى سواء كانت تلائد النسمة الكلاممة على وجده الاثبات أوعلى وجه النفي (قوله سوامكان راجا) أى مطابقا أملا ودرك نسبة مصديق وسم وقذم الاقلءند الوضع لا تهمقة مرااطب (قوله أوجازماغبرمطابق) أى راسطاأملا (فولهأو مطابقا) عطفعلى قوله غبرمطابقأىأوكانجازما مطابقارامها (قوله أوغير راسخ)أىأوجارمامطابقا غيرراسخ ( فوله وفي كالم غيرواحدالخ) تأسدالا نقاله يس (قوله عفي الادراك) أى الراج أو الحازم ليخرجما كانعلى وجه الشكأ والوهم أخذاها تقدم

فالقضية الوجبة وعلى وجهالنني فالقضية السالية سوا كأنت انشائمة أوخبرية وادراك النسسبة الاضافية كالنسبة فى قولك زيد بن عرووهي بنوة زيدا فسمر ووادراك النسبة المتقسدية كالنسبة في قوال حموان ناطق وهي كون الشاني صفة الاول أوتعلق باسبة خارجية لاعلى وجه الإذعان بأن لم يكن قابلا ومسالالها على ما يأتى في تفسيرا لا ذعان فسكل ماذكردا خلف تعريف التصور وقدأ بلغ بعضهم صوره الى خسوعشرين صورة فاتراجع (قول انصوراعل) أي علم المصور على انه سمى به ولا يخفى ان المصور بمذا المعنى قسم من العلم واماعمن حصول صورة الشئ فى النفس فهوم ادف لاعلم الشامل للتصور بدلك المعنى وللتصديق فتحصل ان التصورله استعمالان كما قاله فيشرح الشمسمة أحدهما استعماله في المعنى الاخص وهو الذي ذكره المصنف والثاني استعماله في المعنى الاعم وهوما تقدم فلا تغفل (فوله ودول نسبة يتصديق الخ) الدرك اسم مصدر بعدى الادراك وقدع اتعامران النسسة المكلاميةهي ثبوت المحمول للموضوع على وجه الاثبات أوعلى وجه النفي بخلاف النسبة الخارجية فانهاوقوع ذلك الثبوت أوعدم وقوعه وقدتقدم ان ادراك النسبة الكلامية يسمى تصورا ومن هذا تعلم أن كلام المسنف محول على النسبة الخارجية لان ادرا كهاهوالذى يسمى تصديقاوهذا أولى عاصنعه الشيخ الماوى من حل كلام المسنف على النسسبة الكلامية مع تقدير مضاف حيث قال اى وادر الدوق عنسبة الخومى لتسمية ادرالاهذه النسية تصديقا اذاكان على وجه الاذعان بحمث بطلق علمه اسم التسليم والقبول كإقاله الخسيصي في شرح التهذيب ونقله عن العضدوا اسعدو السيد وهـــذا ما ارتضاه الشبخ الملوى وجعمله التحقيق ونقل بسفى حاثيته على المسصى عن العصام أن الاذعان الاعتقاد سواكان راجحاوهو الظن أوجازماغيرمطابق وهوالجهل المركب أومطابقاراسخا لايعرض له الزوال بتنكيب المسكك وهواليقين أوغير راسخ وهوالنقليدوف كالامغير واحدأن الاذعان عند دالمناطقة بمعنى الادرال وعند المتكلمين يعنى التسليم والقبول وجه كثير من الاشمياخ كذا قال بعض المحقد قين لكن الذي قاله شيخذا ان المرضى هو الاول فلمراجع واليحرو (فوله يتصديق وسم) أى علم التصديق عفى انه سمى بذلك والمتباد رمن كالرم المصنف أن التصديق المنم لذلك الادرال وحده وهومذهب المسكاء وهوالراج وذهب الامام الرازى الى انه اسم له مع الادراكات الثلاثة قيدله أعنى ادراك الموضوع وآدراك المحدمول وادراك النسسية الكلاممة فهي عندهمه تبرة في التصديق على وجه الشطرية بخلافها على الاول فأنها مهتبرة فمه على وجه الشرطمة واغاسمي ذلك تصديق الان التصديق اغة النسبة الى الصدق والخبر وأناحمل الصدق والكذب اكن مدلوله الصدق ليس الاوأ ما الكذب فاحمال عقلي كاسرحبه الهدعد (فوله وقدم الأول الز) أى وجو باصناعما كاصرح به المصنف فى شرحه واذا كان كذلك فالاولى قرابة الفعل في عمارته بصمغة الامر لمفيد ذلك وان صحرقه انه بصمغة الماضق المبني للمعهول على أن المعنى أن العلما قدموه والمرادأنه يجب نقديم ما يتعلق مالمصور حلى ما يتعلق بالنصد ديق (قوله عند الوضع) أى في السكتابة أوفي المنعليم أوفي المدم أونحو ذلك (قول لانه مقدم بالطبع) أى وكل ما كان مقدما بالطبع بذاسب أن يقدم في الوضع المناسب

الوضع الطبع وهذا أحدأنواع التقدم الجسة المنظومة فى قول بعضهم

وخسمة آنواع المتسدميافتي \* أقربها متسمن الشعر واعترف

تقدم طبع والزمان وعدلة \* ورسة أيضاوالتقدم للشرف

وقوله وخسة انواع التفدم يقرأ يدرج الهمزة وكذاة ولاورتية ايضا كالايخني على من له المام بفن العروض وضابط الاقرل أن يكون المقدم بعمت يعتاج الممالمؤخر من غديرأن بكون عله فمه كالواحد بالنسبة للاثنين وكذلك النصق وبالنسبة للتصديق وضابط النااث أن يكون المقدم بحيث يحتاج السمالموخ معكونه علة نمه كحركة الاصبع بالنسمة لحركة الخاتم فانها مقدمة عليها وهي عله فيها الكن تقدمها عليها انماهو في التعقل والافهدما في الوجود الخارجى متقارنان وضابط كلمن الثانى والرابع والخامس ظاهروم ثال الثانى تقدم الاب على الابن ومثال الرابع تقدّم الامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا النوع بالمتقدم بالمكان ومنسل له بذلك ومنال آلحامس تقدم العالم على الجاهل واعدلم أن المصديق انما يتوقف على تصورينا سبه فاذارأ يتشحامن بعدصه أنتح كمعلمه بانهشاغل فراغا لانه قدوجد المصور الذى ساسميه وهوتصوره بكونه جسماولا يتوقف على أن تتصورانه انسان أوفرس منلانم لوأردتأن تحدكم علميه بأنه متحول مثلالم يسغ لكذلك حتى تقصورماذ كرأ فاده الشيخ الملوى ف شرحه الكبيرمع زيادة (قوله والنظرى النز) باسكان الما الدون وغرض المصنف بذلك تعريف كأمن النظري والضروري اللذين هما قسمان للعلم الشامل لمكل من القصور والتصديق فيتعصل من ذلك أربعة أقسام كامر هذاهو الراجح ووراء ثلاثة أقوال أحدها ماقاله الفخرمن أن النصور ضروري ليس الاوأن التصديق يتقسم الي نظري والي ضروري ثمانها ان العلم كامضرورى النهاأنه نظرى أفاده الشيخ الملوى وقدد كروجه هذه الاقوال مع يان ان الخلاف افظى في شرحه الكبيرفليراجع (فوله ما احتاج) أى ادر الـ احتاج سواه كان ذلك الادراك تصوراأو نصديقا كاعلت وقوله التأمل أى للفكرو النظر اكن لابالمعنى الاصطلاحي الذي هوخصوص ترتيب أمرين معلومين لمتوصل بهما الى أمر مجهول تصوري أوتصديق والالكان تعريف النظرى غديرجامع وتعريف الضرورى غيرما نع لعدم مول الاول لمااحتاج الى الاستقراء الذى هوتتسع افراد المحكوم علمه كافى قولهم كلحموان يحرك فمكه الاسفلءند المضغ ولمااحتاج الى القنمل الذي هو السماس الاصولي كافي قول الامام الشافعي رضى الله عنه النسد حرام كألخرمع شمول الثاني لذلك ولهذا قال الشيخ الملوى يجبأ نايعنو الالفظرف هذا المقام ماهوأعممن القماس ولواحقه أى بان ريدوابه مانوسل الى المجهول من تعريف أوقساس أواستقرا أوتمشل لاما يخص المعر دف والقماس كاقد يتوهم من التعبير بالنظري فإن المتمادر أنه منسوب للنظر الاصطلاحي فقط وندس كذلك ال هومنسوب للنظر عمدى يع الاصطلاحي وماأ كمن سعض أنواعه من الاستقرا والتمنسل فلمنأمل (قوله وعكسه) أي عكس الفطري والمراد بالمكس هنا المهنى الغوى الذي هومطاق الخالف لا المعنى الاصطلاحي الذي هوقلب جزأى القضيمة ك. السيماني فالضروري هو مالابحتاج المأمل أي نظر وفيكر بالعدى التقدم ولايحني أنه يدخدل في تعريف الضروي عيا

والنظرى مااحتاج التأمل والنظرى الملى

(قوله لا المعنى الاصطلاحي لا تمالو أرد نا الاصطلاحي حمد المالات المحكدا كل ما احتاج المائة المائة والمائة والعكس ما احتاج التأمل فالاصل فهو قطري بعض النظري ما احتاج التأمل فالاصل ما احتاج التأمل فالاصل موجه برنسه الموجه والعكس موجه برنسه الموجه والمعلم وحده برنسه والمعلم والمعلم وحده برنسه والمعلم والمعل

ومانه الى تصوروسل ومانه الى تصوروسل يدعى بقول شادح فلا منهم لل ومالت وم

(قوله الم يتوقف على أمل ولانظر أى باله في المراد وهو الموصل الى الجهول من نعريف أوقي السرة ورجها من النظر بات مع يوقفها على المدس أو التعربة الماوى أى اصطلاح كما قاله الشيخ عن اقتضاء الهقل واللغة الماوقة لما أما المناز النظريات الماوقة فيها على ماذ كرمن المادس أو التحربة المدس أو التحربة المدس أو التحربة المدس أو التحربة المدس أو التحربة

كرالفضايا الاولمات والحدسمات والتجرسات أما الاولى فهي القضايا التي لاية وقف المصديق بهاءلي شئ أصلايل تصدّق النفس بهامن أولوهلة أءني عبرد الالتفات البهاولذلك نسبت الى الاول كقولهم المكل أعظم من الجزءوالو احدنصف الاثنين وأما الشانية فهى التى بتوقف التصديق بماعلى حدس ويحمين كفوله مفورالقمرمسة ففاد من فورااشمس وأما الثالثة فهى التي يتوقف التصديق بهاعلى تجربة كقولهم السقمونيامسهلة الصفرا التيهي احدى الطبائع الاربع واغد خلت هذه والتي قملها في تعريف الضروري لان كالمنهما وان وَقَفْ عَلَى حَدْسُ أُوتِحُرِيةُ لَم يَتُوقَفْ عَلَى تأمل ولاعلى نظر (قول هو الضروري) ويرادفه المديم يعلى القول بانه مالا يحتاج الى نظروا مستدلال وأماعلي القول بانه مالا يحتاج الى شئ صلا فمكون أخص منه لانفراد الضروري على هذا بالحدسمات والتحر سات لتوقفهما على الحدس والتعربة واعدلمأن الضروري كإبستعمل في مقابلة النظري و نفسر عباذ كركاهنا يستعمل فى مقابلة الاكتسابى و يفسر عالم يكن للعبد فيه اكتساب وهو بهذا المهني أخص منه بالمعنى الاول لانفراده فى العرلم الحاصل بالابصار المقصود بمن كان مغمضا عينيه ففتحهما قصدافانه ضرورى على الاول دون الثاني لانه مكتسب للعبد بفتر عمنمه أفاده الملوى في كبيره (قوله الجلي)أى الواضم وهو وصف كاشف للضرورى (قوله ومابه الخ) أى والذي أوشي توصلبه الى تصور الخ قسااما اسم موصول أونه كرة موصوفة وقوله وصل عدى بوصل صلة أوصفة لماوكل من قوله به وقوله الى تصورمنعلق بقوله وصل وهوعلى صمغة المبني لامفعول وذلك كقولك في تعريف الانسان حموان اطق فانه توصل به الى تصوّر الانسان (قوله يدعى قول شارح )أى يسمى بذلك ويسمى أيضام عرفا وتعريفا والذول بمعنى القول فهو مجاز مرسل علاقته التعلق وكذا التعريف بعني العرف يهبضتم الراء واسناد الشرح المهفى قولهم شارح مجازعة ليءم اسناد الشئ الى آلته وكذا السسناد التعريف المه في قولهم معرف بكسر الرا وهدنه كاه بقطع النظرعن العلمة والافلاتج و زأصلا لان الاعلام المنقولة من اب المقمقة كامرو وجه أسمية ذلك قولاشارطأنه فى الاغلب مركب والقول عندهم برادف المركب مع كونه يشرح الماهمة امامالكنه والحقيقة واطابالوجه والاعتمار كايعرى أساني (قول وفلتبتل) اع فلتحتم و فالعث عايجتاج المهمن ذلك أو فلتنامل ويحتمل على بعد أن يكونمن الابتهال المأخوذمن جراه أى خلامهع رأيه كابؤ خدنمن القاموس والختار وعلمه فالمعنى فلمترك المناطقة معرأيهم لانه ترضعليهم بالسلم الهم وعلى كلحال فهو تكملا لا يت (قوله ومالتصديق الخ) أى والذي أوشي وصدل به الخونسه ما تقدم وذلك كقولا في الاستدلال على أن العالم حادث العالم متغير وكل متفير حادث فانه توصل به الى التصديق بنسمة الحميدوث للعالم (قول بحجة يعرف) المرادأنه يسمى ججة وإنما سمى بذلك لانمن تمسك به ج خصمه وغابه (فولد عندالعقلا) أل فيه للعهد والمعهود أرباب هذا الفن و بهذا يندنع ماقديقال ان الهوام لا يعرفون ان الوصل للتصديق يسمى حجة مع أنهم عقلاء كذا يستفادمن كارم الشديخ الماوى الاأنه قال به ـ دأن فسر العقلا بارباب هـ ذا الفن وأل في العقلا للكال وناقشه بعض الحقة ين بأنه يقتضى ان أرباب غيره . ذا الفن ليسوا كاملين في العقل قال (قوله ان الجازيدل على معناه الجازى) فيندُّدُ دلالة اللفظ على تمام المعنى الجازى مطابقة ودلالته على جرودُلك المعنى الجازى تضمر وعلى لازمه التزام فتكون ٣٦ أقسام الدلالة في المعنى الجازى كالحقيق وهو الذي حققه السعد في الطوّل وصرح

## وعومهظاهرالنساد ام

## \*(أنواع الدلالة الوضعمة)\*

اعلم ان الدلالة تطلق بالاشتراك على معنسين أحدهما كون أمر بحيث يفهم منه امر آخروان لم يقهم منه مالفه ل والمراد بالاص الاول الدال و بالثاني المدلول و اعترض هدا المعريف كا ذكره سيدى سعيد بأن الحيثيات تجتنب فى المعاريف لانم الاتدل على الحصول وانما تدل على الفابلمة فال بعض المحققين وللحث فمه مجال آه ولعل وجهدان محسل اجتذابها مالم يكن المدارعلي القابلمة كاهنا الناعمافهمأ مرمن أحراى فهممنه بالفعل فهو أخص بما فباله والمرادبالام الأول المدلول وبالثاني الدال على عكس ما قبله والتعبير بالفهم من المساعات التى لايلتس بها المقصود كانفله عبدا المكيم عن السيد قال اذلا اشتباء في ان الدلالة صفة الامرالدال والفهم صفة الفاهم وكاخم بهواجدا النسام على أن الفرة المقصودة هي الفهم اه بتصرف ويسنى على المعنس المذكورين أن الام قبل حصول الفهم منسه بالفعل يقالله دال حقيقة على الاول دون الثاني ولايتفى الدلالة عند أهل هـ في الفن من اطرادها ولهذا قال السمدالدلالة المعتبرة في هذا الفن ما كأنت كلمة وأمااذ افهـــم من اللفظ معنى في بهض الاوقات تواسطة قرينه فأهل هدذا الفن لايحكمون بأنه دال علمه مخلاف أصحاب العربية والاصول اه لكن الذي صرح به السعد في شرح الشمسمة أن المجازيدل على معنّاه الجازى وهومخالف لماذكرالاأن يجعل جرياعلى رأىأ هل المريسة والاصول كاقاله يعض الحققن هذا \* والدلالة ستة أقسام لا نوا اماوضهمة أوعقامة أوعادية وعلى كل الدال امالفظ أوغ بردفد لالة اللفظ الوضعية كدلالة الاسدعلي الحمو ان المفترس والعقلمة كدلالة اللفظ على وجود لافظه أوحمانه والمادية كدلالة أخ بفتح الهدمزة وبالخا المعجمة على الوجع مطلقاوأ حبضم الهمزة وفتحها وبالحاء المهملة على وجع الصدر ودلالة غيراللفظ الوضعية كدلالة الأشارة بالرأس الى أسفل على معنى نع والى أعلى على معنى لاو العقلية كدلالة تفسير المالم على حدوثه والعادية كدلالة الحرة على الخبل أى الحما والصفرة على الوحل أى الخوف والمناطقة انحايصثون عن الاول من هذه الاقسام وهوم ادالمصنف وان لم يصرح بالتقسد باللفظمة لاخذه من قوله دلالة اللفظ الخ فمكون قدحذف هناقمد اللفظمة وأثمته فما مأتى كما أنه حذف تم قدد الوضعمة وأثبته هنافني كالرمه احتباك ولا يحنى أن أنواع هذا القسم ثلاثة كإبهامن استقصاء كلامه والحصرفيه اعقلي كأفاله السيمدلان الانظ اماأن بدل على ألمه في الموضوع له أوعلى جزنه أوعلى خارجه واستشكل القرافى هذا المصريد لالة المام على بعض أفراده كقبيدى لان بعض أفراده لم يوضع له اللفظ - تى تكون مطابقة وليس بوزا حتى تكون تضمنا ولاخارجاحتي تكون التزاما وأجبب بانهامطا بقية لان قولك جاعسدى في قوزقضا با متعددة بعددأ فرادالهام المذكو وفائه من باب الكلية فهويدل مطابقة على مجي كل فرد من افراد العبيد كذا قيل و بحث فيه بأن الكلام في لله العام الخالى عن الحكم فالتحقيق

يه السنوسي في شرح اساغوجي وجرى علمه في شرح الختصر (قوله وهو عالفالماذكر) صرح بالخالفة جع فلاحاجة الى المعرة ولاالاانعملالخ على هذا ( بوله والحصرفيها عقلي كافاله السد) وأورد عبددالحكيم فيحواشي القطبأمورا على كونه ء، لما وأجاب عنها فراجعه انشتت وقدل ان المصر استقرائى لأعقلي ألازي انه بقي أربع احتمالات أخرى وهي دلالة اللفظ على مجوع النلاثة أوعلى المكل والحزأوءلي الكل واللازم أوعدلي الحسرة واللازم \* (قوله وليسجزأ) أى بل هو جرثی ( نوله حتی تکون تضمنا) أىلان التضمن فهـم الحز في ضمن الكل والمامكالمة لاكل كاتقرر في الاصول (قوله ولاخارجا) ادلوكان خارجا لحرج حسع الافراد لتساوى نسيتماالي العامفسي الامعن (قوله في قوة قضامام تعددة الخ) فمسه ان هذالا يقدد لانه لايلزم من كون الشي في قوة

الشي ان يدل دلالة ذلك الشي اه دلجي فكون الدلالة على الفردمطابة قلايصي كيف والمفهوم من ماأجب أبا عبيدى الجميع دفعة تأمل (قوله بان الكلام في دلالة العام الحالي عن الحسكم) محصل العث ألما لانسلم ان العام من باب

الكامة بل من باب السكل اذال كامة هي القضية التي حكم فيها على كل فرد والعام ابس بقضية بل ايس بحركب أصلاوا نماه و مفرد عرفوه بانه افيظ يستفرف الصالح له من غير حصر و قالوا صيفته كل ومن وما والموصولات الخوهي مفردات بالضرورة واذا التنى كونه قضية وثبت كونه مفرداف كيف يكون كامة وقدوقع في عبارات كنير من الاصوليين ان العام كل وفي الحلى ان مسمى العام واحدوهو كل الافراد اه فاذا علت هذا تبين ان دلالة العام على جيع افر اده بالمطابقة وعلى بعضه بالتنفين لا نه كل الافراد وهي أجزاؤه وان القول بأنه مطابقة أو الترام باطل اه بناني (قوله وان كان يصم أيضا على هذا اعتبار كل منها النج) فيسه ما تقدم فقد برفالا شكال في هذا الاعتبار باق لامدفع له (قوله فهو على الاصم) وجهه انها بتوسط الوضع الدكل أو المانوم صيان (قوله انم ما عقاد مان ) وجهه توقف كل منه ما على مقدمة عقامة وهي أنه كما فهم المعنى فهم بعرؤه أولازمه صيان (قوله ان المضافية و ضعية و الا انزامية عقلمة) هذا هو الذي جرى ٢٧ عليه الا مدى و ابن الحاجب

وابن الهمام وغيرهممن المحققين ووجه كافى الكبير بأن التضمن فهم الجزاف ضمن الكل ادلاشك أنه اذافهم المهني فهممت أجزاؤهمعسه فليسفيها التقالمن اللفظ الحالمهني دلالة اللفظ على ماوافقه ومن المعسى الى الجزءبل هوفهم واحديسي بالقماس الى تمام المعسى مطابقة وبالقساس الي بورده تضمنا بخلاف دلالة الالتزام فائه لايدفيها من الاتمقال من اللفظ الي المعنى ومن المعنى الى اللازم ضرورة ان اللازم لادخل أيضا بأن الحزود اخل فعما

ماأحد به من أنم اتضمن لان زيد االعدد منلامن جلة العسد من حدث هي جله فهو جرعمنها وعلى تسليم أن الكلام في دلالة العام مع الحمكم عليه كالسند اليه صاحب ذلك القيل بصر اعتبارجالة أحكام الافرادمن حسمهيجالة فتكون دلالة ذلاعلى بعض تلك الاحكام تضمناوان كان يصم أيضاعلى هدذا اعتباركل منهاعلى حدته فتسكون دلالتهعلى بعضها مطابقم فولا شافى الاعتبار الاول جعل ذلك من باب الكلية لان الحكم على كل فردلا ينافي النظرالى حكم غيره بل مجامعه وأماجعلها التزامية كاقاله بعضهم فليس بشئ لان الفردايس خارجا ووصف المصنف الدلالة بالوضعية صريح فأنهذه الانواع المسلانة وضعية وهوعل وفاق فى المطابقية وأمافى التضمنية والالتزامية فهوعلى الاصم المنقول عن أكثر المناطقة كما قاله الغذى وغسره ووراءة ولان أحدهما أنهما عقلمتان كانههما أن التخهنية وضعية والالتزاممة عقلمة وهدد احدى الطريقتين في ذلك والاخرى أن المطابقية وضعمة اتفاعا كالاولى والالتزامية عقلمة بلاخلاف واماالتضمنية فقيل وضعية وقيل عقلمة اه ملخصا منشرح السيخ الماوى مع زيادة (قوله دلالة اللفظ) أي الوضعية كاعلم علم وقوله على ماوافقه أىعلى معنى أوالذي وافق ذلك الافظ فسانكرة موصوفة أومعرفة موصولة والضهير المستترفى وافقه راجع لماوالبار زلافظ والعكس وانكان صحيحالا عتبار المهني لانكلامنهما موافق اصاحبه يلزم علمه جريان الصفة أوالصله على غيرماهي له مع عدم الابراز وهو يمنوع انفاقاعندخوف الامس كاهاوكذاعند أمن اللبس على ماقاله البصر يون خلافاللكوفمين ولافرق فى ذلك بين الوصف والفعل وأماما قيل من أن الخلاف اذا كان المتحدل للضمر وصفًا بخلاف الفعل فأن ذلك فيهجأ تراتفا فامن البصر يين والكوفيين فهومر دود بنقل غيرواحد كالسم وطي في همع الهوامع الخلاف بين الفريقين في الفعل أيضا وظاهر ما تقدم اجراء

وضعله اللفظ مخلاف اللازم فاله خارج عنه وصرح غيروا حد كالفنهي بأن الخلاف لفظى فان من قال بعقلمة بسما لا يذكران الموضع دخلافيهما ومن قال يوضعه تهما لا يشكر توققه ما على مقدمة عقلمة فالخلاف في التسيمة وفي حاشية السيرامى على المطوّل ان بما نطقه من عموا التضيفة والالترامية وضعية وان كان العقلمة بالصرفة والمحافية ما تتوقف المبينة وان كان الوضع مدخل فيهما العقلمة بالصرفة اله والحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف على الوضع سوا كني فيها أولا حدل المضفية والالترامية وضعية بن ومن أراد بالوضع عما المتضفية وضعية وضعية والالترامية عقلمة بن ومن أراد بالوضعية ما تسمّ فيه المنافقة من الما لاضروف مثل والالترامية عقلمة المنافقة ولا يوسماني المعنى ما يؤيذه على المنفق وكل المنافقة من الحائم والمنفق والالترامية على المنافقة ولا يوسماني المعنى ما يؤيذه عند قول المنفق وكل المنفق والمنفق و

(قوله أحمب الخ) قبل ان الصورة الحاصلة في العقل من حيث انها تقصد باللفظ تسمى معنى ومن حيث انها يحصل من اللفظ في العقل تسمى معنى ومن حيث انها يحصل من اللفظ في العقل تسمى مفهو ما واما المسمى فهو أخص منه سما لاختصاصه عد لول اللفظ الحقيق و اما المدلول فهو أعم الجديم (قوله كالنه السمالية الالترام) استدل علمه بانه لا يجوزان يكون أحكل معنى لازم ذهنى و الالزم من نصق ومعنى واحد تصق ومعنى واحد تصق ولا زمه من تصق ولا زمه من تصق ولا زمه من تصق ولا تمو ولا تمو ومعنى واحداد والذا أمو وغير

الموافقة ببن المدلول واللفظ ويؤخد ذمن كلام ابن يعقوب اجراؤها بين المدلول والموضوعة حيث قال أى وافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول الموضوع له أسهايس خارجا ولاناقصا عنه فان قيل انهده المتعد ان لامتغاران حتى يصم ذلك أجيب بأنهما وان المحداد اتا تغايرا اعتبارا اذالحيوان الناطق باعتباركونه موضوعاله غيره باعتباركونه مدلولاولم يذكرالمصنف قدد المام كاذكره جماعة لعدم الاحتماح المهمع مافهمه من ايهام اشتراط التركيب في دلالة المطابقة وليس كذاك القديكون المدلول فيهاغ يرمى كب كالجوهر الفرد وكواجب الوجود ولهذالم تكن دلالة المطابقة مستلزمة لدلالة التضمن كاأنم الست مستلزمة لدلالة الالترام خلافا فافغرحيث قال بان دلالة المطابقة تستلزم دلالة الااتزام وعلاميان كل ماهية لهالازم أقله كونماغبرماعداهاوردبأن هذاليس لازما سناللهني الاخص الذى موشرط فيدلالة الالتزام بلهولازم بين بالمعنى الاعمونوقش هذا الرذبأ الفخركك كشيرمن المتأخرين لايقول باشتراط اللازم المين مالمني الاخص بل يكتفى باللازم المين بالمعنى الاعم وبمذابع لممافى كلام بعضهم هذا واعلمان قد المشتمع تبرهنا وكذاني كلمن دادلة التضمن والالتزام كاصرح به بعضهم حيث قال في د لالة الطابقة من حيث الهمعنا ، وفي د لالة التضمن من حيث الهجر معنا ، وفي دلالة الالتزام من حمث انه لازم معناه والغرض من دلك الفرار من انتقاض كل من الدلالات الذلاث بالاخريين فعما أذافرضنا أن افظ الشمس مثلامشترك بين الجرم وحده والضوء وحده والمجهموع لانه أذ انظر الى وضعه المعمه وع تكون دلالته على كل من الحرم وحده والضوء وحدددلالة تضمن مع أنه يصدقعلي انعريف دلالة المطابقة لان اللفظ تددل على ماوافقه بالنظر لوضعه اسكل منم - ماعلى حددته و اذا نظر لوضعه العرم وحده تكون دالالله على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصد قعلما تعريف دلالة المطابقة قلان الافظ قددل على ماوافقه بالنظرلوضعه للضوء وحدده فبقمد الحمثمة المذكورة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة المطابقة لاندلالة لفظ الشمس على ماذكرايست من حيث انه معناه بل من حيث انه جزه معناه على الاقل ومن حمث انه لازم معناه على الثانى ولانه اذا نظر لوضعه الجرم وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع أنه يصدق على اتعريف دلالة النضمن لان اللفظ قددل على جرامعساه بالنظر لوضعه العجد موع وتكون دلالته على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها أدمر يف دلالة المضين لأن اللفظ قددل على جز معناه بالنظر لذلك فيقدد المستسدة المذكورة عز جماذ كرعن تعريف دلالة المضهن لان دلالة لفظ الشمس على ماذ كرايست من حسث انه بوع معناه بل من حمث الله معناه على الاقول ومن حمث الله لازم معناه على الثاني ولانه أذا نظر لوضعه للضو وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع انه يصدقوعلها تعريف دلالة الالتزام

متناهمة دفعة وهومحال لان الذَّهن لا يقدر على احاطة أمورغبرمتناهمة فلايدان كون هناك عنى لاكون لالزم ذهني فاذا وضع الانفظ بازا وذلان المعنى دلعلمهمطابقة ولاالتزم وردداك موازأن يكون وبن معندين تلازم متعاكس فعكون كلمنهـما لازما ذهنماللا خرولااستعالة فذلك كإفى المتضايفين مثل الانوة والمنوة ودلك لان التلازم من الطرفين لايستلزم نوقف كل منهما على الاتخرجتي يكون دورامحالاأى دورتقدم بلاالدو رفعافض فيهدور مهى ومنهممن استدلعلى عدم الاستلزام بانانجزم قطعا بحوارتعقل بعض المهانى مع الذهول عن حسع ماعداه فتحقق هناك المطابقة بدون الانتزام فان مرذ لك الاستدلال فقدتم ماادعاه منعدم الاستلزام أفاده السسد وتكلمعليه عبدالحكم فحاشته على القطب

فراجعه (قوله لان دلالة افظ الشمس على ماذكراد من حدث انه معناه بل من حدث انه جزيمه عناه الخ) لان أى الن عناه و ا أى لان الفرض ان فهم السامع للجوم وحدده أو للضو وحده عنى على اعتبار وضع لفظ الشمس للعجده وع فذهه مه للجرم وحده ا (قوله والذلائ قال بعضهم) هو العلامة العدوى (قوله الاحسسن ماذهب البه بعض المحققين الخ) الحاصل انه اختلاق في دلالة الفضمن على ثلاثة أقوال الاول ان فيها التقالامن فهم المكل الى فهم الجزء ٢٦ فيكون فهم المكل سابقا وفهم

الحز مماخو اعنده واليه ذهب الفخرواب الماساني والقدراني وهو الذي في المفناح والمنظمة من المفناح والمنظمة السعد المفول وشرح الشهدة المفول الشاني ان د لالة وليس للعز فه م ميخصه واحدان والمنافظة والم

وجزئه تضمناومالزم والمهذهب الأمدى وان الحاجب والعضدوالسعد في حاشيته والسمد في حاشدتي المطولوشرح الطالع وابن أبىشريف القول النالث ان للعزو فهدما من اللفظ يخصه كمان للمل فهدما يخصه وان فهم الحزمن الافظ سادق على فهم الكل منههدا هوالذىدل عليه كالرم الفطب فى شرح المطالع ومن سعه فمكون الالتقالعندهم من اللفظ الى الجسر ومن الجزالي الكلءكم القول الاول

وهذاااقول باطل بالضرورة

ادلا يلزمهن اطلاق اللفظ

لان اللفظ قددل على لازم معناه بالنظر لوضعه للجرم وحده واذا نظر لوضعه للمجموع تكون دلالته على الضوء وحده دلالة نضمن مع اله يصدق عليما نعريف دلالة الالتزام لان اللفظ قددل على لازم معناه بالنظولذاك فبقيد الحيثية المذكو رقيخر جماذكر عن تعريف دلالة الااترام لاندلالة افظ الشمس على ماذ كرايست من حيث انه لازم معناه بل من حيث انه معناه على الاول ومن حيث انه جزء معناه على الشانى فليمتأمل (فوله يدعونم ادلالة المطابقة) أي يسمو نهابذاك أطابقة المعنى للفظه أولوضعه على ماتقدم والاضافة فى قوله دلالة الطابقة من اضانة المصاجب الى المصاحب (فوالم وجزئه تضمنا) أى ودلالة اللفظ على جزء ماوافقه يدعونها دلالة تضمن فالضمير راجع لماوافقه وقوله نضمناعلي تقدير مضاف والاصل دلالة تضمن فحمذف المضاف وأقيم المضاف المهم مقامه فانتصب انتصابه وفى كالامه العطف على معمولين اعاملين مختلفين لان قوله وجزئه معطوف على قوله ماوافقه العمول اعلى وقوله قضمنامهطوفعلي قولهدلالة المطابقية المهمول لمدعون وهوجا تزعندا لاخفش والبكسائي ومن وافقهماوان كان بمنوعاءندالجهوروالاضافة في قولهم دلالة التضمن من اضافة المسبب الى السهب ومهت بذلك لتضمن المعنى لجزئه لان القاعدة ان السكل يتضمن الجزء وقد استشه كل دهضهم ذلك بأن فهم المركب بفهم اجزائه فكمف يتأنى الانتقال من المركب الى جزئه وصوره الشيخ الماوى عاادارأ بتشحامن بعدوشككت فمههل هوحموان أولافقل لكهوانسان ففه مت انه حموان ولم تلتفت الى كونه ناطقاوان كان يقع في الذهن أولا المهنى بتمامه قال فهذامثال يظهر فسه الانتقال من معنى اللفظ الى جزاته ادلا ما نع من أن يفهم المعني إجالا ثم يذنقل الذهن الىجزته وبحث فيسمس وجهين الاول انه يستلزم تقدم الكل على الجزء ذهذا مع اتناقهم على تقدم الجزاعلى الكل في الوجودين أعنى الوجود الذهني والوجود الحارجي والثانى أنه يستمازم أن يفهم الجزء من تين مرة في ضين المكل وأخرى منفردا والوجدان يكذبه ولذلك قال بعضهم الاحسن ماذهب اليهبهض المحققين من أندلالة التضمن فهم الجزوف في ضمن الكل ولاشك الهاذافهم المعني فهممت اجزاؤه معه فلدس هناك الافهم واحديسهمي بالقماس الى المعسى بتمامه دلالة مطابقة وبالقياس الى جزئه دلالة تضمن وليس هناك المقال من المعنى الى بوئه بخلاف دلالة الالتزام فانه لابد فيهامن الانتقال من المعنى الى لازمه ضرورة أن اللازم الادخله فى الوضع أصلا وأجيب عن الوجه الاول بما قاله عبد الحكيم من أن اتفاقهم على تقدم الجزوف الوجود الذهني اغاهومن حيث فهم الجزوف داته وهولا ينافى تقدم الكل علمه من حمث فهمه من الافظ فمكون فهم الجزء من اللفظ متأخرا عن فهم المكل منه وان كان لملزه فىذا تهمة قدماعلى المكل وعن الوجه الثانى عنع تكذيب الوجدان فهم الجزم مرتين كاقاله بعض المحققين فلمتأمل (فول و والرم الخ) أى ودلالة اللفظ على مالزم فهود لالة الترام فهومعطوف على ماقبله والفاء زائدة وهذاأولى بماأشارله الشيخ الملوى من أن إلفاء واقعة في جواب أما الحددوفة والنقدير وأماما زم الخعلي ان المعنى وأمادلالة اللفظ على مالزم الخلانه بصيرال كلام علبه مستأنف اغيره تعلق بماقبله فيفوت حشن سبك التنسيج وماواةمة على

فهم جز المعنى لعدم وضعه له ولامن فهم الجزء فهم ألكل لان الجزء أعم اه بنانى

أئئ لاعلى لازم والالضاع قوله لزم والاضافة في قواههم دلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب وذ كرالضمير في قوله فهو البرام رعاية الغير (قول دان بعقل النزم) أشار بم ذا الى أنه يشــ ترط في دلالة الالتزام أن وصحون ذلك الازم لازماده فيداوهو المسمى باللازم البين بالمعنى الاخص فاصطلاح بعض المناطقة وضابطه ان يلزم من تصوّ را الزوم تصوّ رلازم مسوا كان لازمافي الذهن والخارجمعا كالزوجية بالنسسبة للاربعة التصورة بمفهومها المخصوص وهوعدد ذو زوجين أوفى الذهن فقط كالبصر بالنسبة لاممى فائه يلزم من نصور العمى تصور البصرفه و لازم فى الذهن وليس لازمافى الخارج بل مناف وخرج بهذا الشرط اللازم غيرالبين وضابطه أنلا يلزم من فهم الملز وم واللازم الجزم باللز وم بينهما بل يتوقف على الدليل كالحدوث اللازم العالموكذلك اللازم البين بالمعنى الاعموضابطه أن يلزممن فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم ونهما سواءكان بلزممن تصو والملزوم تصورا للازم كالزوجية بالنسبة للاربعة أولم يلزم كمغايرة الانسان الفرس مثلافانه لايلزم من تصورا لانسان تصورا لمفايرة المذكورة اكن اذا فهم الانسان وفهمت المغايرة المذكو وةجزم باللزوم بينهما فتحصل أن اللازم ينقسم الى بين وغمير بين والاقول ينقسم الى لازم بين بالمعنى الاخص والى لازم بين بالمعنى الاعم ووجه تسميتهما بدلك أن الاول فردمن الناني فهو أخص منه وهذه احدى طريقتين في التقسيم النيتهما وهي عسيرمنافية للاولى أن اللازم ينقسم الى لازم في الذهن والخارج معا كالشجاعة للاسدوالي لازم فى الذهن فقط كالبصر العسمى والى لازم فى الخارج فقط كالسواد الغراب وما تقدم من انستراط اللازم المين بالمعنى الاخص هوالراج وذهب الفغرك كمنبرمن المتأخرين الى أنه يكفي اللازم المنالمهني الاعم كاتقدم

\*(فصل قى مماحث الالفاظ) \* أى فى المسائل التى يعث فيها عن الالفاظ من حمث الافراد والتركيب وما يلائمهما كالمحلمة والجزئمة فالمباحث عفى المسائل المذكورة لائم اجعمه معث عمدى مكان المحث وهوى الاصل التفتيش عن باطن الشئ حسام استعمل عرفافى بيان الشئ والمكشف عنه فقو لهم محث كذا عهى مكان بيانه والمكشف عنه و دلا المكان كاية عن المسائل التى يحث فيها عنه و بقولنا من حمث الخاند فعما قديقال كلامه يقتم فى أن محث الدلالات ايس من مباحث الالفاظ وليس كذلا فتأمل (قوله مستعمل الالفاظ الخ) أى المدة عمل منها فالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم الى ذلك لانه لامعنى له المدة عمل منها فالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم الى ذلك لانه لامعنى له أى قال في أى تركيب و جسد ذلك فيه عنى من وحمله الملال وفوله حمد عن أى أى في أى تركيب و جسد المنه في على أن القسمة شائمة وجعلها بعض مثلاث منه ومو ما لايخرج عنه مناه والمقرد وهو مالايدل جزوه على شئ أصد لا ومركب وهو ما يدل جزوه على شئ أصد لا ومركب وهو ما يدل جزوه على شئ أصد لا ومركب وهو ما يدل جزوه على شئ أصد لا ومركب وهو ما يدل جزوه على شئ أصد المورد الاسم والفعل والمرف (قوله فا ول الخرول الناه الذه والمنه والمناه والمنه والمنه

اه صبان (قوله المتمورة عفهومها الخصوص الخ) دفع لماقسل انه لايظهر المنسل به للبن بالمدى الاخص لانه قد تتصور الاراهـةمع الفقلة عن كونهازوجا اه صبان \*\*\*\* فهوالتزام ان يعقل التزم (فصل في مداحث الالفاظ) مستعل الالفاظ حيث بوجد امام كبوامامة رد فأول مادل جزؤه على (قوله كالشجاعة لارسد) قديمنع كون شجاعة الاسد من الآزم الذهني المرادف للبيز بالمعنى الاخص لامكار تصورالاسدمع الغفلة عن العاعد الاأن عنع فتأمل اه صدان (قوله وخرج عن ذلك المهمل) أىءلى رأى الجهورمن انه يسمى افظالم يقل وخرج الموضوع قمل الاستعمال لانقسامه البهما فعلى هـ ذامقهوم المستعمل فمه تفصيدل ويحمل انه أراديه الموضوع (قوله ح. شمة اطلاق )أى لاتقدد ولاتمليل (قوله شائمة) وعلى هـ ذه الطريقـ ة فالمركب والمؤلف مترادفان (قوله مفرد) كزيد (قوله ومركب) كعبدالله علما على مافيه (قوله ومؤلف) كريد قائم

(توله على انه عصكن ان يراد الخ) قعنى كونه في معرض المتفصيل انه مفصل ومبين اد المبتد اوهو أول الذي هو المركب مبين بالتعريف أعنى مادل المخ قائد فع ما قيسل يعث في هذا الجواب أيضا عند المحد المعدن المع

فاول ليسمقصلا وانما هو سانالمقصل المه (قوله الايجاب) أى بدى الايجاب أومناس بالايجاب وقوله الماشئ المرادبالشي الدلالة أى وسلب الدلالة مأخوذ في ثمر يف المفرد فسترقات تعقلها ويتعقلها رهي مأخودة في دمريف الركب فلزم توقف تعقل بعض اجزاء المفرد عدلي تعقل بعض اجزاء المركب اه صدان (قولهمع قصد الواضع في الاخبرالج) أي لانه حمله اقدافا عتمر الاشعار المدح (قوله واختار بعض الحققينالخ) وجهه ان الاشعبار بالمدح انماهو باعتبار الومع الاصلي لاالوضع العلى اذباعتبار الوضع العلى لادلالة لهعلى مهدأصلا (قوله كاقرى يه في السبع) أى في قوله تعالى لكل باب منهسم عزء مقسوم وقوله على ڪل حب ل منهن جواً (قوله ملتس) الاولى متلس

برومه ناه بعكس ما تلا \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* (قوله وبان اللبس هنساغير مضرالخ) يخالف ما تقدم له و يو يدما قلنا كا تقدم (قوله ومن نكرالجزوالخ)

فمه بأن قوله فأول الخليس مفصلا وانمناهو يان لامفصل المه فهؤلم يقع في مهرض المفصيل والذى وتعفى ممرض المفصيل اغماهو توله مستعمل الالفاظ وأحبب بأن المراد يوقوعه فممرض التفصيل وقوعه في مقام التفصيل وان لم يقع مفصلا نفسه بل وقع عنوا الاحد أقسام المفصل على أنه يمكن أن يراد بالمفصيل التبيين كمافى قوله تعمالى وتفصيلا أحكل شئ فان قيل كأن المناسب المصنف تقديم أعريف المفرد على تعريف المركب لان المفردج والمركب كل والجزء سابق على المكل أجيب بأن تعريف المركب بالايجاب وتعريف المفرد بالساب والايجاب أشرف من السلب وأيضالا يتصورسلبشي الابعد تعقله وبعضهم قدم تعريف المفردعلي تعريف المركب نظر السبق العدم على الوجود والسكات لا تتزاحم (قهله مادل جِرُوها لمَنِ } أى الذي أولفظ دل الخف الموصولة أوموصونة وخرج بقوله ما دل جزؤه ما ليس كذلك بأن لم يكن لهجو "أصلا كباء ألجر ولامه أولهجو ولكل لايدل كزيد واعترض على المصنف بأنهذا التعريف غيرمانع لشموله نحوعب دالله والحيوان الناطن وحجة الاسدالام على مع قصد الواضع فى الاخيرأن المسمى حبة فى الدين وأجيب بأن المرادمادل جزؤه دلالة مقصودة بالاصالة ولا كذلك الدلالة فيماذكرلانها فيماعدا الاخيرغ يرمقصودة وفى الاخبرغبرمقصودة بالاصالة بل بالتبسع وأجاب الشيخ الملوى بأن ماعد اللاخسير لايدل جزؤه حال العلمية فهو خارج بقوله دل بوزوه وأماما يتوهم من دلالته فانماه وقبل العلية واختاران الاخرم كب لامفرد فلايصم اخراجه لوجوب ادخاله حينتمذ واختبار بعض المحتقين أنهمه ودياعتم بارقصد الواضع المعنى العلى ومركب اعتبارقصده المعنى التركميي فلمتأمل (قول على جرمعناه) بضم الزاى كاقرى به فى السبع وهذا تقيم للتعريف (قولد بعكس ما تلا) يَعدى أن المركب ملتدس بعكس عاتلاه أى بمكس المفرد الذى أو بعكس مذرد تلاه والضمر المستترف تلايرجيع لماوالضميرالمقدرالمنصوب يرجعالمركب هدذاهوالاقرب الموافق لمأهوالواقع من تبعية المفرد للمركب وأماما يصرحبه كلام المصنف فى شرحه من أن الضمير المستترير جرّع للمركب والضميرالمتدرالمنصوب يرجع للمفردفه وصحوث فيه بأن الذى تلاائمناهوا لمفرد لاالمركب و بأنه لوكان كذلك لوجب ابراز الضمير لجريان الصلة أو الصفة على غيرما هي له مع خوف اللبس وأجبب بأنه أراد بالمتلوالاتصال مجازا مرسلاله سلاقة اللزوم وبأن الابس هناغ سيرمضر لعهة اتصاف كلمن المفردوالمركب بالناويم ذاالمعنى لكن قديه كرعلى صدرا لجواب أن المصنف نفسه فسرتلابته عالاأن يقال أوادبته عاتصل ولايحنى أن المرا دبالعكس معناه الاغوى وانما كان المرك ملتبسا يعكس مانلا مالذي هو المفرد لانم سيرقد عرّنو االمفرد بأمه مالايدل جزؤ معلى حره معناه وكدعرف هوالمركب بأنه مادل جزؤه على بحرا معناه ولاريب انه عكس ذلك لايقال بردعلي تعريف المغرد بماذكرأن الزاى من زيد قائم مثلا لاتدل على بوسمه فاه فهلزمأن إيكون مفردا لانانقول المرادبالخز في قوإنها مالايدل الخ الجز القريب ولا كذلك الزاي من ويدقائم منداد فانهاجو بعيد ولانهااعا كانت بوا يواسطة أنهاجو من ويدوهو بومن ذلك والقاعدة أنجو عبوا الشي بوالدلك الشي هداومن نيكر النوابان قال لايدل بواحمن مندال

لايردعليه ذلك لان الشكرة في سساف الذني تع فيفرج نحو المركب المذكو ولان بعض أجزائه يدل المتأمل (قوله وهو على قسمة ) ظاهره أن التقسيم الى القسمين المذكو رين جارفي المفرد الشامل للفعل وآلحرف وليس كذاك فيغص المقسم بألاسم وعن السنوسي أن الفعل كلي أبدا لوقوعه محولاولا يحمل الاالكلى وظاهره أيضاأن المركب لاينقسم الى هذين القسمين حسث خص التقسيم البهده اللفرد ولدس كذلك بل ينقسم البهدما كالمفرد فالمركب المكلى كحسوان ماطق والحزق كرأس زمديء له الإضافة لاه يدوله بيذا قال بعضهم تخصيم والمفه ديالذكر ليس الاحترا زعن المركب بللان المكلام هنا بوطشة للكاسات المسوهي مفردات وهدا التقسيم انمياهو باعتباركامة المعني وجزئته لانه هوالذي ينصف بالكامة والجزئمة حقيقة وأماوصف اللفظ بهمافهو عجازمن وصف الدال بماللمد لول كاأن التركيب والافر أدوصفان للفظ حقيقة وأماوصف المعني سهمافه ومحازمن وصف المدلول بحالاد ال فتأمل (قهله أعنى المفردا) هــذا المقام لمس للمنامة لانه لادوقي مواالااذا كأن هناك خفاء وماهنالس كذلك لان رجوع الضمرا للذالذي هو الفردمها ومن قاعدة أن الضمر رجع لاقرب مذكور كذا يؤخذمن كلام بعض المحةقيز وقديقال إلىا كان قدرتبوه يبرأن الضميترعا ثدللمركب لانه هو المحدث عنه في قوله فأقل الم أني المصدنف العمامة لما في المقام من الحفاء بهذا الاعتبار (قول كلي آو جزئي) ماسقاط الهمزة بعدنقل حركته اللسا كن قملها الذي هو التنوين وبمنع سرف جزق الوزن والكلى نسبة للكل الذي هوالجزق والجزق نستمية للجزو الذي هوالكلي وذلك لانالقاعدة أن كل كلي جزعمن بعز "مسهوكل جزئ كل الكلمه لان حقدقة الجزئ من كيسة من الكلي ومن التشخص فالحزني كل للكلي والسكلي حز المعزق مشلاحة مقة زيدم كسة من الانسان والتشخص فالانسان كلي وهو جزامن جزائمه كزيدو زيدجزتي وهوكل الحكلمه فلمتأمل (قوله حسث وجدا) أى في أى تركس وجدفه المفرد فهي حشة اطلاق كما مرفى نظيره والالف فد ملاطلاق (قوله ففهم اشترال الخ) الفا الافصاح لانهاأ فصت عن شرط عد فوف والتقديراذا أردت سان كلمن الكلي والجزئي ففهم الستراك الخ ومفهم اشتراك خبرمة تم والبكلي مبتداً مؤخر وبحو زالعكس لكن الاقل أولى لان البكلي هو المهرف ومفهم اشتراكه والتعريف واللائق جل التعريف على المعرف لاالعكس ومشل ذلك تحرى فى قوله وعكسه الحزئى لايقال مفهم الاشتراك عيارة عن المشترك فكا نه قال فالكله هوالمسترك وحننذ بصدق مزيدالذى اشترك فمه سوه مثلالانه مشترك منهم من حيث أبوته لهم مع أنهجوني فمكون التعريف غيرمانع لانانقول المراد بالمشترك ماجري علمه اصطلاح الماطقة وهومايصدق على كشرين عفى أنه يصحر حله عليها وماذ كرليس كذاك لانه وانكان مشتركا بنبنه ماعتمارا وتهلهم لكن لايصد تقعليم مالمعنى المدكور ولايخيني ان المراد الاشتراك المعنوى وضابطه أن يتحدا للفظ والوضع والمعنى وتدهد دالافراد الشتركة ف ذلك المعنى لا الله ظهر وضابطه أن يتحد اللفظ ويتعدد الوضع والمعنى م ، واعدم أن أقسام الكلى ثلاثة الاقلامالم وجدمنه شئ والناني ماوجدمنه فردوا حدفقط والثالث ماوجدمنه أفرآد كذافال الاقدمون وجعلها المتأخر ونسستة حيث قعموا الاول الى مايستميل وجود

وهوعلى قدهمن أعنى المفردا وهوعلى آوجزن حدث ودا كلى أوجزن حدث ودا

(قولدان الفعل كلى)أى واما المرف فهوجرنى دائما بالنظر لارستعمال وللوضع على أحد الفولين (قوله وهي مفردات) قبل أى غالبا والافقد تركون مركبة بكسم فام فانه جنس ۵۵۵ مه ۵۵۵ مه ۵۵۵ مه ۵۵۰ م

(قوا مادة الحدود والبراهين) أرادا لحدودمطلق التعاريف وبالبراهين مطلق الاقيسة فني كلامه نفلس أوالمراد المدودا لمقيقية والبراهن لقيقية فمكون تخصيصهما بالدكرلا شرفيتهما وقوله والطالب هي الندائج لانما تطلب بالدليل اه صبان (قوله فالنوع ذاني)وعلى هذا يكون منسو باللذات عمى الماصد قات لا الماهمة أوهوتسمة اصطلاحمة على صورة النسسة فلايقال يلزمنسية الشئ لنفسه أو هومنسو بالمماهمة لقصد المبالغة الم صبان (قوله وعشفه الخ) النجعله من اب مطلق التفسير والا

اشكال

في منه كالجع بن الضدين ومالا يستصل كحرمن زئين وقسموا الثاني الى مايستعمل وجود غبرذلك الفردالذي وحدمنه كالاله ومالا يستصل كالشمس وقسعو أالنيالث الي ماوج دمنسه أفرا غبرمتناهمة كالصفةفان افرادها الني وجددت لاتتناهي لان منها الصفات الوجودية القائمة بذانه تعمالي وفددل الدلسل على أنه الانهاية لها واستحالة وجودما لانها ية له انما شتت في حق الحوادث ولايصيم القشل الذلك ينعمة الله كاصنه بعضهم لان الكلام فيما وجدمنه أفراد لانهاية لهاونعهمة الله ليست كذلك نعرهي لانها ية لهاجعني أنه مامن نعهمة الاو معدها نعمة = ذاوليس ذلك مراداهذا ولايصر أيضا التمنسل اذلك جركة الفلك لانه لا متنه الاعلى ماذهب اليه الفلاسفة من أنه مامن حركة الاوقب لمهاحركة وهكذا الى مالانها ية له في جانب الماضي ويننون على ذلك أنهاقد يمة بالنوع حادثة بالشخص وهومذهب باطل ومعتقده كافر وماوجد منسه افراد متناهية وغيت هذآ القسم ثلاثة أقسام مالابو جدله أفرادسوى تلك الافرادالمتناهمة كالكوكب ومابوج ملهأفرادسواهاوهي غيرمتناهمة كنعمةالله تعالى وما يوجدله أفرا دسواهاوهي متناهمة وهومامثل لهالمصنف بقوله كاسدفني الحقمقة تؤل الانسام الى عمانية تفصيد لاو بمداسقط مالبه ضهم هنافا حفظ ذلا ( قوله وعكسه الحزق)فهومالا يفهم الاشتراك كزيدفاله لايفهم الاشتراك ولاعبرة بمايعرض لهمن الاشتراك اللفظى كماتقدم من أن المرادهنا الاشتراك المعنوى وانما قذم المصنف تعريف الكليءلي تعريف الجزئى اهماما يه ليكونه مادة الحسدود دائميا والبراهين والمطالب غالبا ولانه قدعرف الكلي بالاجياب والحزثي بالسلب والايحاب أشرف من السلب وأيضا سلب الشي لا ينصور الابعد تعقل وجوده وبالوجه الاول بوجه تقديم غعرا لمصنف لذلك لابالوجه الثاني لان غدم المصنف انماء رف الكلى السلب حدث فال مالا منع نفس نصق ره من وقوع الشركة فيه واعلمأن كلام المصنف انماهوفي الحزقي الحقيق واماآ لحزق الاضافي فهوما اندرج تحت ماهو أعرمنه وهنه وببنا لحقيق العسموم والخصوص باطلاق فيحتسمعان فيزيد مثلاو ينفرد الاضَّافِي فَيَحُوا لانسانُ (قُولِهُ وأُولا الحَ ) غرض المصنف بذلكُ تقسيم السكلي الى دُا تَيُ والى عرضي والى واسطة وهـ ذاماً خوذمن كلامه بطريق الفهوم حسث قدد الاول بالاندراج في الذات والشانى الخروج عنهافه الممنه أن النوع واسطة لانه لم يندوج فى الذات ولم يخرج عنها ولهوعسها وهوأحداصطلاحات الاثه اشتهرت من اصطلاحات كشرة في ذلك ثانيهاأن الذاتي مااندرج فىالذات والعرضي ماليس كذلك وعليه فالنوع عرضى كالنهاأن العرضي ماخرج عن الذآن والذاتي ماليس كذلك وعليه فالنوع ذاتى وتوضيح ذلك أن السكلي امامندرج في الذات مأن كان جزأمنه اوهو الحنس والفصل والماخارج عنها مآن لم يكن جزأمنها ولاعمنها وهو الخاصة والمورض العام واماغه ممندرج وغبرخارج بأن كانتمام الذات وهوالنوع فالذات عمني المباهسية كالحدوان الناطني النسببة للانسان والمنسدرج فيها كالحدوان وكالناطق والخارج عنها كالضاحل وكالماشي وغيرالمندرج وغديرا الارج كالانسان ولايخني عليك انتزيل الخلاف المذكور على ماذكر هذا وقدذكر المصنف أن الارج نصب أولاعلى الاشتفال بعثقمه بأن ما بعد كلمن اداة الشرط وفا الجواب لا يعسمل فيماقبله ومالا يعمل لا يفسر

عاملاوحمنتذ يجبر فعه على الابتداء والمسوغ التفصيل وأجسبان أداة الشرط مؤحرة عن المامل تقدر اوالفاه زائدة والاصل وأولاللذات انسيمه ان اندرج فيها وجواب الشرط عـ دوف ادلالة الفعل المذ كو رعلمه ولايخني مافي هذامن التكلف (قوله للذات) أي للماه. م كاهوأ حداطلا فيهاو ثانيه ما اطلاقها على الماصدة (قوله النفيه الندرج) أى بأن كارجُ أَمْهِ الوهوالجنسوالفصل كمامي (قهله فانسمه) أَى بأن تقول القي كاهوالشائع عند المناطقة و بحث فسه بأن مقتضى قواعد النسب أن يقال ذو وى لان أصل المنسوب المهذوووالنسب ودالأنسماءالىأصولها وأجيب بأنذلك ليس نسسباحقيقة بالنسمية لهارض) أى أو انسبه لعارض بأن ته ول عرضي كماهو الشائع عند المناطقة أيضاو بجث فهمة يضابأه كانمقتضي الظاهرأن يقال عارضي و يجاب بماتق مم آنفا والمراء بالعارض المنسوب المه الامر الذي يعرض للشئ كالضحا وبالعرض النسوب محو الضاحك فالعارض عبرالعرضي كالايخني (قولداذاخرج) أيءن الذات (قولدوالكامات) بتخفيف الماء الوزر وقوله خسة دون انتقاص أى ودور زيادة فني كالم المصنف كتفاه على حدقوله تعالى مراسل تقد عما المرأى والبرد و وجه انحصار الكلمات في الحسة أن الكلى الماجر من الماهة وهوالحنس والفصل واماتمامها وهوالنوع واماخار جعنها وهوالخياصة والعرض العام واعلم أنه قد استعمل بعض المولدين في الرجو فيادة حوف ساكن آخر الشطر الاول وآخراله طرالثاني كاهذالكن العروض ون لميذكروه بل ظاهركلامهم منعه وعلى تسليم أفه يسمى تذيه لافالة ذيمل الجائز خاص بمجز والبسمط والكامل والمتدارك بنساعلى طريقة من أثبته وكان من استعمله تسامح اشبه مستفعلن آخر مشطور الرجز بمستنعلن آخر مجز وماذكر (قهله جنس) هوماصدق في جواب ماهو على كثيرين محتملة بها لمقمقة كالحموان فانه يصدق فحواب ماهوعلى كثير بن الخ عمني أنه يصح حله على مأذكر فاذا قمل الانسان والفرس والهارماه وصلولان يحمل فيجواب ذلاء على ماذكر في السؤال بأن يقال حموان أى المذكور حيوان وماواقعة على الكلى الشامل لحسع المكلمات فهي جنس والمراد بالكثير بنما يشهل اثنين فأكثرفالتعبع بذلك انماهومن مسامحات الصنفين التي مقتضاها غيرمر ادفاند فعماقد مة الله ان كثير ينجع كثيروا قل الجديم الثنان بساء على أن المراد الجديع ما فوف الواحد وأقل الكثوة ثلاثة فملزم أن لايصلح لان يصدف على أقل من سنة أنواع وهو باطل وخرج بقولناني جواب بقطع النظرعن الاضافه لمااله رص العام لانه لا يقع في الجواب المصطلح علسه عند المفاطقة وازوقع فحالجوابءن السؤال بكيف كامن يقال كيف زيد فعقال صحيح مشلاومع المنظر للإضافة لماالفصل والخياصة لانكارمنه مالايقع فى جواب ماواتما يقع فيجواب أي شي كابعلى ما أتى وبقولنا على كنبرين الحدفانه لايصدق في جواب ما هو على كنيرين وليصدق فيحواب ماهوعلى واحدفقط كأنن يقال الانسان ماهوفيقال حيوان ناطق ويقولنا يختافين الملة قة النوع فاله وان صدق في جواب ما موعلى كثير بن لكن منفقين الحقيقة كاسساني أماآ لزى الاحاجمة لاخراجم ماعات من أن ماواقعة على كلى بواسطة أن الكلام أيس

(قوله و بالعرض النسوب الخ) فالنسبة من نسبة الأزم الى المازوم اله صمان (قوله ماهو) أفرد المضاير النا و بل بالمذكور (قوله و على أو من الماقل و على المواب المصطلح) وهو المواب عن السؤال عمل أوأى

(قوله وهـ ذامبي على القول الخ) عبارة الصـ بان قال الغنيمي كون الناطق بميز الانسان عـ اسواه انماهو عندمن لم يجه لا مقولا على عبر المالية بالمالية ب

لماشاركه في جنسه فان
الملائكة عند دهم ايست
حيوانالانم اعتدهم ايست
أجساما ولكنها ناطقة
اه يعض تصرف وقيل
عدم حيوا نيتم العدم
غقهم وكالملائكة فيما
ذكرا لحن اه بالمسرف
جنس وفصل عرض نوع

(قوله فىجنسه القريب) ويلزم منه عميزه عادشاركه فالمعد بخلاف الفعل المعدد فانه لا لزم من عدره الذئ عايشاركدف البعيد مدره له عايشاركه في القريب وألاقتصارعلىذ كرالجنس فىالنوعن مى عدلى ان كلماهمة لها فصل لابد وأنيكون لهاجنس وهو مذهب المتقدمين وذهب المتأخرون الى عدم لزوم دُلَاثُ فَزَادُوا فِي تَعْرِيفُ الفصلأوفي الوجود فقالوا في تعريفه هو ماعزالتي في ذاته عايشاركه في الحنس أوفى الوحودفان كانهدا الفصل عمزالاماهمةعن جيع مايشاركهاني الوجود فهوقريب وان منزهاعن بعض مايشاركها

الافى الكلمات فأفهم (قوله وفصل) هوماصدق فيجواب أى شي هوفى ذا نه كالناطق فانه بصدق في جواب ذلك فأذا قبل بميز الانسان أى شئ هوفي ذا ته أى حال كونه مندرجا في ذا ته صلم لا و يعدمل في جواب ذلك على ماذكر في السؤال بأن يقال فاطن وهد دام بني على القول بأن النياطق لايقال الاعلى الانسان وأماعلى ماقاله بعضهم منأنه يقال على الملا شكة والحرفليس الماطق فصلالانسان بالنسبة الملائكة والجن وماوا قعة على الكلى الشامل لجيع الكليات فهى جنس وخرج بقولنافى جواب بقطع النظرعن الاضافة لاى العرض العام ومع النظرلها الجنس والنوع لان كلامنه مالايقع في جواب أيّ وانما يقع في جواب ما و بقولنا في ذانه الخاصة فالمالانصدق ف جوابأى شي هوفي ذاته بل في جواب أي شي هوفي عرضه وأما الحزق فلاحاجة لاخراجه لماتقدم ، واعرأن الفصل نوعان قريب و بعيد فالاول مايميزالشي عابشاركه في حنسه القريب كالناطق فانه عسيرا لانسان عمايشاركه في جنسه القريب وهو الحموان من الفرس والحار وخودلك والثاني ما يمزالشي عمايشار كعف بنسه المعيد كالمساس بالنسمة للانسان فانه يميزه عمايشا ركه فى جنسه البعمد كالجسم من الحجر والشجر ونحو ذلك هان قمل يلزم على ذلك كون الجنس غيرالهالي فصلالانه عيزالنهي عمايشاركه في جنسه المعيد كالحموان النسمة للانسان فاله عيزه عآيشاركه في الجنس البعسد كالمسمن الجروالشجر وبحوذلك أجيب بأن المموان مثلا اذاوقع في جواب أى شي هو كااذا قبل ممز الانسان أى شئ هوفي ذاته فقلت حيوان كان فصلا واذا وقع في جواب ما هو كااذا في لل أنسان والفرس ماهو فقلت حموان كان جنسافه وفصل باعتبارو جنس باعتبارا خرقلم تأمل (قوله عرض) أىعام وهومانر جءن الماهية وصدقءا يهاوعلى غيرها كالمتعرك بالنسبة للانسان فانه خرج عن ماهمته ويصدق عليها وعلى غيرها كائن يشال الانسان متعرك الفرس متعرك وماوا قعة على الكلى الشامل لجسع الكليات فهى جنس وخرج بقولنا خرج عن الماهية الجنس والفص آوالنوع فانها أيست غارج مةعنها بل الاولان جرآن منها والثالث تمامها وبقولنا وصدق الخالخاصة فانما وانخرجت عن الماهية تصدق عليها فقط \* واعلم أن العرض العام نوعان الأوللازم كالمتنفس بالةوة والثاني مفارق كالمتنفس بالفعل (قوله نوع) هو ماصدق فى حواب ماهو على كثير بن متفقين بالحقيقة كالانسان فانه يصدق في حواب ماهو على كثيرين الخفاذ اقبل زيدوعروماهوصلح لأن يحسم لف جواب ذلك على ماذكر في السؤال بللوقيل زيد مآهو صلح لذلك فيقال انسان لآن المرادهنا بصدقه على كثيرين حله عليها وان لم تجسمع في السور البخلاف صدق الجنس على كثير بن فيما مرفاه لابدّ من جهها في ذلك وما واقعة على الكلى الشامل لجيع المكليات فهى جنس وخرج بقولنافى جواب بقطع النظر عن الاضافة لماالمرض العاملما تقدمو بالنظرلها الفصلوا لخاصة فان كلامنه ممايصدق فيجوابأي شئهوو بقولنا على كثيرين الحذلماص وبالتقييد بالمتفقين بالحقيقة الجنس فانه يصدق فجواب ماهوعلى الخملفين الحقيقة فان قبل حقيقة كلمن زيدو هروم كبة من الانسان والتشضص المختص به الذى لايشركه فسيه غيره فهدما عقلفان بالمقيقة أجيب بأن المراد

فيه فهو بعيد اه صبان (قوله كالمنفس بالقوة) المراد بالقوة هنا امكان حصول النبئ مع عدمه أووجود ه فهي أعم مطلقاهن الفه لوان كانت تفسر أيضاً مكان حصول الشي صعدمه فنكون مباينة له صبان (قوله في محوالنقطة) أى لهدم الدواجها يحت جنس والالزمر كم اوالفرض الم ابسيطة و بحث فيه بأ فالانسام عدم تركب ماهية البسيط من أجزاء دهنية كاذكره السعد في شرح الشمسية أفاده الملوى في كميره قال الصبان وتقدم لنافيه كلام شريف الهم أنه اختلف في النقطة فقيل من العسد ميات وقيل من الاعتباريات وقيل من الكميات هذا عندالحكه وأماعند المتكلمين فالنقطة الجوهر الفرد (قوله بنا على نوعيته) أى كونه نوعاوان ما يحتمه من العقول المشرة افرادا ختلفت ما يلمواص المشخصة لا بالفصول وقد رياان الجوهر المجرد جنس له وذهب الامام الى انه جنس تحتم أنواح محتملفة بفصول لا يعلمها فعلى هذا القول يكون جنسا 21 منفرد اعلى تقديران الجوهر المجرد ليس جنساله بله وعرض عام له أفاده الصيبان و في هذا القول يكون جنسا 21 منفرد اعلى تقديران الجوهر المجرد ليس جنساله بله وعرض عام له أفاده الصيبان و في

بالحقيقة هناالحقيقة النوعية كموان فاطق لاالشضصية كالانسان والتشخص ولاشك أنهمامتفقان فى الاولى اذيصدق على كلمنهما أند حسوان ناطق وان لم يفقاف الثانية والنوع المعرف بمباذكرانمهاهوالنوع الحقيتي وأماالاضافي فهوماصدق فأحواب ماهوعلى كثيرين وقداندر ج نحت جنس و منه و بن النوع الحقيق عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في نحوالانسان وينفردالاضَّافي في غُوالحموان والْحقيق في نحوالذة طة ﴿ وَا عَلَمُ أَنْ مِنَا الْبُ النوع الاضافى ثلاثة النوع العالى وهومالاأنواع فوقه وتحتمه الانواع كالجسم والنوع السافل وهومالانوع تحته وفوقه الانواع كالانسان والنوع المتوسط وهوما فوقه نوع ومحتهن عكالحموان وبقرابع وهوالنوع المنفرد وهومالانوع فوقه ولانوع تحته وعثله بالمقل بنيا على توعيته (فول وخاص) بحذف الها وتخفيف الصاد الضرورة وهي ماصدق في وال أي شي هو في عرضه كالضاحك فأنه يصدق في حواب ذلك فاذا قبل بمزالانسان أي شيَّ هوفي عرضه أى حال كونه مندرجاني عرضه صلح لان يحدَّمل في جوابُ ذلكُ على ماذكر في السؤال مان يقال ضاحك وماواقعة على البكلي آلشامل لجسع الكلمات فهي جنس وخرج بقولسافى جواب بقطع النظرعن الاضافة لأئ العرض العام المام ومع النظر الهاالخنس والنوع لماتقدم وبقولنافى عرضه الفصل لانه يصدق في جواب أى شي هوفي ذاته كاعلت ه واعلم أن الخاصة كاتكون الموع تكون العِنس كالماشي فانه خاصة العيثوان ولا يلزم من كونها خاصة للينسأن تسكون خاصسة للنوع جخلاف العكس فدكل خاصسة للنوع خاصسة للمينس ولاعكس والخاصسة على نوعين ملازمة كالضاحك بالقوة ومفارقة كالضاحك بالفعل وجعل الضاحك منخواص الانسان مبنى على ماذهب السمه الحكاء من أن طبع الملاككة والحن لايقتضي الضحك كاأنه لايقتضي البكاء ووقوع ذلك منهم كاورد في بعض الاتمار اتفاق ليس باقتضا الطبعو بهدا يجاب عماحكى من أن النسماس يضحك اذارأى أوسمع مايتهب منه وأماعلى مآذهب السه بعضهم من أن طبيع الملائد كمذوا لن يؤمضي الضعال فليس الضاحك من خواص الانسان بالنسمة لهما (قوله وأول) أى الذى هوالجنس وقوله ثلاثة أى بقطع النظرعن الجنس المنفر دلعدم الظفر بمثاله والافع النظر السم يكون الجنس اربعة ومنسل بعضهم الجنس المنفرد بالعقل بناء على جنسيته وقوله بالاشطط أى بلازيادة يعنى ولانقص فغي كلامه اكتفا قال بعضهم أصل قوله بلاشطط لابشطط لانحق حرف النغي

البنانى ان الفلاسفة قسموا الجوهروهو ماهسةاذا وحدث في الخارج كانت لافيموضوع الىخسة أقسام لائه اماحال ويسمى الصورة وامامحه لوهو الهدولى وامام كب منهما وهؤالمسماملاحالولا محدل وهوالمرد وفسه قسميان لانه اماان يتعلق مالمدن تعلق التدييروهو النفس أولا يتعلقبه وهو العقل فالعقل على قولهم مهد + + + + + + + + + + + + + السطط وأول ثلاثة بالاسطط جوهر مجرد عن المادة وعلائقها واختلفواني جنس العقول العشرةوهو الهردعن الماذة وعلائقها هال هومندرج يجت الحوهرام لا واختلفوا فى العقول العشرة هـل اختلفت الحقيقة والفصول فتكون أنواعا والعقل جنسها أوبالعوارض واللواص فمكون العقل نوعالها وهي

افراده معلى القول بانه عند الموهر وانه من أقسامه كان نوعيا اضافيا على كل من القول بالاخرين وعلى التقديم القول بانه ليس من اقسامه واب الموهر منقسم الى الحال والمحل والمركب منه سماؤقط فعلى انه جنس يكون جنسامن فردا وعلى انه نوع يكون نوعامن فرد اكان قطم والحق صند أهل المسئة وضى القدم مان الموهران لم يقبل القسمة فه والفرد والا فه والمسموان كرواجيم ماعدادات اله ما ختصار وقد بين العلامة الصبان العقول العشرة وضرها كالافلال فراجعه

(قوله تزينساللفظ) أي تحسنناله أقول قديتوقف فى وجمالتزيين ومايتوهم من أن وجهه خفية اللفظ وعذوشه بهدا التقديم برديان ذلك على تسلمه اعل نشأ من كثرة استهمال الافظ هكذاوالفته على هذاالوجه فلواستعمل اللفظ وألف بدون النقديم المست الكالعذوبة والخفة فافهم اه صبان (قوله كالحوهر)لايقال هنالماهو أعلى منه كالذي والمذكور والوحودوالحادث لانانقول هدهاعراض عامة خارجة عن الماهدات أى لم يعمل شئمنها جزء ماهمة أصلا فلامكون من الجنس الذي الكلام فسيملانه لايدان يكون جزأمن حقمقة أفاده الملوى في كريره اه صيان جنس قريب أو بعيد أووسط \* (فصل في نسبة الالفاظ المعانى)# وأسية الالفاظ للمعاني خسة أقسام الانقصان (قوله وادراح الثانى والثالث الخ)غبرظاهرفى المااثلان الخاص لاساين العام اه عطار وفمه نظراد ساسه مساسة جزئية فانه صد تعقف العام في غرهذا الخاص يصدق العامولا يصدقانهاص

التقديم على جدع المنفى وهو البامع الشطط الدال مجموعه مماعلى ملابسة الشدلائة الشطط وانما قدمت الباء تريينا الفظ وهذا انما يتجمعلى القول بأن لاف مثل ذلك ليست عنى غيروا ما على القول بأنها على غير والما على المقول بأنها على غير والما على المقول بأنها على على المقول بأنها على ويسمى المبائل وهو ما لاجناس كالحيوان وقولة أو بعيد المؤلو هنا وغيا الما الما الما المواد ويسمى البعد دالجنس العالى وهو ما لاجنس فوقه وقعته الإجناس كالجوهر وهذا عند الاطلاق وأما عند المقيد كأن يقال بعد بعرت به أو بحر تبتين فهو بحسب القيد الذى قدد به فالاول كالجسم والناني كالجوهر وقولة أو وسط هو ما فوقه جنس وتحته جنس كالجسم وانما قدم المصنف البعد على الوسط مع أن المعتبر في ترتب الاجناس الشاء دلانه المتسرفي النظم كالايحني

« (فصل في نسية الالفاظ للمعاني « اعلم أن ماذ كره المصنف من النسب الهسسة منسه ماهو معتبر بين معنى اللفظ وأفراده وذلك هوالتواطؤ والنشاكا ومنسه ماهو معتبر بين معنى لفظ ومعنى لفظ آخر وذلك هوالتباين وماقديقعمن الحكمبالتباين بين الالفاظ فهو بالنظر لمعانبها ومنهماهومعتبر بين اللفظ ومعناه وذلك هو الاشتراك ومنه ماهومعتبر بين لفظ وافظ آخر وذلك هو الترادف وظاهر قول المصنف ونسبة الالفاظ للمعانى لايني الابالذي بن اللفظ ومعناه وهوالاشتراك واذاكان كذلك فكيف يخبرعنه بقوله خسة أقسام وأجاب بعضهم بأنف كالام المصنف اكتفاء والنقدير ونسية الالفاظ للمعاني وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني والا فرادوجعل الشديخ الملوى اللام في قوله المعانى عمى مع وجعل المرادمن المعانى ما يشمل الافراد وعلمه فيصيركالام المصنف هكذا ونسبة الالفاظمع نسبة المعاني ولاشك انهذا يصدق بنسبة الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسسبة المعانى للمعانى اماحقيقة أوععني الافراد فلمتأمل (قهله ونسمة الالفاظ الخ) اعلم ان بعض هذه النسب يختص بالكلى وهو التواطؤ والتشاكا كاهوظاهر وأماالماقي فهوغرمختص بهبل يكونف الجزق أيضاومثال التماين فمهزيد وواشق ومثال الاثستراك فيهدريدا سمالابن عرووزيد اسمالابن بكرومثال الترادف فسمه زيدوأ بوعبدالله وبهذا التعقمق يعلم ردّما قبل من أن الجزق من قبيل المتباين فافهم (غوله خدة أفسام) بقي علسه ثلاثة وهي التساوى والعرموم والخصوص من وجه والعرموم والخصوص الطلاق فضااط الاول أن بحداما صدقار يختلفا مفهوما حكماني المكانب والضاحك وضابط الثانى أن يجتمانى مادة وينفزد كلمنهما في مادة أخرى كاف الانسان والاسض وضابط النبالث أن يجمع افي مادة وينفر دأحده سما في مادة أخرى كافي الانسبان والحيوان قال بعض المحققين و يمكن ادراج الاؤل في الترادف بأن يراديه مايشمل مالوكان ينهدما الاتحادما صد قافقط وادراج الثانى والثالث في التخالف بأن يراديه مايشمل التماين الجزئ اله بتصرف وعليه فكلام المصنف مستوف لجلة النسب الثمانية (قوله تواطئ) أى توافق وذلك بأن كالماهني الواحد مستويافي افراده من غيرا ختلاف وتفاوت فيها كافي الانسان فان معناه لا يحملف في أفراده فان قبل قديكون للمتواطئ في بعض الافراد أكثر آثارا وأكدل منسه في بعض آخر وهسذا يقتضي أنه متشاكات وذلك كالانسسان فان بعض أفرياده

كنسناءلمه الصلاة والسلامأ كثروأ كملمن غيره في الخواص الانسانية كالادراك أجسه بمآفاله الفراقي من أنّ التفاوت الامو رالخارجية عن المسمى غييرم عتبرحتي بحرج مأذكر عن التواطئ (قول نشاكك) أى بأن يكون المعنى الواحد لدين مستّو ما في أفراده بل مختاف ومتفاوت فيها كافى النو رفانه في الشمس أقوى منه في غيرها وانما سميت هـ ذه النسمة ذلك لان الناظرف ذلك يتشكك ويقع في شك فأنه ان نظر لاصل المعنى كان من قبيل التواطئ والاكان من قسل الاشتراك ولذلك أنكر الناالملساني حقيقة التشاكا كالدحيث قال لاحقيقة له لان مامه التفاوت ان دخه ل في التسمية فشترك والافتواطئ ومنعه القرافي بما ملنصه ان المعنى هناواحدوه والقدرالشامل لجسم الافراد فلايصح كونهمن قسل المشترك والنفاوت هذابامو رمن جنس المسمى فلايصم كونه من قسل المنواطئ فتثنت له حقيقة فلمتأمل فهله مخالف)أى تباين كلى كانى معنى الآنسان ومعنى الفرس ويمكن حله على مابشهل التباين الحزقى فيدخل فيسه العسموم والخصوص من وجه والعسموم والخصوص باطلاف كامر (قهله والاشتراك) أى اللفظى بأن يتحد اللفظ ويتعدد معناه كمافى عن فأنما تطابق على الياصرة وعلى الحبارية وعلى الذهب وعلى دات الشئ وعلى خمار الشئ وعلى الشمس وعلى حرف الهيعاء الخر. وصوعلى غيرذلك كايعلم الوقوف على القاموس وغيره (قهله عكسه الترادف) أي التنابع والتواردفي الاستعمال على المعنى الواحدمان يتعدد اللفظ و يتحد المعنى كاأشار له بقوله عكسه كافى انسان وبشرفانهما متنابعان ومتواردان على معنى واحد وهوا لمسوان الناطق ثمانه قديتسادرالى الوهما عراب قوله عكسه الترادف مبتدأ وخسيرا وهولا يئاس اعراب قوله تواطؤالخ بدلامن خسة كافى نظائره فالاحسسن أن يجعل قوله عكسه معطوفا على ماقسله على حذف الماطف وقوله الترادف بدلاأ وعطف بان (قول دواللفظ) أى المعهود وهو المستعمل وقوله اماطلب أوخد مرأى أوتنسه والاول مادل على الطلب النفسي والثباني ما احتمل الصدق وااكذب والثالث مادل على تمن أوترج أونحوذاك ولامردعلي الاول قواك لمن معهما عانا عطشان و فعوه لان دلالته على الطلب ليست بذاته بل بقريدة المقام (قوله وأول الاثة الخ) الايخفي أن الاول في كلامه هو الطلب وهو يشمل طلب الفعل كاضرب وطلب الترك كلا تضرف وظاهرسياق المصنف أنهذا التقسيم جارف كل منهمالكن قديمنع من ذلك توله أمرمع استعلا لانه لايظهر الافي طلب الفعل اذطلب النرك لايسمى أمرا الاأن يضال انه مبنى على أنطلب المرك طلب فعل الضد (قفله أحرمع استعلا) أي مع اظهار العلوية اعلى أن السين والتا الطلب بمعنى الاظهارأ ومع العاوياء على أنهما ذائدتان وعلى الاول يكون المصنف قد جرىءلى القول باشتراط الهلوقي نفس الامر مع اظهاره ويحقسل أن يكون جار باعلى القول ماشتراط اظهار العلووان لم يكن عالسافي نفس الامر وعلى الشاني يكون قد جرى على القول باشتراط الملوفي نفس الامر وان لم يظهره فتطنص أن كلام المصنف همقل لفلائة أقوال وبق رابع وهوالقول بأنه لايشترط شئ من ذلك وهذا القول هوالراج فساجرى عليه المصنف طريقة مرجوحة (قول وعكسه دعا) يجرى فيه الاقوال المذكورة فيمامروالراج عدم اشتراط عي وهكذايقال في قوله وفي التساوي الخ (قوله فالقاس وقعا) الفاق فيه زائدة والالف الاطلاق

واطونشا كانخالف والاشتراك عكسه الترادف والاشتراك عكسه الترادف واللفظ اماطلب أوخبر وأقل ثلاثه ستذكر امرمع استعلاو عكسه دعا وفي التساوى فالتماس وقعا

(توله مادل على أن أو رِّج) أى فان اللفظ الدال علىذلك وضوع لكدنمة بازمهاالطلب وهيممل النفس وقوله ونحوذلك أى كالنداء فانه موضوع لكمفهمة بلزمهاالطاب وهى الرغبة فى الاقبال (قوله ولايردعلى الاول الخ) عصل الارادان الطلب يشم لأناعط انمعانه لايقال لدأمن ولادعاء ولا التماس وهوة\_د حصر الطلب في ذلك ( فوله لدست فدانه) أىلست من عه وضعه

(قوله الكل في الحقيقة هو الموضوع الخ)أى لا الحسكم لانه اسمط (قوله كاهو الحقدقة في اطلاق المجموع الخ) هذاحكم الكل في الاعجاب اماق السلدفهو النفيءن المجموع كقولنا مأأعطمت كل العشرة فلا يسافي الشوت في المعض ذكره شهضنا المدوى اه صمان (قوله اذاعلها المخبر) لايقال ان السلام من ركعة بن معصدة وقعت نسمانا والمعصمة لاتقعمن الانيسا ولونسما بالانانةول محدل ذلائمالم يترتبءلي مورة وقوعها حكم شرعي كإهناود لالة الفعل أنوى فلايقال عكن السان القول ومحل كون النسان مستحدلاعلى الانساء اذا كان من الشدمطان بخدلاف مااذا كانمن الله كاهذا اله صدان ه ( فصل في المكل والمكلمة والحزوالجزئمة) الكل حكمناعلى المجموع ككل ذال ليس ذاوقوع وحمالكل فردحكم فانه كالمة قدعلا والحكم للبهض هوالجزئيه (قولةأن السؤال بام) أى الهدمزة المصاحبةلام

\* (فصــل فىالمكل والمكلمة والجزُّ والجزُّنية)\* وشارك الاوار فىالبدا • قالمكاف المكلى والاخدين فالمدا قبالم المزئ فحمله الالفاظ ستة ثلاثة مبدوأة بالكاف وثلاثة مبدوأة بالجيم (قوله الكل حكمنا الخ) الكل في الحقيقة هو الموضوع الذي هو المحسموع الحكوم عليه فتسمية الحكم كالرمن بآب تسمعة الشئ باسم صقعلقه اكن هذا باعتبار الاصل والافقد صارحقمقة اصطلاحمة كاذكره الماوى في كبيره (قوله على الجحموع) أى على الافراد المجتمع جمعها كاهوالحقيقة فىاطلاق المجموع أوعلى بعض الافراء المجتمعة كماهوالمجازفيه فالاول كأفى ذوله تعالى و بحد مل عرش ربك فوقهم فومنذ ثمانية والثاني كافي قولك أهل الازهر علماه وقد بكون المكلام محقلاللامرين كاف قواهم بوغيم يعدماون الصفرة العظمة فاله يعقل أن يكون المراديجوع جمع الافراد الحكون كلمنهم لايستقل الحل وأن يكون المرادمجوع بعضهالكونه يستقلبه وبماتقرر بعلمأن فولهمان المجسموع قديرادبه البعض محمول علىأن ذلك على طريق المجاز (قوله ككل الخ)هذمرواية بالمهنى والافالمر وى أنه صلى الله عليه وسلم قال كل ذلك لم مكر واصر الاشارة عائد للمذكور من قصرا لصلاة والنسمان في قول ذي المدين لماسلم صلى الله علمه وسلم من ركعتين أقصرت الصلاة أم نسبت بارسول الله واعما كان الحديث المذ كورمن باب الحكم على المجموع لانه المنني في نفس الامر لشبوت أحدهما وهو النسمان فمه فلو كان من باب الكلمة لكان الجبرغير موافق للواقع وهوغير لائق به صلى الله علمه وسلم هذا بوجمه كلام الصنف والراج عند والمحقفين أنه من ماب السكلمة ومخالفة الخبرالواقع انما تعذ عبيااذاعلهاالمخيرو يشهدله ذامار وىفيعض العارف لمأنس ولمنقصر ومادوى منأنه لميا قال صلى الله عليه وسلم ذلك قال ذو المدين بعض ذلك قد كان فلولم يكن الحديث من باب الكلمة لماصع قوله المذكورلان الايجباب الجزئى اعماره عااسلب المكلى وأيضا المقر وأن السؤال بأم اطلب تعمين أحدالامرين المعتقد شوت أحدهما وجواب ذلك امايالتعمين أوبنني كلمن الامرين المدّكورين لائن المجموع وليس في الحديث تعيين فوجب أن يكون نفيال يكل منهماو بؤيدماذ كرماهوالفاعدةوان كانتأغلبيةمنأن تأخرالنني عن اداةالتعميم أهموم السلب بخلاف تقتمها عليها هذا وقال بعضهم المحث في المثل ليسمن دأب الفحل وينبغي ان محله اذالم يترتب على الممشل ارتكاب خلاف الواقع فى كادم الله أوكادم رسوله كاهنا فأحفظه (قول وحميمًا لكل فردالخ) اللام فمه بمعنى على وهي متعلقة بقوله حكما وذلك كاف قوله نعالى كل نفس ذا تقة الموت وكما في المكلمة المشر فه نسا على أنها سالسة كامة اهم موم الساب فيها لجميع أفرادا لاله غبرالذات العامة المستثفاة استنفاه متصلا لدخول المستثنى في المستثنى منه جسب الوضع وانكان خارجامنه بحسب الارادة لانه يجبعلى المسكام بالكامة المذكورة أن يريد بالمنز غيرالدات العلمة من الالهذ والالزم الكفر والعياذ بالله تعالى (قهل فامه كلمة الخ) الضمرعائد للمكم المفهوم من قوله حكمانه وعلى حدّقوله تعالى اعدلوا هوأ قرب للتقوي وكمايسمى الحكم المذكوركامة تسمى القضمة المشتملة علمه كامة (قوله والحسكم البعض الخ) اللام فيه بمهى على كالذى قب لدود لا كاف قولا بعض الجيوان انسان ولا فرق في ذلك الموض بينأن يكون واحدا أوأكثر (قول، هوا لجزئيه) وكمايسمى الحبكم المذكو رجزئيسة تسبمي

القضمة المشتملة علمه جزئمة (عيالة والجزامع وفته جلمه) أى واضحة وأنما وصف المعرفة بكونها جلمة مع أنه لا يتصف بذلك الامعني الجزء وهو ماتر كب منه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للعصيرأ ومعقولاك الجبوان بالنسبة للانسان اذالمعرفة هي الادراك ولامعني لاتصافه بذلك مبالغة في ظهو ومعنى الجزء وقديقال المراد أنها جلسة من حمث متعلقها وبمكن أن يقال مراده بكونها جلمة حصواها من غيرا حتماج الى فكر وتأمل « (فصل فى المعرفات) ، جمع معرف بكسر الرا وهوماً يقتضى أصو رو تصو را العرف بفتم الرآ أوامتيازه عن غيره فالاول الحسد المام والثاني ماعداه بماسياتي والمراد بالتصو والاول الخطور بالبال لاالحصول عن حهل لان المعرف بكسير الراميج أن يحيجون معلوما حال التعريف والالزم التعريف المجهول وبالتصورالثاني الحصول عن جهل لاالخطور بالمال لان المعرف بفتح الراميج بأن يكون مجهولا حال تعريفه والالزم تعصد مل الحاصل وعلمه من الذهر بف المذكوران الممرف بالكسرغ برالمه رف بالفتح وهوظاهر بالنسبة للفظ وكذا بالنسبة للمعنى اعتبارا لاجال والنفصيل في الحدُّو الرسم وباعتبار الظهور وألخفا في التعريف اللفظى فلمنأمل (في إدم مرف)مه تدأو المنوغ وقوعه في معرض التفصيل وقال المصنف في شرحه انه حذفت منه أل الضرورة (قوله على ألائه قسم) و زاد بعضهم المتعريف بالمثال كفولهم المهلم كالنوروا لجهل كالظله والمقريف بالتقسيم كقولهم المملم تصورا وتصديق والتحقيق أن كادمنهما كالتعريف اللفظى داخل في الرسم لانه من التعريف بالخاصمة فان مشابهة العمللنو رخاصة من خواصه وكذامشاجة الجهل الظلة وانقسام الشئ الى أقسامه خاصةمن خواصه وكذلك لفظ القمم مثلافى تعريف البربانه القمع وعلى هذا فالمعرف على قسمين فقط فتكون القسمة ثناثية لائد ثية كافعل المسنف فافهم (قوله-دت) عنام وناقص وكذاقوله ورمهي كايعلهما يأتى واعلمان الحقف اللغة المنع أطلن على ما بأتي لنه ممن دخول أفرادغىرالمعرف فمه ومنخروج أفراده منه لايقيال ينبغي أن يسمى الرسم حدّالمنعه من ذلك لانانةول منع الرميم ضعيف فلايعتبرعلي ان وجه التسمية لايو جبها كماهومشهور (قوله ورسى ) ويفال له رسم أيضافا فيل لزم على ذلك نسبة الذي الى نفسه لانه منسوب الرسم المذى هوهو أجيب بأنه منسو بالرسم النفوى وهو الاثر لاالمصطلح عليه حتى يلزم ماذكر قال بعضهم ويمكن أن يتكلف بأن يقال انه منسوب الرسم المصطلح عليه ويرادمنه فردص أفراده فيكون من نسبة النوع الى فرده (قوله وانظى) منسوب للفظ من نسبة الخاص لاحام وقد عرفت أنه لا حاجة لزيادة ذلك على التعقيق فلانففل (قولدعم) تكملة للبات وكانه نبه به على أنه لابدأن يكون اللفظ المعرف وعلم مناه وانماجهل كونه مسمى باللفظ الاخرأ فاده ابن يعقوب (قول فالحديال اس الخ) الفاعلاف احلام اأفصت عن شرط عنوف والنقدير اداأ ردت بيان ذلك فالحد الخوص أده بيان الحدد المام وأراد بالجنس الجنس القريب كايؤخذ من قوله وناقص الحدّالخ وقوله وفصل أى قريب لان ذكر البعيد بعد الجنس القريب لايفيد لانه اماأعة منه أومسارله كالنامى والجساس بالنسبة للعيوان ويشسترط في تمام المقزيادة على مافهم ممامر تقديم الجنس على الله مل والاكان حداناقصا (قولد وقعا) خبرعن قوله فالحد

المرقة تلك الحقيقة اله يقتضي ان محرد تصور الممرف سبب في تصور الحقيقة وليس كذلك بلالسب مجوع أمرس التصور المذكور وحلالله رفءلي الحقمقة والهذاءرف في التهذيب المرف عايقال على الشي لافادة تصوره ثمأور دسؤالا وجوانا على ذلك فراجعه والجزامعرفته جليه \*(فصل في المعرفات) \* معرف على ألا له قسم حدورسمي والفظي علم فالحذبالجنس وفصل وقعا (قوله والمراد بالتصور الاول الخ) ولابرد أنه استعمل لفظ النصورفي النعريف فى المعندين هو في أحدهما حقمقة وفى الآخر مجازأو مشترك فيهمالعدم اللبس اه صبان(قوله كقولهم العلم كالنور) وكفولهم الاسم كزيدوالفعل كضرب وأخذمن تمشله بالعلم كالنور والحهل كالظلة أن الرادبالمثالمايم المشبهيه لاخصوص عرثى الشه اه صبان (قولهوالاكانددا ناقصا) قال العطار وأقول فىذلك نزاعذ كرناه فى غير هذاالحلوكذا يقال فما يأني

والرسم المنسوطات معا والرسم المنسوطات معا وناقص المد بقصل أومعا جنس به دلاقر ب وقعا وناقص الرسم بخاصة بقط واقص الرسم بخاصة بقط أومع جنس أبعد قدار سط وما بلفظى الديم شمرا سديل لفظ برديف أشهرا وشرط كل أن يرى مطرد ا

(قوله كالعالم) أى بالفعل (قوله في المعريف بالمرض العام الخ) بقي أيضا التعريف بالحنس بوعيده عالق الفاهم والطاهم الفاهم والخاصة أو المعرض العام حدثا قول والخاصة أو الخاصة أو الخاصة أو الخاصة أو الخاصة أو الخاصة أو العرض العام والعرض العام والعرض العام والمعرض العام وال

والالف فيه الدطلاق (قوله والرسم) أى النام وقوله بالجنس أى القريب كايؤ خدم قوله وناقص الرسم الخ وقوله وخاصة أى شامل لازمة بخلاف غيرالشاملة كالعالم انسمة للانسان فلايمرف بهالخروج كثيرمن الافرادعنها وبخلاف غبراللازمة كالمتنفس الفعل النسمة للعسوان فلايعرف بهالخروج أفراد المحدودعنها حال المفارقة ويشترط فى تميام الرسم زيادة على ماذكرتقديم الجنس على الخاصة والاكان رسماناقصا أفاده بعض المحققين (قوله معاً) أي حال كونهمامها (قهلهوناقص الحد) من اضافة الصفة للموصوف وقوله بفصل الخذ كرالحد الثافص صورتين الاوكى أن يكون بالفصل وحده كائن يقال الانسان ناطق الثانية أن يكون بالفصل معالجنس البعد كائن يقال الانسان جسم فاطق وبقست صورة فالشة وهي أن يأتى بالخنس القريب والفصل لكن مع تأخدا لجنسء الفصل كايعهم عمام كأن يقال الانسان فاطنى حدوان وماذكره المصنف هنامن كون الحدالفاقص يكون بالفصل وحده مبنى على جوازالتمر بف المفردوهومذهب المتأخرين من المشاطقة وكذا ماذكره بعدمن كون الرسم الناقص يكون بالخاصة وحدها كمالايخني (قوله أومعا) معطوف على محددوف والتقدير بفصل وحده أومعا (قوله لاقريب) تأكيد الماقبله (قوله وقعا) خبرعن قوله وناقص الحد والااف الاطلاق (قول وناقص الرسم) من اضافة الصفة للموصوف كامرف ثناءه وقوله بخاصة فقط لابدأن تمكون تلال الخاصية شاملة لازمة الماتقدم وذلك كأن يقال الانسان ضاحك وقوله أومع جنس أبعد بالتنوين للضرورة والمراديه البعيد وذلك كأمن يقال الانسان حسم ضاحك فهاتآن صورتان وبقت صورة الثة وهي أنياتي الخنس القريب والخاصة الكن مع تأخيرا لنسعن الخاصمة كايعمل ماتفدم كأن يقال الاسان ضاحك حدوان \* (تنبيه) \* بق التعريف بالعرض العامم عالخاصة أومع الفصل كأن يقال الانسان ماش صاحك أوناطن وكمكذا التمريف بالفصل مع الخاصة كائز يقال الانسان فاطق ضاحك والصواب كاعاله السيدأن الاول رسم ناقص وهرأ قوى من الخاصة وحدهاو أن كالامن الثاني والثالث حدناقص وهوأ كمل من الفصل وحده وأمامانق لدا لحف دعن بعضهم من عدم اعتباركل من هذه النلاثة فلا يحنى ضعفه بلرد ولات انضعام العرض العام الى الخاصة أوالى الفصل انلم يقولم يضعف والواقع أنه مقو كاذكره السيدوكذا انضمام الخاصة الحالفصل وظاهركالامهمان العرض العام وحده لايقع معرفا وهلهومبني على عدم جوازالمعريف بالاءة أولاتوقف فيه بعضهم والاقرب الاول فليحرر (قوله وما بلفظي الخ) أى والذى نهر عندهما اهرف اللفظي الخفااسم موصول وشهرصاته اولديه مبعمي عندهم ظرف لذلك الصله وقوله تبديل الخ ميه تسماع لان المعرف اللفظى ليس نفس التبديل بل اللفظ الذي أتى مه مدلا اد الثعاديف من قسل الالفاظ وذلك كأنية ل في تعريف البرهو لقم وقوله برديف أىبمرادف فهوفع لربه فأمفاعل وقوله أشهرا أىءنسدالسامع واحترز بدلاءعن الرديف الاخني أوالمساوي كاهوظاهر (قولدوشرط كل الخ) ظاهركلامه اعتبارماذ كرمهن الشروط فاللنظى كغيره ونعتبه بعضهم بأنه لامعنى لاشتراط هذه الامو رفيسه لانه لايعقل تخلف شئ منهاعنه اذلايمكن أن يكون افظ الرديف الاشهر غسيرجامع ولاغيرمانع لانمدلوله عين مداول (قوله لكن ناقش بعض المحققين الخ) فيد منظر لانه اذالم يكن الاخر مشتركالم يكن ردية اوعلى تسليم أنه رديف اذا كان ا المشترك خاليا من القرينة كان ٥٢ غير ظاهر وهو خلاف الفرض وان كان كل منهد ما مشتركا بين معنيين الاان أحدهما

اللفظ غديرالانهم ولايكن أن يكون ووالعرف ولامساو بالان الفرض أنه أشهر منسه ولا عازالان الجاز والحقيقة ليسامترادفين ولاعكن أيضادخول الدورفيسه كاصرحبه ابن فامم في الا آن وهكذا الباقي أه وهو وجيه لكن فانش بهض المحققين في قوله وهكذا الباقي بأنه عكن أن بكون الافظ الاشهرمستركابين معنى رديفه غيرالاشهر وبين معنى آخر وبهذا يعلمافى قُوله لانه لايمقل تخلف شئ منهاء نه فليتأمل قول أن يرى مطرد امنعكسا) فسر القراف المطرد المامع والمنع والمناع ونصعمارته في شرح التنقيع وقولنا جامع هومهني قولنا مطرد وقوانامانع هومعنى قوانامنعكس الكن مقتضي كالام الجهو رخلاقه حيثسر واالمطرد بالذي كلماوجه يدالمهرف بكسيرالرا ووجه دهو والمنعكس بألذي كلماوجه دالمعرف بفتحالرا وحددهو اذمقتضاه ان المطرد المانع والمنعكس الجامع وعلمه فقيقة الاطراد أن يكون كلماوجد المعرف بالكسر وجد المعرف الفخ بأن لايزيد الاقل على الثأني بافراديصد قفيها دون كافى قولك حموان ناطق فى تعريف الانسار فلوزاد علميه شلك الافراد كمافى تولك جسم نام حساس في تعريف الانسان فانه يزيد بالحيار والفرس مثلا لم يصع النعريف ليكونه غير مطرد فانه يوجد ولايوجد المعرف بالفتم في الافراد التي زادت فلريكن ما نعاو حقيقة الانعكاس أن بكون كلاو جدد المعرف بالفتح وجدا لمعرف بالكسر بأن لايزيدا لا قل على الشاني بافراد يصدق فيهادونه كافى قولك جسم فآم حساس في أهر يف الحموان فلوزاد علمه مثلث الافرادكما فى قولك منه المسكر بالقوة فى تعريف الحموان فانه يزيد بالحار والفرس مند الم يصم التعريف لكونه غيرجامع فانه يو جد المعرف بالفنح ولايو جدهو فلم يكن جامعا فلمتأمل (قوله وظاهرا) أى عند دالسامع و تولد لا أبعد اولامد او يا تصريح بالفهوم والمراد أبعد عن الذهن وهو الاخني وذلك كقولك في تعريف النمارهي جسم كالمنفس فانه أخني من المعرف إشد دة خفاء المفس بدليل كثرة الخلاف فيها والمرادمساويا في الخفاء وذلك كقولك في تعريف المتحرك هو ماليس بسآكن اذا استوىكل منهما عندالسامع فليتأمل (قوله ولا يجوّ ذا الخ) أى ولا بلفظ تجوزيه الخ كافاله المصنف في شرحه وذلك كائن تقول في تمريف العالم هو بحريلاطف الناس فان هذا الفظ تجوزبه بلاقرينة تحرز بهاءن غيرالمعنى المرادوان كان فيهقر يثةمانهة من ارادة المعنى الاصلى فالقرينة المذفية في قوله بلا قرينة بها تحر زاانماهي المعينة لاالمانعة وبذال الدفع الاعتراض بأن الجازلا يتعقق الابقريث فذكبف بقول المدنف ولاتجو زابلا قربة الخ واسترز بذلك عالوتعبق زبه مع تريثة معينة كأن تقول في تعريف العالم هو بحر والاطف الذباس يظهر الدقائن والنكات فانه نعر بفصيح لعدد مالالتماس حينتذ ولاحاجة فهدنه الحالة لقولنا ولاطف الناس الاستفناء عنه بقولنا يظهرالخ لان المعينة تسكفى عن المانعة كاهومقررف محله (تول ولاعمايدري عدود) أي ولاعمايهم بواسطة ألمعرف بالفتح فالمراد بالهدود مطلق المعرف وانماامتنع التعريف بذلك للزوم الدور حينتذ فان كالامن المعرف بالفتح والعرف بالكسرمتو أفيء لى الاخرف هدده الحالة وهوا مناه صرح وذلك اذا

کان

أشهرفهماوالا خرخفما فيهرحا لمءتنع التعريف والمشترك لان علمنهه اذا لمرديه جدعمه المهوهنا قدأريديه معشاهمعاوان كانأ حدهماأشهر في مهنى من مهنده والاتنر خفمافهما كانت النهرة فى داالمانى قريسة على ارادة تعريف الاتخر فالنسمة لاحدمعنيمه وان كان كلمنهـمامشـنهرا في معنى غيرما الستهرفيه الاتولميصم التمريف لهدم الشهرة من الجهة التي قصدبها التعريف فسأمل منعكسا وظاهر الاأبعدا ولامسار بإولاتجؤزا بلاقر شقيها تعرزا ولاء الدرى بعدودولا (قوله كالنفس) يمكون الفاووجهالشمهانكلا جسم اطرف له انصال بغيره والتغريف الصييرلاسار حسم اطلف شديد الحرارة معرق اه صبان قال المطارقال المرعشي المراد ماكنا والمعرفة الحارااسارى فى الجر اه أىلاالسار المئتهالة وانماحكان المرادداك لنظهر التشيمه مالنفس وشمعلي أن وجه

الشبه احداث كل الخفة في عماوره فان الحرارة تفيد الجسم خفة بخلاف الرطوبة وكذلا النفس التي هي المسبه احداث كل الخفة في عامل الروح تعدث في الجسم خفة ومن ثم كان الحي أخف من الميت كاهوم شاهد كل ذلك أه فتأمل

(قونه وقد عرّ فوا الشيئة بنالاثنين) هـ ذا يفيد أن الاثنين هناا عمن الاثنين هما سبق لان الاثنين فيما سبق هما الفردان فلا يصد فان على الاربعة مثلا بدليل أعريفهما بأنه ما أول عدد الخوا لاثنين هنا بمعنى مطلق الامرين تساويا أم لاوا لالما احتب لوصف الشيئين بكونهما غير متفاضلين فان قصد بقوله وقد عرفوا الشيئين بالاثنين انهم عرفوا الشيئين غيرالمتفاضلين في المتناف الما المتناف المتناف الما المتناف المتناف المتناف عبد المتناف عبد المتناف عبد المتناف المتنافيات عند المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتناف المتناف المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتنافيات المتنافق المتناف

الاثنىن أولافانهما خاصان بأول الاعداد المتساوية بدلسل قوله أول عدد الخ وحمنة فلادورتأمل (قوله وحمنة ذيازم الدور) عـلى هـذا يكون قوله وعنددهم المزداخلافي قوله ولاعما يدرى بعدود وانماذكرها هقامابه وعندهم منجلة المردود أدتدخل الاحكام في الحدود ولايجو زفى الحدودذ كراو (قوله ودفعه بمض الحقفين الخ) قال المطاروا نا أقول هذالايستقيم لان المرفوع ونع مسفة للاسمالواقع خبراءن الفاعل والصفة والموصوف كالثي الواحد فقدحكم بالاسم بقدكونه مرفوعاعلى الناعلوهل يصمأن يقال في من لقولنا جا الرجل الفاضل ان الفاضل محكوميه على الرجل كيف وهذا التركيب توصيني وهـل بعقل في التركيب التوصيني حكم

كانالتعريف متوقفاعلي المعرف من غسيرواسطة كتعريف الشمس بأنها كوكب يظهر نهارا فاته يتوقف على المعرف بلاواسطة حمث أخذوا فيه النهار وقدعوفوه بأنه ما بن طلوع الشمس وغروبها وامامضمر وذلك اذاكان التعريف متوقف على المعرف يواسسطة أوأكثر كتمريف الاثنى أنهم ماأقل عدد ينقسم الىمتساويين فانه بتوقف على المعرف بواسطة حمث أخذوافه المتساوين وقدعرفوهما بأنهما الشيئان غمرالمتفاضلين وقدعرفوا الشبئين بالاثنين وكتعريف الاثنين بأنه مماأ ولازوج فانه يتبوقف على المعرف بأكثرمن واسطة حيث أخذوا فيه الزوج وقدعرفوه بأنه المنقسم الىمتساو يبن وقدعرفو االمتساويين مالشيئين غمرالمتهاضلين وقدعرفوا الشيئين بالاثنير أفاده الملوى فى كبيره وقوله ولامشترك الخ) أى ولا بمسترك الفظى خلامن القرينة المعينة للمرادكا أن تقول في تعريف الشمس هي عيزفلو وجـــدث القرينــــة المذــــــــورة كائن تقول فعياذ كرهيءين نضى فى الا آفاف لم يتنع المتعربف بوج لامتناع اذالم يردبذلك المنترك جميع المعانى التي وضع لهاوا لاجاذ التمريف يمكنعريف القضية بأنهاقول الخوالقول مشترك بين المعقول والملفوظ والمراد فالتعريف المذكوركل منهما (فؤلدوعندهم) أى المناطقة وانماخصهم بالذكر لانهم الماحثون أولاعن ذلك والافعندغبرهم كذلك ويحقل أن المرادوعند العلماء مطلقا والطرف على كل من الاحقم المن متعلق بقوله المردودوقدمه مع كون العامل مضافا المهوصلة لاكل المضرورة وقوله من حله المردود الخ أى لان الحكم على الذي فرع عن تصوّره فهومتوفف على المحكوم عليه وحينشذ بازم الدوراتم وقف كلمن التعريف والمعرف على الاخروةد دفع هذا الدور بأؤجه مابين بعيد وغسيرسديد ودفعه بعض الحققين بان الحكوم علمه بالحكم المذكورفى التعريف أنماهوا لمأخوذ جنسافى التعريف لاالمعرف ألاترى أن المحكوم علمه بالرفع فى نعر بف ابن آجر وم الفساعل بانه الاسم المرفوع الخهو الاسم لاالفاعل حتى يلزم الدور فلمتأمل (قوله أن تدخل الخ) بفيح النا وضم الخا أو ما لمكس أو دضم النا وكسر الخا وقوله الأحكام مالرفع على الفاعلية على الاول وعلى انتيابة عن الفاعل على الذاني وبالنصب على المفعولية على النالث وقوا فى الحدود أوادبها هذا الرسوم مجازاا ماعر تبه أن اريدبها الرسوم من أول الا مراه و التضاد أو برتبتن ان أويد بها التعاريف ثم أريد بها الرسوم اعلاقة الخصوص والعموم والقرينة أنه لاينوهم امكان دخواها في الحدود حتى يحتماج للتنسه على اتتفائه لان الحكم ليس جزأمن الماهمة بخلاف الرسوم فانه قديتوهم دخواها فمده فاحتاج التنسه على انتفائه أفاده الملوى في كبيره (قول ولا يجوز في المدود الح) الفرق بين الحدود

نعلوحول التركيب للاسناد الخبرى ساغ الحكم لكن ذاك تركيب آخر غيرما الكلام فيه وكون آلح كه بالرفع انما يتوقف على مطاق نصور الاسم متوع فان هدذا التصور لا يكفى لذالا سم صالح النصب والحرك الحديثة المرفع فلا بدمن ملاحظة الجهة التى لا جلها يحكم عليه بالرفع وهى الفاعلية واقد عثرت على مواضع كثيرة سن حاشية شيخنا على الملوى من هذا الفصل وأعرضت عن الشكلم فيها لان المقام لا يقتضى ذلك اذ المقصود بهذه الكلمات المبتدى اله ولا يحنى علمك دفعة ان كنت ذا تنسه

(قوله ولم يتمرضوالا والتى التضيع الصنطهران) قال العطارهذا فاسداة ظاومهنى أمالفظافلان أوالتى التضيع هى الواقعة بعد مايدل على اطلب وقد امتماع المعين متعاطفها كقولك تزوج هذا أوأخم اولاطلب هناوأ مامه فى فلانه جعل التخيير من جهة المخاطب كا ينسده قوله بعنى أفك مخيرالخ ومعلوم ان حق التخيير انحا بكون لذا كرانته ريف كا بفيده قوله بين التميز لان التميز انحا بكون من حهة المعرف فكلامه متضارب (قوله وقد يمنع كون ذلك التعريف حدا) أى لان التأدية ألى علم أو طن أمن أمن السنة في الشفاء ان الامور عن حقيقة النظر أقول المنع في حيزالمنع وماذ كرمن السند غير مسلم لما صرح به الشيخ في الشفاء ان الامور الاعتبارية أى التي اعتبرها الواضع عن منهومات لا الهاطوضعه المازائم اليس لا الماظهام عان غير تبلك المفهومات فيكون

والرسوم انعاهو في أو التي المتفسيم وأما التي المست أو اللابهام فهي عمنه مة فيه ما ولم يتعرضوا الأوالتي التضير واست فلهر اعض المحقق ين جوازها في الرسوم كائن تقول الانسان حموان ضاحك أو كاتب بعنى أنك غير بن التميز الخاصة الاولى والتميز الخاصة الثانية وماذكره المصنف من عدم جواز أو التي التقسيم في الحدود وجوازها في الرسوم لم ينفرد به بل صرح به الاصبها في حيث قال و تحوز أو في الرسم بخلاف الحدلان النوع الواحد يستحيل أن يكون له فصلان على البدل بخلاف الحديث البدل بخلاف المحدود واستند الى تعريف المنافر بأنه الفيل بالبدل اه و خالف شيخ الاسلام ذكر با في ذلك في وزها في المنظر في المنظر بانه الفيل المؤدى الى عدم أو غلبة ظن بعنى أن النظر قدمان أحده ما يؤدى الى عدث وثانه بهما يؤدى الدغلية ظن كقو المن وكل حادث لا بدله من محدث وثانه بهما يؤدى النظر المنافرة بنافر بقول وقد ينع كون ذلك النظر بف حدا وعلى تسليم ذلك فهو لل والمنافرة المنافرة المنافرة والتحديث وكل من هو كذلك فهو لمن وقول ها واحدا فاده الماوى مع زيادة (قول في ذلك فهو في الحقيقة حدان والمنع الحماه وفي الحدالوا حدا فاده المالاى مع زيادة (قول في ذلك فهو في الحقيقة حدان والمنع الحمام (قول في في المورود) أى المالاى مع زيادة (قول في في المنافرة في المقالة في المنافى النافى والمنافرة في المنافى في المنافرة في المنافر

## \*(ابق القضايا)

جعة فسية فعيلة بعنى مفعولة أى مقضى فيها أو بعنى فاعلة أى قاضية على الاستفاد المجازى واغما معت بذلك لانها تتضمن القضاء بعدى المسكم المرادية النسسة بين الطوفين لا الايقاع والانتزاع أى ادراك الوقوع وعدم الوقوع لانها لم تتضمن ذلك لانه قائم بنفس المدرك كاسما في واعدم ان و زن قضايا عقب ارالاصل فعائل لان أصلها قضايي بياء من فأبدات الاولى همة على القياس فى نحوصا أف ورسائل ثم فتحت الهمزة المتحققة ثم فلمت الثانية الفاتحركها وانفقال ما قبلها ثم قلمت الثانية الفاتحركها وانفقال ما قبلها ثم قلمت الهمزة بالوقوعها بن ألفسين فصارقضا بابعد أو بعد أعمال وقوله واحكامها أى التي هي التفاقض والعكس المستوى واغباج عها المصنف لان الجمع بطاق على الاثنين كثيرا خصوصا في هذا الفن أولا تم المستوى واغباج عها المصنف لان الجمع بطاق على الافنين كثيرا خصوصا في هذا الفن أولا تم اعتبر الافراد (قوله ما احتمل المسدق ما لم يحتمد له كزيد وعرو و كفلام زيد و بقوله اذا ته ما احتمل الديم والنهى وغيرهما فان قولا أسقى و بقوله اذا ته ما احتمل المروانهى وغيرهما فان قولا أستوى

تمار مفها بتلك المفهومات حددوداوالنظرمن هذا القسار فبكون تعريفه عاد كردد الان الواضع اعتبرهمة هوماله وتكون التأدية داخلة في حقيقته وبمثل هذاردعلي الرازى فىقولدان تمريف السكلمات المس رسوم لاحمدود كا في شرح ايساغوجي رحواشسه اه صبان وجائزني الرسم فأدرمارووا (ياب في القضايا وأحكامها) مااحقل الصدفلذانه برى (قوله فهوفى الحقيقة حدان) قدرجع سيخ الاسلام الى هـ ذا آخرانهونفسه قد أجاب بهذا المواب كايعلم منشرحه على لقطة المحلأن اه عطار (قوله والمنع انما هوفى الحدالواحد) ظاهره الواحد في الظاهر ونفس الاص وحمائذمنع دخولها

فيه لامه في الانه لا يمكن ولا يعقل دخولها فيه لانه يلزم من دخولها فيه تعدده في الحقيقة و في الامر منالا في الفرض وحد ته في ذاك في طالته الحواب اله صبان (قوله واقعة على الله ظ) الاولى على الفول لانه جنس قريب لاختصاصه بالسته مل المركب ومن اده اللفظ الصادر من اللسان أو الملحوظ في الذهن لاجل النيشي التعريف القضية الملفوظة والقضية المهقولة اله صبان (قوله كريد) أي وكالقضية المشكوكة بناه على التحقيق من أنه لاحكم فيها اله صبان (قوله وكفلام زيد) جهله الصيان بما يحقل الصدق ولنظر لما يستمازم فمن الخبر الذي هو زيد له غلام فالاولى اخراجه يقوله لا انه كاصنع الصبان

انتكرن الرتبي لان رتبة المقسم بعدرت التقسيم بعدرت التقسيم بعدرت التقسيم وخبرا من القضايا عندهم قسمان شرطية حالية والثاني كانة شخصة والاول

(قوله والاولى ماحكم فيها الخ) وسمدت شرطمـة لوجود أداة الشرط فيها لفظا أوتقدراايشمل المنفصلة فانقولنا اماأن يكون العدد زوجاأ وفردا فى قوة قولناان كان العدد زوجالم يكن فرداوان كأن فردالم يكن زوجا وقوله والثانية الخسميت حلية ماءتمار نسمتها الى مايؤخذ من صفة طرفها المحكوم به وهوالمحمول شمه بالدي المحمولءلىشئآخروانما نسبت الى ما يؤخد لذ من صفة الحمول دون مايؤخذ من صدفة الموضوعان وقال وضعمة دون الموضوع لانه محط الفائدة فان قلت هذااعا يتحقق في الوحمة وأماالسالمة فلاحلفها فالحواب انه في السالسة والاحظ الايحاب تمدخول حرف السلب ففيها حسل بحسب التقديرا وانه كنبرا ماتسمى الاعددام باميم الملكات هدذا توضيح مأأشار المهالحشي بقوله ولذلك سممت الخ

مثلا وان احقل الصدق لكن لالذائه بل المااست للزمه من قولاً. أناطا الساقياء منا ودخل بمذاالفهدماقطع بصدقه أوبكذبه فالاقل أخبارانه وأخباررسا والاخبار المملوم صدقها بضرووة العقل تحوالواحد نصف الاثنيز والثاني كاخمار مسمياة الكذاب في دعواه النموة والاخبار المعلوم كذبها بضرورة العقل تحوالواحد نصف الاربعة لان ذلك يحتمل الصدق اذاته وانقطع بصدقه أوكذبه لشئ آخر وبهذاته لم أن القيد المذكو والكلمن الاخراج والادخال (قول الصدق) أى والكذب والمالم يصرح به لاعدلم به اذ بلزم من كونه محمّد لاصدق كونه محملالكذب وأيضافي اقتصاره على الصدق تأدب في حق كلام الله وكلام رسله ومعنى الصدق مطابقة النسبة المفهومة من الخبرالنسبة التي في الواقع وضده الكذب بخدالف الحق فانه مطابقة النسبةالتي فى الواقع للنسبة المذهومة من الخبروضده الباطل فالمطابقة وانكات مفاعلة من الجانيين ليكم اتسند في تفسيرالصدق الى النسمة الخيرية وفي تفسيرا لحق الى النسبة الواقعية هذاه والذى اشتهر وقداختار بعضهمأن الصدق والحقشي واحدوه ومطابقة النسسبة الخبرية لانسبة الواقعية قال لانماني الواقع أمر ثابت فالانسب أن يقاس علمه عسره لاالعكس بأن يلاحظ مطابقة غمره لامطا قته لغمره وانكانت المفاعلة من الجابين ألاترى أنه يحسدن أن يقال جالس الوزير السلطان ولايحسن أن يقال جالس السلطان الوزير واعترض أخذالصدق فتعريف الخبربأنهم قدأ خدذوا الخيرفى تعريف المصدق وحينتذيلزم الدور لتونفكل على الاخروأ جيب بأن الصدق كالكذب اشتهرفي المحاورات فلايحتاج للشعريف فصح أخذه في تعريف اللبر (قوله جرى ينهم الخ) علم منه أن القضة واللبر بمعنى واحد وهو مااحقل الخلكن ومهة وقضية من حيث اشتقاله على الحكم وتسميته خبرا من حيث احتماله الصدق وقى الناويع أنه يسمى أخبارا من حمث افادته الحكم ومقدد مةمن حيث كونه برأ من الدلمة ل ومطاقيا من - مث كونه بطلب بالدلية ل ونتيجة من حيث كونه نتيجة الدليل ومستلة من حيث كونه يستل عنه في العلم قال فألذات واحدة واختلاف العيارات باختلاف الاعتبارات اه (قول قضمة وخبرا )منصو بان على الحال من الضمرالم تترفى قوله جرى (قوله م القضايا الخ) م لاترتيب الذكرى فقط كافاله الشيخ الماوى (قول شرطية حدية) بدلان من قوله قسمان والاولىماحكم فيهاعلى وجهه الشرط والمماثق كاسبأتى والناية ماحكم فيهاعلي وجه الحل ولذاك ممت الاولى شرطية والشانية حلمة وقد اشترأن الاول ماليس طرفاها منردين ولافى قوتهم او الثانية ماطرفاه أمفردان أوفر قوتهما كقولك زيدقائم وكقولك زيدقائم ساقضر زيدانس بقائم لانه في قوّة هذا نقمض هذا واعترض بأنّ الاولى في قوّة المهردين لانهااذا كانت متصلة تمكون في قوّة أن يقال هذا ملزوم لدالة واذا كانت منفصلة تمكون في قوّة أن يفال هذا معانداذاك وأجمب عن ذات بالا ينهض فالاولى حذف ذلك والاقتصار على ما تقدم كايفمه كالام الملوى في كبير (قوله و الذاني) انما قال و الثاني ولم يقل و الثانية مع أنه عبارة عن الحلبة نظرا الكونم اقسماوسيأتي الكلام على الاقرافي فولدوان على النعاميق الخز قوله كاية شخصية ليس المراديا سكانية هنسا مادخل عليها السو رالسكلي كأهو المصطلح علية بلمآكان موضوعها كلما بقطع النظرعن السوركا رشداذ المثامقا بلتما بالشخف ية التي هي ماكان موضوعها

(قوله الاول الشخصية) وهي فيحكم الكلمة لان الحكم في كل منهدما على مصدوق الأفظ من غسير خروج شئ منهء ما المكم بخلاف المهدملة فانهاف قوة الحزاسة لان الحكم فيهاعلى بعض الافراد محقق والزائدمشكوك فمهفطرح وجعات القضمة في أوة الحزثمة وكون المحكوم مه قديته في تعققه لحسم الافراكافي الانسان كأنب بالقوّةلا يقتضى تدقن الحك يدمر المالكام على الحميع امامسوروامامهمل والسو ركاما وجزئماري وأربع أفسامه حمثجرى امابكل أو بيعض أو بلا (قوله مادل على الاحاطة) أىسوا كازلفظانحوكل و معض أولا ككون الذكرة في سماق النفي والاضافة الق دلت قرينة على عومهاأوعدمه (قوله وهواس يعض وماأشهه الخ) قدذ كر ثلاثة أمثلة للسورا لزنى الساى ومنها قرق لان ليس كل يدل على رفع الابجاب الحكلي مطابقية وعدلي السلب الحزئى التزاماو الماقمان ماله ڪس وقد بين دلك العلامة الصان فارجع

مشهضامعينا ولذلا صح المقسيم الذى ذكره بقوله والاقل الخوالذي يتعصل من كلام المصنف فهذا المقامأن الجلمة أربعة أقسام الاول الشخصمة وهيما كان موضوعها مشخصامهينا كقوال زيدقاتم لكن يمنع اطلاق الشصصة على نحوقولنا الله فادرا افيهمن ايهام نشخص الموضوع نشخصا جسمانيا تعالى الله عنه والثانى المهدملة وهي ماكان موضوعها كايا وأهملت من السوركة والثالانسان حموان اذاجعلت أل للعنس في ضمن الافراد بقطع النظر عن الكلمة والخزئمة والثالث الكلمة وهي المسؤرة السورالكلي كةولك كل انسان حموان والرابع الخزئة وهي السورة بالسورا لحزق كقوال بعض الحموان انسان وهذان القسمان وان ليصرح بهسما المصنف احكنه مامأ خوذان من قوله والسو ركاما وجزتماري فأنه بؤخذ منه أن السوّرة السور الكلي تسمى كلية والمسوّرة السور الجزئي تسمى برائمة ولم يتعرّض المصنف للطبيعية وهي ماكان المحكوم علميه فيها الطبيعة بقطع النظرعن الافراد كقولك الميوان جنس وقدجرى فيهاخلاف فقيل وهوالحق انهاد آخلة فى الشخصية لان المحكوم علمه فهامشضص ذهناوقمل انهادا خلةفي الهمملة وقيل وهو المشهور انهاقهم مستفل لاشضصية ولامهمه وهذا كلهميني على ماهو الراجح من أنهامه تبرة في العلوم لاعلى ماقسل من أنها غير معتبرة فيها فتأمّل (قول والاول) أى الذي هو الكلمة بالمهنى الذي أراده المصنف منها فيما تندّم ولم ، قل والاولى نظر الكونم السكونم اقسها كانف تم في نظيره وقوله الماسو رأى بالسو رالكلي أوالزق وقوله وامامهمل أى من السور (قوله والسورالخ) هومادل على الاحاطة بعمد ع الافرادأو سعضها في الملمة كمكل وبعض كاسمذ كره المصنف ومادل على الاحاطة بجمسع الاوضاع أى الاحوال الممكنة أو يبعضها في الشرطمة ككاما وقد يكون كاسمأتي سمى بذلك تشيبها لهبسو والبلدالمحمط بكلهاأو بعضها بجيامع الاحاطة في كل فهوا ستمارة باعتبار اللغة وانكان حقيقة باعتبار اصطلاح المناطقة (قولة كلياوجزنيا) وكل منهما اما ايجاني واماسلى فأقسامه أربعة كاذكره المصنف بعد (قول وأربع أقسامه) حذف المصنف التامن اسم العددمع أن المعدودمذ كرمذ كو رالضرورة أوعلى ما نقداه النووى من أن ذكر المعدود لارعته آلااذا كانتمه زايخلاف مااذالم يكن كذلك كاهناو عصل الاقسام الاوبعة أن الاول السورالكاي الايجابي وهوكل ومااشبهه كجميع وعامة كافى قولك كل انسان حيوانأو جمع الانسان حموان وهكذا والثاني السورالخزق الايجابي وهو بعض ومأثيهه كواحد والنتزوثلاثة كافى قولك بعض الحموان انسلنأ وواحدمن الحيوان انسان وهكذاوا لثالث السورالكلي السابي وهولاشئ وماأشبهه كلاواحد ولادياو كمافى قولك لاشئ من الانسان بحجر ولاواحدمن الانسان بحجر وهكذاوالرابيع الدو رالخزف السابي وهوليس بعضوما أشبهه كليس كل وليس بعض كمافي قولك ايس بعض آليوان انسان أوليس كل حموان بانسان وهكذا كاسنه المسنف قوله امابكل الخومن هذا النقر يرتعلمان قوله أوشب مراجع لجسع الار بعة المذكورة قبله فكأنه قال اما بكل أوشبه واما يبعض أوسبه وهكذا فافهم (قوله حبث برى أى فى أى تركب وفع فيه (قول الما بكل الح) اى الما أن يكون السورم أسسا أومصورا بكل الخ فالبا الملابسة أوالتصويرمن ملابسة الكلى الزئيانة وتصويره ما

و يحقل أن المعنى اما أن يكون التسوير بكل الخ لكن الاقل أوفق بكلام المصنف واعدلم أنه يصم قراءة كل في كلام المصنف الحرورة وهو طاهر وبالرفع على الحكاية الفظ كل الواقع مبتدا في القضيمة وكذا يقال في لفظ بعض في قوله أو ببعض وجوز الملوى في كمبره أيضا بحر الفلائي في قوله أو بلاشي من الانسان مججو فال وأما عنى قوله أو بلاشي المنات المحجور فال وأما فال بعضهم والظاهر أنه بتعدين أيضا في الفظ شي في قوله أو بلاشي الحكاية لان المعطوف هو مجوع ايس بعض أفال بعضهم والظاهر أنه بتعدين أيضا في الفظ شي في قوله أو بلاشي الحكاية لان المعطوف هو مجوع لاشي فنامل (قوله أو أسبه جلا) أى جلا الاحاطة بجميع الافراد أو ببعضها بعنى أظهرها وقد علت أن ذلك معطوف على جديم ما قدله (قوله وكله) أى القضايا الاربع المهاومة عمانف تدم وقوله موجبة وسالبة يصم قراء قمو جبة بفتح الجيم كاهو الشائع وعليب فالاصل موجب فيها فدخله الحدف والايصال أعنى حذف الحار وايصل الضمير ويصم في أن فهى اذا كانت منقسمة الى الموجبة والسالبة راجعة الى المؤمنة المائمة وقوله في الناسائية (قوله في اذا الحقيمة الى الموجعة الى الموجعة الى الموجعة الى الموجعة الى الموجعة الى الموجعة الى المائعة ولى الشاعر على النون كافي قول الشاعر على النون كافي قول الشاعر على النون كافي قول الشاعر على المائعة ولى الشاعر على النون كافي قول الشاعر على النون كافي قول الشاعر على النون كافي قول الشاعر

لها الله المال به وأربع فنفرها عمان

واعلمأنه اذااعتبرأن هذه الثمانية تنقسم الى معدولة المحول فقط أوالموضوع كذلك أوهـما والى محصلة ماذكر كان المجموع عماية وأربعين قاء نمن ضرب عماية في سنة ومعدولة المحرل فقط هي ماجهات أراة النفي جزأ من محولها دون موضوعها مشالها موجية تحوقواك كل انسان هولا حجر وسالبة تحوقولك زيد ليس هولاعالم وممت بذلك لانه عدل فيها بأداة النقيعن أصلرضهاوهو رفع النسبة فهوعلى الحذف والابصال وهكذا يقال فعايعدومعدولة الموضوع فقط هي ماجعلت أدا فالنني جزأ من موضوعها دون محمولها مثاله اموجب يخفو قولكككلاحموان جادوسالمة نحوقولك لاشئ من لاحموان انسان ومعدواتهماهي مأ جعلت أداة النني جزأمنه مامثالهاموجمة نحوقولك كللاحموان هولا انسان وسالمه نحو قولك لاشئ من لاحموان لا يجماد ومحصلة الهمول فقط هي مالم نجعل أداة النفي جزأ من محولهامع حملها جزأمن موضوعها فهي عمزه عدولة الموضوع فقط وحمت بدلك لانه جعل المحول فبما جحصلا أي شوتما لاسلسافه وعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فيما يعدو محصلة الموضوع فقط هي مالم نحول أداة النفي جزأ من موضوعها معجعله اجزأ من مجولها فهي عين معدولة المحول ففط ومحصلتهما هي مالم تنجعل أداة النني جزأ منهما مثالها موجبة نحوك انسان حموان وسالنة نحولاشي من الانسان بحجر وجذا يعطر أن بعض الممانية والاربعين المذكورةمكرروهوستة عشر لان محصلة المحول فقط هيءين معدولة الموضوع فتط ومحصلة الموضوع فقط هيءين معدولة المحمول فقط فلمتأمل (قوله والاقول الوضوع الخ) تسكلم المصنف على جزأ ين من أجزا القضية وهما الموضوع والهم ولوا الأول هوالمحكوم علمه ويخصرفى ثلائة رهى المبتداوالفاعل وبآثبه والثانى هوآلح كمومه وينحصرفى اثنين وهــما الخبروالفعل وتركبرا أين آخر ين وهما النسبة الكلامة الني هوشوت الهمول أأموضوع

شي وليس بعض أوسيه عالا وكالهاموجية وساليه فهى اذالى النان آيه والاول الموضوح فى الملية (قوله وهوستهٔ عشر) حاصلة من ضرب الصورتين الكررة بن في المالية ( أوله المبتدا) أى الذى ليسف تأويل القعل كالنالراد بالفسمل فمالقهم النكاني مايشمل الشعل ولوتأو بالا ويخرج من الاول الوصف الرافع للسادم ستراتغيرف غوأمضروب الزندان و مدخدل في النباني فان المحكوم علم له هو فائب الفاعل والمحكومه هو المتدالانه فيقوة أيضترب الزيدان

(قوله وطى النسبة الكلامية التراما) أى لانه بلام من الوقوع أو اللاوقوع المضاف كل منه ما للنسبة الكلامية النسبة الكلامية دون المكس فالجز آن أد با بعبارة واحدة (قوله في قالب الاسم) وحين للنسبة بعرض في أن الفيلة على رابطة غير زمانية بعلاف ما أذا كانت في قالب الفسط المسمى وابطة غير زمانية بعلاف ما أن كانت في قالب الفسلة أصلا بل هو عائد على زيد عبارة عنه مبتدا أن فان كان المراد ما يسمى في هدا افصل فه ولا يكون في فوهذا المشال لا دلاليذ كر الابين بوراً في ابتدائه عرفتين أو نكرتين كالموفتين في امتفاع دخول أل وعلى تقدير دخوله فلا دلالة له على النسبة أصلا والما ين من وجود المالة على النسبة أصلا بالموفق عند المناف ومنع انه لاد لالة له على النسبية أصلا بأنه يحقق ان ما بعده خبرلانعت وهذا يستازم وبط ما بعده ما الوضوع ونسبته البيد الماليو جدف كل محل كاعات لانه لا بدلاطم فين من وجود وابطة في المنافق عند المناطقة فالترمو وفي كل موضوع يد سواء دكر أولم يذكر ونه اذا كان المحمول يلتبس ٥٥ بالتابع الذرق بنه ما والا فينعوا ذلا الفظا ولم يلتفت والمدت والمدت والمنافق المدسة قد كرونه اذا كان المحمول يلتبس ٥٥ بالتابع الذرق بنه ما والافينعوا ذلات الفظا ولم يلتفت والمدت والمحمول يلتبس ٥٥ بالتابع الذرق بنه ما والافينعوا ذلات الخاص المحمول يلتبس ٥٥ بالتابع الذرق بنه ما والافينعوا ذلات المنافق المحمول يلتبس ٥٥ بالتابع الذرق بنه ما والافينعوا ذلات المنافق المحمول يلتباليا و المنافق المحمولة والمنافق المنافق المحمول يلتباليد المحمول يلتباله علائم قراء المنافق المرابعة المحمول يلتباله علائم قراء المحمول يلتباله علائم قراء المحمول يلتباله علائم قراء المحمولة المحمو

أى تعاقه وارتساطه به على وحه الثبوت في القضية الموجبة أو على وجه الانتفاه في القضية السالبة والنسبة الخارجية التي هي وقوع ذلك في الاولى أوعدم وقوعه في الثانية فحملة أجزاه القضية ألفارية النذلك طريقة القضية ألفارية النذلك طريقة العجم وأماطريقة العرب فاجزاؤها الثلاثة الاول فقط الكن لم يتابعه الاشياخ كا فاله شيخنا وجعل المزال المع ماذكه والفاهر المتبادر وأماما في كلام بعضهم من أنه الايقاع أو الانتزاع أي ادرال الوقوع أوعدم الوقوع فنسه فظر لان ذلك وصف للمدرك فلا يصع جعله من أبر والقف مة وجهذا بعينه اعترض ملا احد على النفرى في حعله ذلك من أجزاها وقد وضع المناطقة لفظ الدائلة المناطقة لفظ المناطقة لفظ المناطقة وعلى النسبة الكلامية التزاما كافى شرح الشهسسة وسمواذلك اللفظ رابطة وهو تارة يكون في قالب الايم كهو في في وقولك ذيد الرابطة في لفة العرب استغناء عنما بالربط اللفظ يواء المأنه لا يتلك المناطقة القرب استغناء عنما بالربط اللفظ واعالم أنه لا يتلك الدوام وإما الامكان وأما الاطلاق أى الحصول بالفعل وسموا اللفظ الدال على تلك الكنفية جهدة وتسمى القضية الذاذكر فيها أنه المنطق موجهة وعدد المتأخرون القضايا اعتمار الكنفية المذكورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع على النسبة مع وهي الضروية المطلقة وهي التي حكم فيها مضرورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع على النسبة مع على النسبة مع والما المناطقة وهي التي حكم فيها مضرورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع

الغمريين أن يكون للمتكلم أوالخاطبأوالغائب اه صدان (قوله في قالب السعل)أى الناقص تقدم أوتأخرا وتوسط ولافرق بين كان وغيرها الاما يثقلب الكلام مهيه انشا ، نحو عسى ونظرف كون هـذه الافعال رابطمة بأنواقد تجتمع مع الضمير نحوكنت أنت الرقيب فهتنع كونها وابطة لحصول الربط مالضمه و بأنهاوضعت اهـ ف آخر غبرالربط كالدلالةعلى اقتران مضمون الجلة بالزمان الموافق لصمغنها ودعوى انهانفمد

غيردلا الادليل علمه وأحيب عن الاول بأنهم ابقولوا بأنها في كل مكان الربط بل يصع الربط بها كان الضهائر الاطلاق كذلك والضمير في الا يدان والمحمل أكيد الناء الفاعل ويح كون كان الربط وان جعل فسلافه والرابط واك أن تعمل كابهما الربط كالذا كدا الفظي وكان كل واحدمن الطرفين بجوزة أكيده كذلك ما يدل على النسبة وعن الشاف بأنها كونها وضعت المهنى آخو عبر الربطة وأيضا فا أنصافا أصابه وها ناقصه به على العصيم لانه الاتمكني بالوضوع بل هي طالبة المعمول مقدم وكذا شأن النسبة أستنزم النسبة بنا فاده الملوى في كبيره وأقره العلامة المسبان وفي المواب عن الشافي نظر لا يعنى فتأمل (قوله بالربط والاستناد وادا قلنا زيد عالم بالرفع فهم ذلك منه (قولة أي الوجوب) العقلي وهو يستيانم الدوام من غير عكس فالدوام أعم منه والاطلاق أعم من الضرورة والدوام والامكان أعم من الثلاثة (قولة الضرورة المائية الاحيمة الماضية على من الثلاثة الاحيمة الماضية عنى عندا به موردة المائن من الثلاثة الاحيمة الماضية على عندا به موردة والافاده الصدان (قولة الضرورة المطلقة) هي عندا به موردة أطافت شمات ماكان موضوعها احتال دوامه وهو لادا عا أولا افاده الصدان (قولة الضرورة المطلقة) هي عندا به موردة أطافت شمات ماكان موضوعها احتال دوامه وهو لادا عا أولا افاده الصدان (قولة الضرورة المطلقة) هي عندا به موردة أطافت شمات ماكان موضوعها احتال دوامه وهو لادا عا أولا افاده الصدان (قولة الضرورة المطلقة) هي عندا به موردة أطافت شمات ماكان موضوعها

أزايا فعواقه عالم بالضرورة أو فيرا زلى كمثال المحشى واصطلح ابن سينا على انها منى أطلات انصرفت الازاية فاد أديد غيرها فيد بدوام ذات الموضوع (قوله والشروطة العامة) النسبة بينها و بين ما قبلها وما بعدها العموم والخصوص المطلق أما وجه كونها أعمم من التى قبلها وهي الضرورية المطلقة فلان كل دائم بحسب الذات دائم بحسب الوصف ولاعصب سلواز مقارنة الوصف للذات وأما وجه كونها أعمن الحاصة فلانها حكم فيها بشبوت الوصف ولم بتمرض لدوامه بحسب الذات ولا عدم دوامه فهي تقد مل الامران والمنافقة والمشرورية المطلقة والمشروطة الخاصة تماين لان الاولى حكم فيها بالدوام بحسب الذات والثانية بعدمه وكل قضية و منها الاداع أولا بالضرورة فهي

مباينه فالضرورة المطلقة اه يوسى وبقدة النسب تطلب مدة المطولات (قوله مذالهاموجية كلكاتب الخ)قد-كم في هذا المثال بضرورة أبوت تحرك الاصابع للموضوعمدة واموصفه وهوالكتابة اذتحرك الاصابع لذات الكاتب منغعرا عتبار وصفه ليس ضرورى الثبوت الها (قوله وسالبة لاشئ الخ) قدحكم فيهذا المثال بضرورةساب سكون الاصادعين الموضوع مدةدوام وصفه وهوالكتابة انسلب سكون الاصابع عن ذات الكانب من غــ مراعتمار وصــ فه ایس بضروری (قوله لادامًا) أى ليس الوصف داغمابدوامذات الموضوع (قوله حكماء لم عمام) أىقدت بمارنع احتمال دوام الوصف للذات بخلاف العامة فانها تحتسمل

الاطلاقءن التقييديوصف أووةت مشالهاموجبة كل انسان حيوان بالضر ورةوسالبة لاشئ من الانسان بعجر بالضرورة وانماسمت ضرورية لان كيفية نسبتها الضرورة ومطلقة لاطلاقهاعن التقييد يوصف أووقت وهي بسيطة كايد لم يما يأتي والمشروطة العامة وهي التي حكم فيهابضر ورة النسسة شرط دوام وصف الموضوع مثالهام وجبة كل كأنب مفرك الاصابع بالضرورة مادام كاتباو سالب فلاني من الكانب بساحكن الاصابع بالضرورة مادام كاتباوانا سمت مشروطة لمافيهامن اشتماط دوام وصف الوضوع وعامة لانهاأعةمن المشروطة الخاصة فانهالم تقيديما ينني احتمال دوام الوصف وهوقو لنالادائما وهي بسنيطة كالنيقبلها والمشروطة الخاصسةوهي المشروطة العامة لكن معزيادة قيد لاداهامنالهامو جبة كل كاتب مه وله الاصابع بالضرورة مادام كاتبالاداء آوساابة لانتئمن البكانب بساكن الاصابع بالضرورة مارام كانب الاداعا وانما ومتمسروطة لمامز وخاصمة لانهاأ خصمن المنبروطة المامة كاعلم عامز وهي مركبة ان كانت موجبة من مشروطة عامة موجبة وهي الصدور أعني قولك مشلاكل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة مادام كاسافط لقة عامة سالبة وهمي المجيزا عنى قولك لادائما فانه في قوداً بن به اللاشي من الكاتب بمصرل الاصابيع بالاطلاق العام أى بالف عل لان ايجاب الحدمول الموضوع اذالم يكهندائها كان السلب متعقفاني الجلة وهذا هومعني المطلقة العامة السالبة وانكانت سالبة من مشر وطة عامة سالبة وهي الصدر أعنى قولا مشلالاشي من السكاة بساكن الاصابع بالضرورة مادام كانبا فطلق فعامة موجدة وهي المحيز أعنى قولك لادائما لانه فى فؤةأن يقال كل كاتبسا كن الاصابيع بالاطلاق العام لانسلب المحمول عن الموضوع اذالم بكن دائما كان الايجاب متعقفاني الجلة وهدا اهومعنى المطلقة العامة الوجبة والوقسة المطلقةوهى التى حكم فيهابضر ورة النسبة فى وقت معين مثالها موجبة كل انسان متحرك الاصابيع بالضرورة وقت المنكلية وساليسة لاشئ من الانسسان بساكن الاصابيع بالضرورة وقت التكامة وانمامه مت وقتب للتفسد فيها مالوقت ومطاقية لاطلاقهاءن التقسد يقولنا لاداهاوهي سمطة كاسمأتي والوقتمة غمرا اطلقة وهي الوقتمة المطاقة اسكن معزمادة قمد لادا عمامنا آهام وجبسة كل انسان مصرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة لادا عماوسالبة

الدوام وعدمه (قوله وهي من صحابة ان كانت موجبة الخ) من هما تبين ان الاعتبار في الحياب القضية المركبة وسلها ما يجاب بو ثها الاول وسلبه فان كان موجبا كانت القضية موجبة وان كان سالبا كانت ساابة وان الجزء الماني عالف الاول في الماني عالف الاول في الماني عالمان عن الماني عن المنافئة الارتبة في الاجباب والسلب موافق في المكاية والجزئية العلم من المكايب المنافئة المنافقة عامة الخراطة في المنافزة المنافزة

لاشئ من الانسان بساكن الاصابع الضرورة وقد الكابة لادا عما والماسميت وقنية لمامر وغيرمطاقة لانهامقدة بقولنالاداعا وهيمركمة انكانت موجبة من وقتية مطلقة موجبة وهي الصدراعي قولك دغلا كل انسان متعرك الاصابع بالضرورة وقت الكماية فطلقة عامة سالبة قوهي العبزأعني قولك لاداهما لانه في قوة أن يقال لأشي من الانسان بمصرك الاصابع بالاطلاق العام لماء زمن أن ايجاب المحفول الموضوع اذالم يكن دائمها كان السلب متعققا فى الجلة وهذا هومعنى الطلقة العامة السالبة وان كانتسالبة و ن وقتية مطلقة سالبة وهي الصدوأعنى فولك نسلالاثئ من الانسان بساكن الاصابع بالضرورة وقت الكابة فطلقة عامة موجبة وهي العبزأ عنى قوال لاداعمالانه في قوة أن يقال كل انسان ساكن الاصابع بالاطلاق العام المامرمن أتسلب المحمولءن الموضوع اذالم يكن دائما كان الايجاب متعققا في الجلة وهدنا هومه في المطلقة العامة الموجية والمنتشرة المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فى وقت غيرمع يزمد الهاموجية كل انسان متنفس بالضرورة وقناما وسالبة لاشيمن الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما واغاسميت منتشرة لانتشار وقتها ومطلقة لاطلاقهاعن لنقيمه بقولنالاداعماوهي بسيطة كايعهما بأتى والمنتشرة غيرالمطلقة وهي المنتشرة المطلقة لكن معزيا دة قيد لادائما مثالها موجية كل انسان متنفس بالضرورة وقدامًا لادائمًا وسالبة لائي من الانسان بمتنفس بالضرو رة وقتامًا لاداعمًا والماسمين منتشرة لمامروغ ير مط قةلانهامة مدة بقولنالاداء وهي مركة انكانت موجية من منتشرة مطلقة موجية وهي الصدراً عني قولكُ مثلا كل انسان منه فس بالضرورة وقتاما فعالمة عامة سالبة وهي العجز أعنى قولال لادا عمالانه في قوماً ن يقال لا شي من الانسان عنه فس بالاط الا ق العام لماص وان كانتسالة ونمنتشرة مطلقة المهوهي الصدراءي قولك مثلالاشي من الانسان بمتنفس بالضرورة وقتاما فطلقة تما تمموجيه تموهى العجز لانه في توة أن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق العامل انقدم والدوائم الملاث وهي الداعمة المطلة تموهي التي حكم فيها بدوام ألنسبة مع الاطلاق عن النقيم ديوصف أونحوه مثالها موجبة كل انسان حموان دا عماوسالم لاشئ من الانسان بحجردا عماوا عماسات داعة لان كمفهة نسسم الدوام ومطاة قلاطلاقها عن المقسديوصف أونحوه وهي بسيطة كإيهم عابأني والعرفسة العامة وهي التي حكم فيهابدوام النسبة بشرط دوام وصف الموضوع مثالهام وجبة كل كانب متمرك الاصادع داع امادام كانباوساابة لاشئمن الكانب بساحكن الاصابع دائمامادام كانباو انماسه تعرفية لانفهام التقسد ففهابدوام الوصف من العرف ولول بصرح به وعامة لانهاأعم من العرفسة الحاصة فانع الم تقمد بما ينني احمال الدوام وهو قولنا لاداعًا كما تقدُّم نظيره وهي بسمطة كالتي قملها والعرفية الخاصة وهي العرفدة العامة لكن معز بادة قيدلادا عمامنا الهاموجية كل كانب متعرك الاصابع داعمامادام كانبالاداعماوسالبة لانئ تنالكانب بساكن الاصابع داعامادام كاتبالاداعا وانمامهت عرفية لمامروخاصة لانهاأ خص من العرفية العامة كاعلم عمام وهيم كبةان كانتمو جبةمن عرفية عامةمو جبةوهي الصدراعي قولك منسلا كل كاتب متصرك الاصابع داءً الماء الم كاتبا فطلقة عامة سالبة وهي العبر أعنى قولك لاداها

رقوله كل انسان متنفس دأهم ورةواناما) المسكم و هدا المال فرورة أ.وت الذفس لانسان فيرات عدمه من رفوله لائني والانسان المقلم سكم في هذا المثال بضرورة ناسنهان وسغنتارساب ن وقت غيرمه بيزولاتنا في بنهما كاهوط هرادكل في وقت غير وقت الا تخر الاانونتر-ماغيمه-بن (مُولِه والدوائم النولاث) وسه كونم اللائه انعله الدوام المالذات أوالوصف وعلىالنسان المامقدلي ينفى استمال دوام الوصف

(فوله والمكنثان) وجه كونه ماا شين ان سلب الضرورة الماعن الطرفين والماعن المارف الخالف (فوله فانها كانسد ق بهاتصـدقبالضرورية) بل وبفـمها بـاندال كافالهاا.وسي ٦١ انالامكان المام هوعدم اتساع وجود

النسمة وهذا اغمايستلزم صحمة الوجودة عممنأن يكون حاصلا بالقعل ضرو رباولادامانحوكل انسان قائم أوغير حاصل أصلانحوكل دلاساكن بالامكان العام فالمكنة العامة أعممن الضروريات والدوائم والمطلقات آه (قوله كل انسان كانب بالامكان الحاص الخ) يعمني أنشوت المكالة وانتفاءها عنسه ليسأ بضرور بينولانرففالمعف بن الموجدة والسالمة بل فى اللفظ لانه ان عبر بعبارة ايجابية كانتموجيةوالا كانتسالية ( فوله والمطلقات الثلاث وجه كونها ثلاثة ان الحصول بالفعل اماأن يقبسد بنني الدوام وبنني الضرورة أولا يقددواحد من النفيين (قوله أي كونها حاصلة بالفعل)قد يقال ان الحصول بالفعل ليس معناه الاوقو عالنسبة الذى هو مفهوم الحكم وهوبهذا المعنى لسمن الموجهات ويجاب بأن فعلت أمرزائد على النسسة اذالنسبة في ذاتها نكون فعلمة

لانه فى قوة أن يقال لاشى من الكاتب بخصوك الاصابيع بالاطلاق العام المصروان كانت سالبة من عرفية عامة سالبة وهي الصدرا عني قولا مثلالا شي من المكاتب بساكن الاصابع داها مادام كانبا فطلقة عامة موجبة وهي الهزأعني قوال لاداعمالانه في قوة ان يقال كل كانب ساكن الاصابع بالاطلاق العاملام والمكنتان وهما المكنة العامة وهي التي حكم فيها بساب الضرورة عن الطرف الخالف مثالها موجية كل انسان حيو ان بالامكان العام وسالبة لاشئ من الانسان بعجر بالامكان العام واعاميت يمكنة لان كنفسة نسبتها الامكان وعامة الانهاأعة من الممكنة الخاصة فانها كاتصدق بهاتصد قبالضرورية وهي بسسطة كاسساني والممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرفين أعنى الموافق والمخالف مثالهاموجية كلانسان كاتب بالامكان الخاص وسالية لاشيءن الانسان بكاتب بالامكان الخاص وانماسه متعكنة لماص وخاصة لائها أخص من الممكنة العامة كاعلى بما تقدموهي مركبة سواء كانتمو حمة أوسالية من مكنة بزعامة مناحدا همامو جمة والاخرى سالمة لان قولك مذاد كل انسان كاتب الامكان الخاص في قوة أن يقال كل انسان كاتب الامكال العام وأن يقال لاثئ من الانسان بكاتب الامكان الهام وكذا يقال في مثال السالبة و بذلك تعلم أنه المس المرادأ نبرام كمة لفظا بل المرادأ نهافي فوقفضيتين والمطلقات المسلان وهي المطلقية العامة وهي التي حكم فها اطلاق النسمة أى كونها حاصلة الفعل مفالهام وجيسة كل انسان متنفس بالاطلاق وسالب فلاشئ من الانسان يتنفس بالاطلاق واغما مست مطلقة لاقصفة [انسمتها الاطلاق وعامة لانهاأعهمن الوجوديتين المذكو رتين بعسد فانها لم تقسد بنني الدوام أوالضرورة بخلافهما وهي بسيطة كايعلمما يأتى والوجودية اللادائمة وهي المطلقة العامة الكن مع زيادة قيدلادا عمامنا الهاموجبة كل انسان متنفس بالاطلاق لاداعما وسالبة لاشئ المتر اللغمان بمتنفس بالاطلاق لادائما وانماسمت وجودية لوجو دنسه تهامالف مل واللادائمة لانهامقمدة يقولنالادا تماوهي مركمةان كانتمو جيةمن مطلقة عامةمو جيةوهي الصدر أأعني قولان مثلاكل افسان متنفس بالاطلاق فطلفة عامة سالمة وهيى البحنز أعني قولك لادائما لانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان عنه فس مالاطلاق العام لما مسه قي وان كانت سالمة من مطلقة عامة ساامة وهي الصدر أعني قولك مثلالاشئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق فطلقسة عامةمو حسةوهي العيزاعي تولك لاداعمالانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس الاطلاق العاملام والوجودية اللاضرورية وهي المطلقة ألعامة لكن مع زمادة قعداللا ضرورة مثالها موجية كلانسان متنفس بالاطلاق لامالضرورة وسالمة لاشئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق الابالضرورة وانماسمت وجودية لمام والاضرورية الانمامة مسدة بقوله الابالضرورة وهي ص كمة أن كمانت موجيسة من مطلقة عامة موحمة وهي الصدراء عنى قولك مثلا كل انسان متنفس بالاطلاق فمكنة عامة سالبة وهي العجز أعنى تولك لابالضر ورة لانه في قوة أن يقال وامكانية فاذا قيدمت بالفدهل كانتموجهة فاذاقلت الإنسان حموان فعناه اتالحيوان صادق على ذات الانسان أعم

من أن يكون ذلك الصدق بالفعل أو بالامكان وكل من الفعل والامكان أمر ذائد على الحكم ولذا كان كل منهما جهموان كان

الميادرهوالفعل عندالاطلاف افادما أموسي

لاشئ من الانسان بمتنفس بالامكان العام لماعلت من أن الامكان العام هوسلب الضرورة عن الطرف الخالف وان كانتسالية من مطلقة عامة سالية وهي الصدوا عني قواك مثلالا شي من الانسان بمتنفس بالاطلافي فمكنة عامة موجيسة وهي البحزأ عني قواك لايالضرورة لانه في قوة أن يقال كل انسان متففس بالامكان العاملان كرفهذه المذحكورات ولا الحسة عشر وبعضهم نقص عنها وبعضهم زادعليها حتى قال بعضهم انهالا تنعصر في عدد وعلم مانفر رانها تنقسم الى مركبة وبسيطة فالمركبة ماكان فيهاز بادة لاداع أولاضرو رة أوكان فيها الامكان الخاص والبسيطة مأعدادلك وقدأشار بعضهم لذلك بةوله

وماحوى من القضايا لا كذا . أوخاص امكان صركاخذا وماخــلاعن دين فالمسمط ، فأدع من ألف بإنشـمط

والكلام على الموجهات كثير وقدأ فردت التأليف وفي هذا القدر كفاية (قوله الموضوع) خبرءن الاقول وانماسمي بذلك لانه يتخدل أنه كشئ وضع اجد مل عامه غيره كا قاله ابن يعقوب والمسمى بذلك الاول فى الرتبة وان ذكر آخوا كاأن المسمى المحمول الآخر في الرئسة وان ذكر أولاوانما كانالموضوع أولافي الرتبة والمحمول آخرافيه الان الموضوع محكوم علمه مالمحمول والمحكوم به وصف للمحكوم علمه في المعنى والموصوف سابق على صيفته والهدذا جعل المحاة رتمة المبتددا التقدمو رتبة الخيرالتأخر وانماج عساوا رتبة الفاعل التأخرعن الفعل معأنه موصوف في المعنى لا ص الفظى وهو أن القسعل عامل فعه ورتبسة العامل التقدم على معموله فلمتأمل (قهل في الحلمه) متعلق بحد وف صفة للاول والتقدير والاول السكائن في الحلية الموضوع (قُولدوالا مر) بكسرانلا بعني المتأخرلان فعهاء مني المفاير بدار المقابلة م بالاولوالمرادالا خرفى الرتبةوان ذكرأولا كإعلت وقوله المحمول خبرعن الاخروانما يمي بذلك لانه يضل أنه كشئ حل على غير ، كايؤ خذمن عمارة ابن يعقوب قول ما السومة ) أي يمال كونهماملتبسين السوية يمهني الأستواه في الذكر يجمث لامذكرأ حدهم آدون الآسو (قهله وانعلى المتعلمة الخ) أى وان حكم فيها حكم كاتناء لي وجه المتعلمة لاء لي وجدا لحسل فانما المزوءلي هذا التقرير فعلى باقيسة على بابها ويعقل وهو الذى اقتصر عليه الشيم الملوى وتبعه فمره أنهاعه في الماموا لمه في وان حكم فيها بالتعلمة فانم الخ فإن قدل لا يعني أنَّ التعلمة بوقعف شي على شي آخر وهذا خاص بالشرطية المتصلة مع أن المصنف سيقسم الشرطية الى شرطية متصلة والى شرطية منفصلة أجيب بأن المراديا لتعليقف كلامه الربط بين الجزأ بن ولوعلى وجه العنادأوان المرادما يشمل المتعلمة صريحا كافى المتصدلة أواسستلزاما كأفى المنفصلة لانهانسة تلزم يوقف شوت أحدهماعلى انتفاء الاتخر أويوقف انتفاء أحدهما على شوت الاخوفكا مُعقملاناته هذائيت هذاوان ثبت هذا الته هـ ذافاستأمل (قهله وتنقسم الخ انسمها المصنف الى منصلة ومنفصلة وكل منهما ينقسم الى مخصوصة وكلية وجزئيسة ومهملة فالاولى ماحكم فيهاعلى وضع معين من الاوضاع المكنة أى حال معين من الاحوال المكنة مثالهامة صلة تحوان جئتنى الآترا كرمنك ومنفصلة نحو نريدالا ناما كاتب أوغم كاتب والثانية ماذكر فيهاما ولءلى تعمير جسع الاوضاع منالها متسلة كلاكان

<del>\*\*</del>\*\*\*\*\* والاسر الممول بالسويه وانعلى المعلمة فيها قدحكم فانهاشرطمة وتنقسم (توله وبعضهم زادعليها) اذلامانع منأن يقالان هناك مطلقة وقتسةوهي الق حكم فيها بالنسبة بالفعل فى وقت مهن ومطاقة منتشرة وهي التي حكم فيما بالنسبة مالف على وقت غيرمعين وعردات كالايخي (قوله لانه ينعسل الخ) سبهان الموضوع أصله أن يكون ذاتا والمحمول أصله أن يكون وصفا والذات أحق بأنتكو دحاملة والوصف أحق بأن يكون محولا ( توله الزيط بين الحزأ بن ولوعلى وجه العناد)أى سوا كان على وجه التوقف والنرتب أوعلى وجه التنافى والمراد ريط مخصوص بشمال القسميين لامطلق وبط يشمله ماوغرهماوالالم يعصل التممزعن الحلمة ولم يكن فاثدة لقوله على المعلمة (قوله الى مخصوصة وكانة) ظاهرهـذا انالكلـة والحز سفوالاهمال لاتحرى فى الخصوصة وهوظر مقة وهنال طريقة أخرى مشي علىهاالسموسي تجعل هذه بالاقسام الثلاثة في الخصوصة

(قوله والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق في الحلية) كذا في بعض النسخ والمدواب حذف قوله السابق في الحلية كافى بعض آخر لان مقصوده الرجوع الى مطلق الانقسام كاهوظاهر (قوله لانصال طرفيها) أى اقترانهما صدقا أى تحققا لات الصدق في القضايا بعنى المحتفى الحل (قوله لان المعنى لا يختلف الخ) أى فلائر تيب بين جز أيها في المعنى بل في الذكر فقط وقد يقال قد يكون بينهما ترتيب معذوى كااذا كان الحد كم في أعدهما اشباتا ٦٣ لشى وفي الا خرنفيا له فان وتبسة

اثباتهمقدمة على رتبة نفيه الابعد تعقله كانقده مرادا محوهذا الشيحاما ان يكون عبرانسان ويمكن أن يجاب بآن الحصراضا في يجاب بآن الحصراضا في الترتيب اليس الافي الذكر المنادأ والمنتى الترتيب الما المنادأ والمنتى الترتيب العطار بأن توله قديكون العطار بأن توله قديكون المنار تيب معنوى المنار تيب منار تيب من

أيضًا الى شرطية متصله ومثلها شرطية منفصله جز آهما مقدّم وتالى \*\*\*\*\*\*

لايصح بلايعة للانفصال المعلوم الأداة الانفصال ربطت القضيتين وصبرتهما واحدة كااعترف به هوفي غير هذا المحلومينة فسكيف يعقل الفي كلمن القضيتين المحلوات المحلولة المحلو

الشمس طالعة فالنهاوم وجود ومنقصلة داعاماأن يكون العدد فروجا أوفردا والثالثة ماذكرفيهامايدل على تعميم بعض الاوضاع مثالها متعلة قديكون اذا كان هذا حيوانا كان انسانا ومنقصلة قديكون أماأن يكون الشئ حموا ناأوفر ساوالرابعة مالميذ كرفيها شئ من ذلك مثالهامتصلة انكان هذا انسانا كان حيواناومنقصدلة اماأن يكون الهدد زوجاأ وفردا فتنبه (قوله أيضا) هوفي الاصل مصدر رآض يندض اذارجع والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق في الحامة (قوله الى شرطية منصله) أى تحوان كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وسميت شرطمة لانه حكم فيهاعلى وجه الشرط والتعليق كانقدم ومنصلة لانصال طرفيه افانه كلَّاتِعقق احدهما تحقق الآخر (قوله ومثلها) أي والى مثلها فهو بالجرعطة اعلى مدخول الى والمراد أنهام فاهافى أصل الربط وان كان الربط في المتصلة على وجه التلازم وفي المندصلة على وجه المهائد هذا ولاحاجة لزيادة قوله مثلها من حيث المعنى لان المماثلة فهاذ كرمتحققة منجهل المنفصلة قسم امن الشرطية (قوله شرطية منفصله) أي نحو العدد امازوج أوفرد وسميت شرطية لانه حكم فبهاءلي وجه الشرط والتعلمق على ماص ومنفصله لانفصال طرفيها لانه كلماتحققأحده مااتنني الاخوأوكلمااننني أحدهمانحقق الاخرفيينه ماالتنانى والعناد (قوله بوز ١٨ما ١ لغ) الضمير عائد للشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة فصر يح كالم المصنف أن براى المنفصلة يقال لهمامقدم ونال وهوماصر حميه السدر الشريف في شرح اظوفي وبهض شراح ايساغوجى والقطب لكن ظاهركادم السدنوس في شرح مختصره حلافة برحرح بذلك فيشرح ايساغو جى وقد صرحبه أيضا ابن يعقوب حدث قال المشهور فى الاصطلاح أن المقدّم هو مدخول أداة الشرط في المنصلة و السّالي ماعلَق على مدخولها وأماالمنفصلة فلامقدم لهاولاتالى لان المعنى لايختلف فيهامال قديم والتأخير اه (غوله مةدم وتالى) يعنى أن الجزء الاول يسهى مقدما والجزء الثانى يسمى تاله أولا يرد يحو قولك أانه أر موجودان كانت الشمس طااهة لان الذكور في ذلك أولاليس تأليا وأنماهو دايدله لان مذهب أهل التعقيق فاللغة العربية انجواب الشرط أبدامتأخر والمذكو وأولادايله كذابؤ خذمن القطب وبهصر حابن مرزوق في شرح الحل لكن ذكر السعد أن المذكور فردال أولاهوالتالى بعينه وهو وانتقدم فى الذكر تال فى الرتبة قال والقول بحذف الجزا ف منال هذاانهاهو اصطلاح النعاة اه وهومتعين يعب المصير المهان كان قدعله من اصطلاح المناطقة ووجهه بعضهم بأنء قصودالمناطقة المعانى فلاحاجة الى تقدر يشئ بتم المعنى بدونه

الطرفان قبسل الربط ولاحظناه بعدازم ان كل قصية نسرطية مشقلة على أحكام ثلاثة ولم يقل ذلك أحدقال السهدفي حواشي القطب ان أطراف السرطية ليست قضايالان القضية لاتم الااذا اعتبرفيها الحكم ايقاعا أوانتزاها وما اعتبرفيه ذلك لا يرتبط بغيره ضرورة فانك اذا قلت الشمس طالعة واوقعت المشبة بن طرفيه لم يتصور ويطه بشي آخر بأن يعسم عكوما عليه أويه حقال تشرد القضية عن الحكم لم يمكن جعلها براقضية أخرى واذا تأملت هذا حق التأهل ظهر للمصداف ما قلياوف الجشي من أعنال هذا أشداه كندة ولولا خوف ملل الناظرون شويش الخاطر لاستة صيناه ولا يحقى على النبيه يده

فلمتأمل (قهله أما مانذات الاتصال) أي صاحمة الاتصال وهي المتصلة وقوله ماأوجت الملازم الخزأين أى فهدى مااقنضت واستلزمت ذلا والتدلازم هذا ليسرمن الجانب ينلان القضسة انمسائدل على لزوم النالى للمقسدم دون العكس وان كان متحققا في بعض المواقّة فهو إعدني الأزوم واضافته الى الجزأين للابسته لهما بسدب حسكونه نسمة يدنهما واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنصلة اللز ومدة وهي التي حكم فيها يصدق قضية على تقدير صدفي أخرى اعلاقة بمنهما توجب ذاك كالسيسة نحوقواك كليا كانت الشمس طالعة فالنهارموجود دون الاتفاقية وهي التي حكم فيها بنبلا لالعب لاقة يوجمه بللاتفا فأن جزأيها وحدامها نحو قوالئان كان الانسان فاطقافا لحارناهني اذلاعلاقة بين اطقمة الانسان و ناهقية الحارحي بستلزمأ حدهما الاخربل اتفق أنهما وجدامها وأجسبان المرادبقلازم الحزأين تصاحبهما سوا كان على وجه اللزوم كافي اللزوممة أوعلى وجه الانفاق كافي الاتفاقمة ويحقل كأقاله معضهم أن المصنف نزل الاتفاقية منزلة العدم اعدم انتاجها فى الاقيسة فيكون الملازم عدفي عدم صفة الانفكاك عقلاا فاده الملوى في كبيره (قوله ودات الانفصال) أى صاحبة الانفصال وهي المنفصلة وقوله دون من أي دون كذب وهومقدم من تأخير والاصل و ذات الانفصيال مأأوجيت تفافرا بينهما دوزمن وقواه ماأوجيب تفافرا بينه فماأى مااقتضت واستلزت تنافه أوعنادا بين اللزأين واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنفصلة العنادية وهي التي حكم فيماما لمعاندة بن الطرفين لذاتهما نحوقواك العدداماز وج أوفر ددون الانفاقد يقوهي الق - حكيم فيها تلك المعاندة لجرِّد الازناق فحوة ولك في شخص أسود كاتب هـ ذا آما أيض أوكاتب وأحسب أن المراء بالتنافر بينه ماعدم تصاحبه ماولو لجرد الاتفاق أوان المصنف نزل الانفاقية منزلة العدم كاتت من التصلة (قوله أقسامها) أى أقسام ذات الإنفصال (قوله مانع جع) كان مقتضى الظاهر أن يقال مانعة جع الكن المصنف ذكر اعتمار كون القضمة خمرا ولاحاجة لقول بعضهم حذف الما اللضرورة واختلف في قفسرمانعة الجع فقدل وهوااشهو رهى ماحكم فهابالتنافى بنالجزأ ينصدقاوكذما أوصد فافقط فالاول اذآكانت مركمة من النيئ وتقمضه أوالمساوى انقمضه نحوقواك العدد اماز و ب أولاز و ب وقولك العددامازوج أوفرد والثاني اذا كانت مركمة من الشئ والاخص من نقيضه تصوقولك هذا اماأ مض أوأسود فانأسود أخصمن تتمض أيض وهولا أيض لشبوله الاسود والاجر وغمرهما وقسلهي ماحكم فيها بالتنافى بن الجزأ بنصدر فافقط بأن كانت مركمة من الثيئ والأخص من نقيضه ليحوماذكر (قوله أوخلق )أى أوما نع خادوا خدام أيضافي تفسيرمانهة اخلوفقهل وهوا اشهو رهى ماحكم فيها بالتنافى بين الجزأين كذباوصد فاأ وكذبافقط فالاول اذا كانتم كيمة من الشئ ونقيضه أوالمساوى لنقيضه نحوما تقدم والشابي اذا كانت م كبة من الشي والاعممن نقيضه نحوقولك هذا الماغيراً - ص أدغيراً سودفان غير اسوداعم من نقيض فعراً مض وهوأ يض ليكونه فردامنه وقيدل هي ماحكم فيها والتنافي بين الجزأين كذبافقط بأن كانت مركبة من الشي والاءم من نقيضه فوماذ كر (قوله أوهما) أي أومانعهما فالضمرفى الاصلمضاف المه فلاحذف المضاف انفصل الضمروقام مقام

language seasons. أما سانذات الازسال الماأوجيت الازم الجزأين ودات الانفصال دون مين مأأو حيث تنافرا منهما اقسامها الان طلعال مانعجم أوخلوا وهما (قوله لالم الاقة نوحمه) مرد علمه انمن أنواع الملاقة أن يكون المقدم والتالىمسىينعنسب واحدكم هناولات أن الطقمة الانسان وكأحقيسة الميار مسيهان عن سبب واحدا وهوتملق القدرة والارادة عندنافنكون هذاالفال من قسل الازومية ويجاب بأنالراد الاحظة علاقة كافى المسمان نقسلاعن بعضم م أو يقال المراد علاقة عاصة ( أوله صدقا وكذاالخ) أي قدة وارتفاعا أوتحقفافقط أى لاعتقعان ولايرتفعانأ و رتفعان

المضاف ومانه تهماهي ما حكم فيها بالتنافي بين الجزأين صدقا وكذبا بأن كانت مركبة من الشئ و نقيضه أو المساوى لنقيضه نحو ما تقدم (قول وهو الحقيق) أى لان التنافى فيها تم منه في الاسموى لنقيضه نحو ما تقدم (قول وهو الحقيق) أى لان التنافى فيها تم منه في و من ما نع الحلق فالمركبة من الشئ و نقيضه بين ما نعتهما وما نعة الجيخ العموم و الخسو مس باطلاق لا جمّاء هما في المركبة من الشئ و نقيضه و كذلك النسبة بين ما نعته الحاق في المركبة من الشئ و المساوى لنقيضه و انفر ادما نعة الحلق في المركبة من الشئ و المساوى لنقيضه و انفر ادما نعة الحلق في المركبة من الشئ و الاعممن نقيضه و من نقيضه و انفر ادما نعة الجعم في المركبة من الشئ و الاحص من نقيضه هذا كله على الفول الاول في كل من ما نعة الجعم و ما نعة الحلق في المركبة من الشئ و الاعممن نقيضه هذا كله على الفول الاول في كل من ما نعة الجعم و ما نعة الحلق و أما على القول الثانى في ذلك فا انسبة في ذلك كله المناف كل من ما نعة الجعم و ما نعة الحلق و أما على القول الثانى في ذلك فا انسبة في ذلك كله المناف ا

وإفصال في التناقض ) ه أى في تمريقه وأحكامه وقدأ شارللا ول بالميت الاول و النافي بما بعده ومعنى التنافض لَغة اثبات الشيئ ورفعه واصه ظلاحاماذ كره المصنف (قول: تناقض) مندأوالمسوغ ارادة الحنس أو وتوعه في معرض النفص مل الاتني كاذ كره المعنف وقوله خلف القضيتين الزائداف اسم مصدر بهدي الاختسلاف وهوجنس دخسل فسيمجسع الاختسلافات وغرج ماضافته الى القرة متين خاف غيره مامن المركبات الانشائمة كقيرلا تقم أوالمركنات الاضافية كفلام ويدلاغ الامريدوالمفردات كزيدلاز يدومة تضي ذلك ان الخنسلاف المفرد أتلايسمي تناقضاني اصطلاح المناطفة وهو ماصر حبه الملوى في كبيره الكن في قالم معضهم ما يفيد دأنه يسمى بذلك في اصطلاحههم وعلمه فتخصيم صالحه خف القضشن مالذكر الكون القضاماهي القصودة الهدم بالاصالة لاللاحك ترازعن المفردين وخرج ذلك فالاؤل كمافى قولك زيدقائم عمرو قائم والنسانى كمافى قولك زيدقائم زيدكانب والسالث كافىة والشذبده وقاتم زيده ولاقائم والرابع كافى ةوالذزيد قائم الآن زيد قائم أمس وكاف قولا ذيد جالس في الدارزيد جالس في المسجد الى غيرذلك واعر ترض على المصنف أن حدا المتمر يفغيرمانع اصدقه بخاف القضيتين في المكن مع جواز صدقهما وكذبهما كمافي قولك زيدقائم عمرو ليس بقسائم وقواك زيدقائم زيدايس بكآنب وقولك زيدصائم الاكنزيد ليس بصائم أمس الحاغ يرذاك ومعوجو بصدقهما كافى قواك بعض الحيوان انسان بعض الحبوان ليس بانسان ومع وجوب كذبه ما كافى قولك كل حموان أنسان ولاشي من الحموان السان ومع صبدق احداهما وكذب الاخرى الفاقالااطرادا كافي قوال كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان جيوان وقواك بعض الانسان حيوان بعض الانسان ليس جيوان وافحاكان ذلك انفا فالانه غيرلازم في كل كليت بن أوجر ثبتين اخذافا في إليكه ف وانما جوا مرا تفق المصوص الماذة الق فيها الحد مول أعرة من الموضوع

النق ض والمطلوب نقمض هذا النقيض أوعلى صدق العكوس والمطلوب عكسه فانبطل أحد النقسف كأنالا خرحقا واذاصدق المكوس صدق المكساد يلزم من صدق اللزوم صدق اللازم فن الاول وولائف ة اس الخلف لوليكن هذا حموانا لم يكن السانالكنه انسانفهو حوان فهذا المطاوب لم يقم الدامل بداه عليه بلعلى الطال نقيضه ينقى لازمه فلزم صدقه ومن الثانى مأذكروه في الاشكال الذلاثة غبرالاولمن ردها للاولىالعكس ومثاله في لثانى لاشئ من الحر بحدوان وكل انسان حموان فاذارد الى الاول بعكس الصغرى به ++++++++++++ وهوالحقيق الاخص فا<sup>ص</sup>ا

وهوالحقيق الاخصفاه المهادة في المناقض) ها تناقض خاف القضية من في المناقضية من

وجهلها كبرى انتج لائئ من الانسان ججروالمطلوب عكسه وهولازم صدقه منه واغاة عمرانا انتخاص لانه يجدرى في جديم الفضايا يجدرى في جديم الفضايا كلام المصنف (قوله ومع وجوب صدقهما الخ) النقيض في هذه الامثلة

جليل يخلف ه في فحوة ولا كل حيوان إنسان لاشئ من الحيوان بائسان وفي نحوة ولا بعض الحيوان ائسان بعض الحيوان ليس بإنسان وأجب بأن جسع ذلك خرج بقوله وصدف واحد مرة في فانه وان كان محقلاً للاستئناف جعله حالاً أولى فيكون قيدا في المتعربف فتأمل (قوله ف كمفً ) أى فى الا يجاب والساب وكذا فى الكما عنى الكلية والزَّبة ان كانت القضيَّة الاسلمة مسورة كاسد كره المصنف بقوله وان تمكن محصورة بالسور الخوانما اقتصرعلى ذكرالكيف هنا لاطراده فيجمع القضاياحتي الشخصية والمهملة بخلاف الكم كاهوظاهر (قوله وصدق واحد) أى وكذب الا خرفني كلامه اكندا وكان مقتضى الظاهر أن يقول وصدق واحدة لكنه نظرالى كون القضيتين عمني القولين وقوله امرقني أى تبع وذلك كثابة عن كونه مطرد اولا يكون كذلك الاعند شوت الوحدات المشهورة وهي وحدة الموضوع و وحددة المحمول ووحدة الزمان ووحدة المكان ووجددة الاضافة ووحدة الشرط و وحدة القوة أوالف على وحدة الكل أوالجز الى غبر ذلك ألاترى أنه ليس كذلك في نحوقو المازيد فائم عروايس بنائم وقولناز يدفائم زيدايس بكاتب وقولنا زيدصائم الموم زيدليس بصائم أمس وقولا ازيد جااس في المحمد زيد لدس مجالس في السوق وقولنا ذيداً بالعمر وزيدادس بأب ليكر وقولناالز كاةواجية في مال الصي اذا بلغ نصابا الزكاة ليست يواجية في مال الصديّ اذا لم يهلغ انصاباوقولنا الخرفي الدن مسكر بالقوة الخرفي ألدن ايس بمسكر بالف مل وقولذا الزنجي أسود أىجزؤه الزنجى ايس بأسودأى كاه وقوانياز يدكانب بالقسلم الحديدز يدايس بكانب بغيرالقلم الحديدو بذلك علمأن قول المصنف وصدق واحدا لخمفن عن اشتراط الوحدات المذكورة فلمنامل (قول فان تكن الخ) الفاء اماتفريه مة أرفع يمية والضمير رجع القضمة من حمث هي وقوله فنقضها مبتدد أوقوله أن تدله خير واحترز بقوله بالكيف عن نقضه ابالهه فأن له احكامامذكو رةفي المطولات ويحقل أن قوله السكيف هو الخير وقوله أن تبيدله بيل هنه يختى حدالمدل في فونفعن زيد عله ومقتضى كالم المصنف أن نقمض الشعصمة شخصمة مخالفة الهاني العبير في ونقيض الهملة مهملة كذلك وهوعند غير المصنف مسلم في الأولى دون الثانيسة لان نقبض المهملة عند دغير المصنف انماهو كلية يخالفها في الكيف لكونها في قوة الحزئمة فنقبض المهدملة الموجبة تحوالانسان حيوان ساابة كلية نحولاشيءن الانسان بحدوآن ونقمض المهملة السالية نحو الانسان ليس بحدوان موجية كابة فحوكل انسان حيوان ه واعلمأن جميع ماذكره الصنف لايختص الحليسة بل يجرى في الشرطية فشال التناقض في الخصوصة أن تقول انجئتني الا "نأ كرمتك ليسان جنتني الا "نا كرمتك وفىالمهسملة أنتقولان كانهذا انسانافهوحيوان ليسان كانهذا انسانا فهوحسوان وعلىهذا القماس (قوله وانتكن محصورة بالسورالخ) أىسواء كانت كلية أوجزئية رسواه كانتموجيه أوسالية فدخل فى كالمهجد عالقضا بافليتأمل (قوله فانقض بضد سورهاالمذكور)لايحنى عامد انسورالا يجاب المكلى ضده سور السلب الجزئ وبالعكس وسورالايجاب الجزق ضده سورا لمساب الكلى وبالعكس (قوله فان تنكن موجبة الخ) الفاز اجانفر يعبد أوقعهم من من من (قطله نقيض البنج ورسم) أي وبالعكس فن كلام

كمفوصدق واحدأمرقني فأن تكن مضسة أومهمله فنقضها المكمف أن تدذله وانتكن محصورة بالدور فانقض بضدسورها المذكور فان تمكن موحمة كا 4 تقمضها مالمة جزئمه وقوله بدليل يخلفه الخفكل من تقيض هدنين المالين نظر اذنقيض الوجية الكانة سالمة حزنمة ونقمض الوجيسة الحزقية سالية كلية كايه لممن كالرم المصنف كذاقمل وهولامعنى له اذ المقصودان تمريف التناقض عاذ كرمالمنف يشمل مورا ليست ٣ وهذا صحيح لااشتها. فسه تأمل (قوله خرج بقوله وصدقوا حدامرتني أى لانه لا يكون كذلك الاعند ثموت الوحدات وعمد الإختلاف في الكم فتدبر (قوله حداد حالاأولى) بل متعن (قوله الى غيرذلك) أى كوحدة الا لة ووحدة العسلة ووحسدة المفعول ووحدة الحال ووحدة القمز (قولهان سدله خبر)وقوله مالكنف أيجسبه متعلق مُقض ( توله وفي المهدلة ) انظرهل الخد الرف حارف ذلك بن المهدنف وغدمه قماساعلى مأتقدم

ا قوله است مكذا في الاصل الذي بايد سايد ون خبراس ولعل الاصل له حدث المه رف أو غودال المسنف

المصنف اكنفا العام بذلك عماد كره واعالم يكن نقيض الموجبة الكلية سالبة كاية لانه لوكان كذلك لجاز كذبهم امعا كافى قولك كل حيوان أنسان لاشئ من الجيوان بانسان والنقيضان لا يكذ بان معا كاعلم عمام (قوله وان تكن سالبة كايه نقيضها الخ) أى و بالعكس فنى كالامه اكتفاع انقدم واغيالم يكن نقيض السالبة الكلية موجيسة كلية لانه لوكان كذلك لجاز كذبهما معا كامر

« (فصدل في العكس المستوى) ه أى في تعريفه وأحكامه ه واعلم ان العكس الفة مظلق التمديل والفلب بأريجهل السابق لاحقاو اللاحق سابقا واصطلاحا يطلق باطلاقين أحدهما اطلاقه على القضية التي وقع التمويل الهاو مانهما اطلاقه على المدنى المسدري وعلى كل من الاطلاقة فهو ثلاثة أقسام ، الاول عكسمستو ويقال العكسمستة بم لاستواء طرفهه واستقامتهما بصعب الامة كلمنهمامن التبديل بالقيض وهذاهو الذي اقتصر علمته المصنف ويعرف على الاظلاق الاول فأنه القضمة التي تركيت بتبديل كل من طرف القنسة الاتخروعلى الاطلاق الثانى بأنه قلب جزأى القضمة الى آخر ماذ كره المصنف والثاني عكس نقبض مو افق لمو افقته لاصله في الكيف و يعرف على الاطلاق الاول بأيه القضيمة. التى تركبت بتبديل كلمن طرفى القضية بنقيض الاتخر مع بقاء الصدق والكيفية وعلى الاطلاق الشانى بأنه تبديل كل من طرف القضية بنقمض الاتخرمع القدد المذكور كاف قولتُ في عكس كل انسان حموان كل مالاحموان لا انسان ﴿ الشَّالْتُ عَكُسُ نَهُ مَنْ مُخَالَفٌ لخاافته لاصئله فى الكيف ويه رفع على الأطلاق الاول بأنه القضيمة التي تركبت بتبديل الطرف الاولمن القضية بنقمض الشافى منهاو تبسديل الثانى بعسين الاول مع بقا الصدف دون البكمف وعلى الاطلاق الثباني بأنه تهديل الطرف الاول من القضيمة بمُقدَّضُ الثباني المز حَلِيْ وَلا ثُمُ فِي عَكِيلِ المُمَالِ المذكورِ لا نُهِي ممالاحه وإن انسان وانما قتصر المهديث على الاوللامة كثردورانامن غيرمفافهم (قوله العكس) أى المستتوى بدايل الترجمة ولانه المنصرف اليه اللفظ عند الاطلاق و كن هذا يعلم التن تقييد المصنف بذلك في الترجة للايماح وقوله قلب جزأى القضامة الخ هوأولى من قول يعضه أن يصديرا لموضوع مجولاو المحول موضوعالشهوله لكل من الحلمة والفيرطمة المصلة تعرد علمية أنه يشمل لشرطمة المنفصلة مع أنه لاعكس لهااهدم الترتيب الطبيعي بيزجزايها فكان علمه أن يقيد القضية بكونهاذات ترتسطسهي وبعاب بأن قوله قلب جزأى القضبة مغن عن ذلك القمد لاله يقتضي أن كلا منه عاله موضع طبيعي على أن المصنف سيصرح بذلك في قوله والعكس في مرتب بالقارع الخ ولايعني أنه يحرج باضافة الفلب الحال لزأين كلمن عكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالف لانه ليسي قلب الجزأين بل الاول قلب نقيضهما والثاني فلب أحدهما ونقيض الاستخر كاء لممامر وباضافة الجزأين الى القضسة قلب جزأى غسرها كالمركب الاصاف كان تقول في عكس ضاوب غلام غلام ضاوب و بقوله مع بقاء المسدّق ما اذا لم يبق المصدف كأن تقول في عكس كل انسان حيوان كل حيوان انسآن وبقوله والكيفية ما أذا أمسى الكنفية كَمَا نِيَهُولِ فَعَكَسَ بِعِضَ الْانْشَانَ حَيُولِ لَلِينَ بِعِضَ الْحِيوَانِ الْسَانِ وِ قُولُهُ والصَّفَّيَ

( توله كافى قوال فى عكش كل انسان حيوان الخ) أي فعكس الموجية الكلمة موجية كلية بخلافه على العكس المستقوى فأنها تنعكس موجسة جزئمة كاصرح به المصنف وكذلك جلافه على العكس المخالف فان الكلمة الموحمة تتعكس كل شسالم - قوله على ان المسنف سمر حيدال في قوله الخ)أى فاستفىعن القددهناء عايات اهمسان فالالعطارهذا لايتمفان التعاريف مستقله فأعة برأسها والاصل ان تذكر فيهاالقبودولاجهه للمليذكر فيكلام أجنبي عن النعريف دله لقدد فهافتامل (قوله في نصوقواك عام قريد) أى من كل تركب كان الحسكوم به فعلامت قدما والحسكوم عليه فاعلام وخرا وقطيره تركب الفعل وفاتيه (قوله أجيب بأن هذا السرت عريفا الخريب الفعل وفاتيه (قوله في أن المستفية والمستفينة والمستفينة والمستفينة والمستفينة والمستفينة والمستفينة والمستفينة والمستفينة والمستفينة والما المناور وأيضا الاخراد وأيضا الاخراد وأيضا الاخراد وأيضا الاخراد وأيضا المنافرة بن الحمم السابق والتعاريف لاحكم فيها ما تفاق والمتعاريف المنافرة بن المنافرة بن الفطة المنافرة بن الفطة المنافرة بن المناف

ما ذالم يبق الكم الافيما استثناه المصنف كآن تقول في عكس بعض الانسان حيوان الحيوان انسان فان قد للايتاني قلب جزأى القضية ف نحوة والذريد قام لان الف عل لا يصم جعدله موضوعا أجيب بأنه وانلم بصح جهله بذاته موضوعا يجمد ل في محله ما يصح أن يكون موضوعا كبعض الفائم أوبعض من قام ويرتكب هذافي فو ووال قام زيد فيقال بعض القائم أو بعض من قام زيدلا يقال لم يحصل قلب لجزأى القضمة المذكورة حتى يسمى ذلك عكسا لانا نقول المدار فىمنل ذلك على نية المتكام بأن ينوى ان ما كان وضوعا يصير محولا وبالعكس وان لم يحصل تفديم وتأخرف اللفظ فليمأمل (قول مع بقاء الصدق)أى على وجه الازوم ليغرج مالم يكن على وجهالاز وم بل على وجده الانفاق كأف ثولك في عكس كل انسان فاطق كل فاطنى انسان فان بناءا اصدق في ذلك ايس على وجه اللزوم بل أصرانه في من مساواة المحسمول الموضوع بدليل تخلفه في قولك كل انسان حيوان لوعكس كاية ولم يقل المصنف مع بقا العدق والكذب لانه لايلزممن كذب الاصل كذب المكس فات تولك كل حدوان انسان كاذب مع صدقءكسه وهوبعض الانسان حيوان وبذلك يعلمأن المرادبيقا المسدق وجوده وانأم بكن موجودا في الاصل كالايحني (قوله والكيفيه)أى الابجاب أوالسلب وقوله والكمأى الكلمة أرالجزئمة (قول دالا الموجب الكليه) استقناه من الاخير وحذف النامن الموجبة ترخه اللضر ورثة فان قدل الذمريف لايدخله الاستثناء لانه للماهمة لاللا فرادأ جمب بأنّ هليا. ايس تمريفا بلهوضا بطكايشعربه كالام المصنف في شرحه وعلى تسايم أنه تعريف فسأذكر من ندقيقات المناطقة والمصنف لم يه تمن ذلك تقريبا وتسهملا للمبتدى أفاده الملوى في كبيره (قهل ونموض وها الموجب الجزئيه) هكذا في بعض النسم وفي بعض آخر فموضها الموجبة ألمزنية بفتح الميزوسكون الواووا ثبات الما ، (تنبيه) و علمن كالم المصنف ان الموجبة الكلمة تنعكس موجيسة جزئسة فتقول في عكس كل انسان حموان بعض الحموان انسان ومثلهاالشفصة الموجبة انكان محواها كليا فتقول فءكس زيدحيوان بعض الحيوان زيد فان كان مح ولهاجز تيا انعكت كنفسها فنة ول في عكس هذا زيد و يد اوعلم منه أيض

بالاسم تلناء لامنافاة الق قلناهافا أتعقيق أنه لايصح منه الاستثناء الاانخرج عنكونه تحريفاالى كونه ضابطامنسلا وعلىنسايم التسامح قمه بالاستثناء ذلا يعسدن ذاك من المصنف والكمالاالموجبالكلمه فهوضوهاالموجب الجزئبه لانهالا تاعا كلمامطلاح المناطقسة وكمف بؤاف الانسان فى فن ولا يلتزم ما التزمده أريابه فالاشكال مازال اقدا اله وقديقال استهلامناطقة لانمام الساحثون عن ذلك وان وافقهم غبرهم والتماريف فهاأحكام ضمنية والاستقناء باعتبارها كافأل وهددا الصثلا كادخفهاون كان واقعماء فسدا لجدعم

 والعكس لازم اغير ماوجد به اجتماع الحسنين فاقتصد ومثلها المهملة السلبمية لانمانى قوة الحرثيم والعكس في مرتب بالطبيع

جزائدة وأيضا المحمول لايكون كاما فمؤ ولزيد فى هذا زيد بالمسمى بزيد كا حقق في غمرهـ ذا الموضع وعلى هذا فمقال في عكس هذاربديهض المسهى يزيد هذا اه وفالمناني على المختصر لاستوسى ان قواهم ان الموجمات تنعكس جزئمة موجب ةصحيم فى الكلمة وأما في الدلالة الاخر فانعكامهاالى الجزئية مقد بأدبكونهواها كلمافان كانشخه سانحوهذازيد ويعض الانسان زيدوانسان زيد نعكسها شخصسة في الثلاثة تقول زيدهذا وزيد يعض الانسان وزيدانسان نه علمه السعد اه ويه أهلمافى كالرم المحشى كامل (قوله فان كان محولها جزئما انعكست كنفسها) فان قلت قدساف أن الحزئ لاعمل فلتلاعمل حل اليحاب وماهنالس كذلك اه عطار

الجروانسان ومثاها الشخصسة السالبة ان كأن محولها كلمانتقول في عكس ايس زيد بحجر لانبئ من الحجر بزيد فان كان محمولها جزانيا انعكست كغف مهانته ولأفي عكس أيس زيد بعمرو لىسءر ويزيدوعلمنهأيضا أثالموجيةالجزئية تنهكس موجيسة جزئية فتقول فيعكس بعض الحيوان انسأن بعض الانسان حيوان ومثلها المهملة الموجية فتقول في عصس الانسان حيوان بعض الحيوان انسان ويصح أيضاء كسما كنفسها فتفول في عكس المثال المذكورا لحموان انسان وأما الجزئب السالبسة فلاعكس اهافلا تقول في بعض الحموان المس بانسان بعض الاند اللس بعموان ومفاها المهدملة السالية فلاتقول في الحموا فاليس مانسان دمض الانسان لدس جيمو أن ولا الأنسان لدس جيموان كانه على ذلك المصنف فلتمأمل (قُولِه والعَكَسُ لازم الخ) ألفيه للعهدوالمعهودانماهوا لعكس المستوى وخرجيه عَكَس المقمض الموافق والمخيالف فانه لازم لسكل قضمة حتى لمياوجد فدسه اجتمياع الخسسة يزوهي الساامة الخزامة فثال الاول أن تقول في عكس بعض الحموان اليس بانسان بعض مالا انسان ليس لاحموان ومثال الثانى أن تقول في عكس المثال المذكو وبعض مالا نسان حموان ومثلماوجدفيه اجتماع الحستين المهملة السالبة وقوله لغيرما وجدالخ أى الذى هو السالبة الجزئمية وانمسالم يكن الهاعكس لانه لابهتي فيه الصدق على وجه اللزوم وان كان قدينتي اتفاقا فيبعض المواد كافىقواك فىبعض الانسان ليس يحجر بعض الحجر ايس بإنسان فائه قدابق المسدق اتفاقا لخصوص الماذة يدامل تخلفه في ماذه يكون الموضوع فيها أعم من المحسه ول فيصدق سلب الاخص عن بعض افراد الاعم ولايصدق ساب الاعم عن بعض افراد الاخص فانه يصدقان يقال بعض الحيوان ايس بإنسان ولايصدق أن يقال بعض الانسان ليس بعسوان كالايحني (قوله به) أى فد، وذكرهنا الضمير نظر اللفظ ماوانثه فيما بعد نظر العناها (قوله اجفاع اللسمين) أى الجزائة والسلب فالجزئية خسة بالنظر للسكلية لانها أشرف منها والسابخسة بالنظرللا يجاب لانه أشرف منه (قهله فانتصد) تقيم للميت وهومن الاقتصاد الذى هوالتوسط في الامورومنه ولاعال من اقتصد أى افتقر (قول ومثلها) أى مثل ما وجد به اجهاع الحست مزوأنث الضمم نظر العدفي ما كامر وقوله المهدملة الدلسه أي نحوقواك الحموان المس بالسان والمالم يكن لهاعكس لانه لم ينقفه الصدق على وجه الازوموان كان قديبق اتفاقا فيهض المواد كافى قولك في الانسان اليس بحمر الخريس بانسان أو بعض الخر المس بالسان فانه قد بق الصدق اتفاقا للصوص الماذة بدلى ليخلفه في ماذة بكون الموضوع فيها أعم من المحدول فعصد في سلب الاخص عن افراد الاعم ولا يصد في سلب الاعم عن افراد الاخص فانه يصدقأن يقبال الحموان لدس بانسان ولايصدق أن يقال الانسان ليس عِدُوان أو بعض الانسان ليس بحسوان (قوله والعكس) أى بأقسامه الثلاثة كاعاله الشيخ الملوى في كبيره وان كان ظاهرسهاق كلام المصنف أن المراد العكس المستوى لانه بصدده وقوله في مرتب الطبيع أى الذى هوكل من الحليسة والشيرطية التصلة وانحا كان كل منهدما بريها بالطب ع لأن تربيه اقتضاه الطب ع لكونه لوا و بل تغير المدى اذب اخد يرالموضوع عن

أن السالية الكلمة تنعكس سالية كلية فتقول في عكس لاشئ من الانسان بحجر لاشئ من

الهمول في الملسة وتأخير المقدم عن التالى في الشرطية المتصلة يتغير المه في ألاترى انكاذا قلت في عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان يسير المه في بوت الانسانية لبعض افرادا الحيوان بعدان كان أبوت الحيوان انسان وانك اذا قلت في عكس كل كانت الشهر طالعة فالنها رمو جود قد يكون اذا كان النها رموجودا فالشهر طالعة يصدر المعنى أبوت روم طلوع الشهر المعمل وجود النها راطاوع الشهر فتأمل (قوله وايس في منب الوضع) أى الذى هو الشرطية المنفصلة وانه اكانت من تنامل (قوله وايس في منب الوضع) أى الذى هو الشرطية المنفصلة وانه اكانت من تنامل بالوضع نقط لان ترتبها لم يقتضه الطبيع الكونه لوأز يل لم يتغير المه في اذ ساخير المقدم عن التالى في الاستغير المعنى أن المناد ينهما والما أن يكون فرد الما أن يكون المدون والمديد لما والم يدل اذ الما أن يكون الم يتغير الموشى واحديد لما ولم يبدل اذ المعنى على كل ثموت العناد ينهما واذ الدلم يكن الترتيب في ذال الابالوضع

\*(بابفااقياس)\*

أو في تعريف موأحكامه وأقسامه ومايتعلق بذلك واعلم أن القياص في اللغة تقدير شي على مثال شئ آخر كتقدير نحوالقه ماش على الاكة الحسيبة القرهي مثال للذراع المكلي وفي اصطلاح الاصوليين حدل شئ على شئ آخو في الحدكم بعامع بينها علم النبيذ على اللوف الرمة جامع الاسكارفيهما وفي اصطلاح المناطقة مايعهمن كالم المصنف من أنه قول مؤلف من قضامام ستلزم بذاته قولا آخر ولا يخفى أنه يخرج بفوانا مؤلف من قضا ما ماليس كذلك كالقضية الواحدة ولو كانتمن الموجهات المركبة فعوزيد قائم بالاطلاق لاداع الانها وانكانت فى قود قضية بن لا يطلق عابها اسم القضية بن وبقولنا مسلم م الخمالم بكن كذلك كالضروب العقيمة لانم الاتستلزم قولا آخر وانما قلنابذاته ليضرج قياس المساواة وهو ماتر كبمن فضيتين متعلق محول أولاهما موضوع أخراهم ماوان لم يكن من مادة للساولة نحوزيد مساوله مرو وعرومساوله كمرلانه وان استملام قولا آخر وهوزيد مساوله كمرلكن لالذانه بللمقسدمة أجنبية وهى فى المشال المذكو رمساوى المساوى لشي مساو لذلك الشي بدار التخالف ذلك في خوقولا الانسان مماين للفرص والفرس مباين للفاطق فانه لايستلزم ان الانسان مباين للذاطق لانه لا يلزم صدق أن يقال صباين المراين لمشي مباين لذلك الذي واعما فلناقولا آخر ايخرج نحوقولك كل انسان حيوان وكل هجرجسم لانه لايسـ تلزم قولا آخر وافايستمازم احدى مقيدمتيه استلاام الكل لحزنه لايقال المتعريف شامل ادلك لانه مستلزم لعكسه فيصدق عليه اله مستلزم قولا آحر لإفاؤة ول قداعتم وافح اللازم الافراد حيث فالواقولا آخر فلأبدأن يكون تولاو احداو ذلك يستلام قواين لاقولا واجدا لان كل قضية منه تسينان عكسها وأوردأنه اذاقلنا كلانسان حيوان وكل حموان حيوان أنتج عن الصغرى واذاقلنا كل انسان انسان وكل انسان حموان أنجء من الكرى فكل من هدين القماسين فيستازم قولا آخر واعااستازم احدى مقدمتمه وأجس بأوجمالتحه منهامنع أن نحوذاك ليسمى قساسا لفساد احدى مقدمتمه ما تعاد طرفيها والا تفقل (قوله ان القياس الم) الها أف بان للفيدة للتوكيد لان المقام مقام أن يعددني معسى القياس هلهو المعنى الاصولى أو المنطق

\*\*\*\*\* من سالوضع وليس في من سالوضع وليس في من سالوضع وليس في من القماس) \*\*
ان القماس من قضا ما صورا

(قوله للذواع السكلي) وهو مافى الذهن فالدراع حقيقة هومانى الذهن والذىفى انلارح مثال له (قوله قياس الساواة) تسعيده قياسا مجاز لشابهة القياس منحيث اشتماله على مطاق التكرار واناميكن المكرر فسه الحد الوسط وقوله متعلق يكسر الام المواديه المجرور فقط وقوله وان لم يكن من مادة المساواة وحمنشد فاضافته الى المساواة باعتبار دهض الامثلة وقوله اجتدمة أىلست مفهومة من المقدمتين ولالازمة لاحداهما (توله هل هوالعني الاصولى أوالمنطق) أيه ان الخاطب بهسفا التعريف باهدل فالقماس لمنطق والمقصود منالتعريف يانالمعنى وكشفه لاالتعسن علىان المقاميدفع هذالتردد

(قوله والمرادبا بمع الخ) قال بعض مشايخنا من تبعيض مذالا حاجه الى تأويل ٧١ القضايا عافوق الواحد (قوله النباش)

أىالقبور أوماهو أعدم ( نوله و العصيم الخ ) حاصله أنه تؤخذ نتهم فالقماس الاول وتععل صفرى القماس الثاني وهكذا لتلزمانا لذأت فولا آخ م القماس عندهم قسمان فنهمامدعي بالاقتراف وهوالذى دلءلي النتصة بقوةواختص بالحاسة (فوله البين) أى مالم يفتقر الىواسطة وغبرهما افتقر ليها كتفسركل من المقدمتين أواحداهمالبرجعالقياس الى الشكل الاول (قوله عدودم)أى الثلاثة الاصفر والاكبروالاوسط وسمست حدودالأنهاأطراف والحد لفة الطرف (قوله والثاني الخ)مثاله كل عددامازوج أوفردوكل نوج امازوج الزوج أوزوج الفسرد وتتعته كل عددامافردأو زوج الزوج أوزوج الفرد وزوج الزوج هوالمنقسم الى زوج ن وزوج الفرد مالم ينفسم اليهما (قوله والثالث الخ)مثالة كلَّاكان هذاالشئ أنسانافهو حموات كوكل حدوان جسم ينجركما كان هذا الشئ انسانا أهو حدم (قولموالغامس الخ) مثاله كل عددامازوج أوفرد وكل زوج نهومنقسم الى

وحينئذفالهاطب امامترددف ذاكأومنزل منزلة المترد فحسن التوكيدبان (قوله من قضايا متعلق بمابعده والمراديا لجع اثنتان فأكثرفثه مالمركب من قضيتين نحو قولك العالم متف يروكل متفيرحادث والمركب من أكثر نحوقولك النباش آخ ذلامال خفسة وكل آخذ المال خفية سارق وكل سارق تقطع بده والاول يسمى سمطاو الثاني مركاهذا على رأى من يقول بأن القماس المركب قماس وآحدو العصير عندالح ققيدأنه يرجع الى أقيسة بسسطة كاسماني يأنه وعلمه فيجاب عن ذكرالجع كالمصنف بأنه أطلق الجع وأراد المنى وكشيراما بستهمل ذلك أوانه أراديه اثنتيز فأكثر نظراالى صورة التركيب ظاهراو اعاقال المصنف من قضايا ولم يقل من مقدمات لذالا يلزم الدوروذاك لا غرم قدعر فوا المقدمة بأنها ماجعات جر قماس فأخذوا القماس في تعريفها فلوأ خذت هي أيضاف تعريفه لزم الدو رفتأمل (قوله مستلزما كالمن الضمرف قوا مقوراو اعترض بأن ذلك يقتضي ان استلزام القداس المنتجة مع المصور وايس كذلك لانه انما يستلزمها عقيه وأجدب بأنه على تسليم ذلك فقول الحالمة تدلُّ على المفارنة وهي في كل شئ بحسبه كاهوشا تعولا يحني أن المراد بالاستلزام ما يع المين وغيره فشمل كالامه المركب من الشكل الاول وهو آلمسمى بالقياس الكامل والمركب من ساثو الاشكال وهو المسمى بفسيرا الكامل (قوله بالذات) أىبذا ته فأل عوض عن الضهر على مذهب المجيزلذلك (قوله قولا آخرا) أى مُغايرا لكل من المقــدمة ين واعترض بأن النَّانيجة لابدأن تكون متركية من أجزاه المقدمتين وحينتذ فلاتكون مغايرة الهما وأجسب بأن المراد بمفارة النتيجة لهما كونم البست عين واحدة منه مالا كون أجزائه اغبرأ جزائهما فاذاقلت مندلا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم انتجأن كل نسان جسم وهد ذه التنصة مغايرة المقدمة بن المدفى المذكور فافهم (قوله ثم القداس الخ) ثم للترتيب الذكرى وقوله عندهم أي المناطقة وقول فنهمايدى بالافتراني يعف أنمن القاس قسمايسي بالافترانى لاقتران حدوده واتصال بعضها بيعض من غيرفصل سنهاماداة الاستثناء التي هي لكن وسمأتي قسيم ذُلْ فَي قُولِهُ وَمِنْهُ مَا يَدِ عَي بِالاستَمْنَا فَي الْحَ ﴿ فَوَلِهُ وَهُو الذِّي دَلَ الْحَ } على هذا التَّعر بف يكونُ مفهومه وجوديا بخلافه على نعريفه بآنه الذى لم تذكر فد مالنتهة ولانقه ضمايا الفعل والاول أولى لايهام الشانى أنه قديد كرفيه فقيض النتيجة بالفؤة وايس كذلك لكن الحاصل الهمعلى ذلك المقابلة بالاستثنائ وهو تارة تذكر ضم النتيجة بالفعل و تارتيذ كرف منقسها كذلك كا مأتى سانه وانما كانت دلالة الافتراني على المتحة بالقوة لابالفعل لانها لانذ كرفه دصو رتها وأن ذكرت فسهمفرقة (قوله واختص الحالمة) يعني أنه مقصور على الحلمة ولأ يتعداها الى غبرها فالماء داخلة على المقصور علمه وانكأن خلاف الغالب على ماتقدم وهذا ماذهب المه المصنف كابن الحاجب والذى علمه الجهه وبأنه لايضتص بها بلقد يتركب من الشرطمة وينتظم فمه حمنة المنتخصة أقسام الاول المركب من شرطستين متصلتين والشاني المركب من شرطستين مة نصلتين والثالث المركب من شرطية منصلة وشرطية منة صلة والرابع المركب من حلسة والمرطنة متصلة والخامس المركب من حالة وشرطنة منفصلة و بنعقد في كل قسم من هدد الاقعام المسدة الانسكال الاربعة الارتعد الارتعد الارتعد المسكل الاول أن يقال متساوين بنيم كل عدد امافرد أومنقسم الح متساوين (قوله و مقدال ) بان ذلك أن الحد الوسط ان كان تاليافي الصفرى

كلاكانت الشمسطالعة فالنهارموجودوليس البتسة اذا كان الهاوموجودا فالليل حاصل ينتج ايس البتة اذاكانت الشمس طالعة فالليل حاصل وبينان باقى الامثلة يطلب من المطولات هذاو يحمل أن المصنف كان الحاجم المكترث المركب من الشرطمة افلة جدراه (قوله فان تردر كيبه الخ) مفتضى السيافان الضمر راجع الى القياس الأفتراني لان كالرم المصنف بصدده لكن الذي قاله بعضهم اله واجع الى القدام من حدث هو لأن ماسيد كره المصنف غرمختص بالاقتراني وفيه بعد لا يحنى (قهل مقدمانه) المراد بالجمهذا وفيما بعدما فوف الواحد (قول على ماوجها) أى على الوجه الذي وجب عندهم ولا يخفي أن ذلك شامل بله يع ما وجب فقوله ورتب المقدمات الخمن ذكر الخاص بعدالعام وبحمل تخصيص ماهذا بفير ماصرح به بعد كالاتمان بالمدالوسط (قوله ورتب المفدمات الخ) أى بأن تقدم الصفرى على الكبرى فى القماس الاقتراني صحكما في قولا كل انسان حدوان وكل حموان جسم و بالعكس في الاستنفاق كاسماتي (قوله وانظر الصيحها من فاسد) أى انظر الصحيح منها من الفاحد والاول الابدأن بكون معجامن جهة الماذة بأن يكون صادقا ومنجهة الفظم بأن يكون مستحمعا اشروط الانتاج وبذلك يعلمأن الفاسد شامل الفاسد منجهة الماذة بأن كان كاذباو الفاسد منجهة النظم بأن كان غير مستجمع لشير وط الانتاج (قوله مختبرا) أى عال كوبك مختبرا الهاهلهي بقمنية أوظنية ودلهيء لى تألمف منتج أولاكذا قال الشيخ الملوى ولاحاجة كما فاله بعض المحققن القوله وهل هي على تاله ف الز لانه معاوم من قوله والمار الصحيحه امن فاسد فليتامل (قوله فانلازم المقدمات الخ) تعليل لضمون البيتين قبله وقوله بعسب المقدمات آف أىآت بطبقها ووفقه امن حيث اطراد الصدق وعدم اطراده فان كانت المفسدمات مطردة العددق كانالازمها كذلكوان لم تبكن مطردة العدق كان لازمها كذلك وبتقرير كالام المصنف على هـ فذا الوجه الدفع ماقد يقال مقتضى كالامه أنه يلزم من كذب المقدمات كنعب لازمها وليس كذلك بلقديم و قاللازممع كذب المقدمات كافى قواك كل أنسان جادوكل جمادناطق فانلازمهمما وهوكل انسان بآطني صاءق ووجمه الاندفاع أن المرادأنه يلزمهن اطرادها صدقا اطراده صدقا ومنعدم اطرادها صدقاعه ماطراده صدقا وهذالا يشافى أنه وديصدق اتفاقا كافى المثال المذكو رفله تأمل (قهله ومإمن المقدمات صفرى الخ<sub>)</sub> ما اسم موصول بعني التي وصغرى خعرابية له امحذوف وليلآ وسلة ماومن المفدمات حال والتفدير والتي هي صغرى حال حكونها من القدهات الخ وكان بنبغي للمصنف أن يمين الحدالاصفر والاكبر والاوسط أولاثم ببدين الصغرى والكيزى تم يحكم يوجوب الاندراج لان صنيعه مع افصوره فيه الحكم قبل النصورولذ للمهد الشيخ اللوى لكلام المهنف بيمان ذلك حيث قال واعلمأن موضوع المتيجة يسمى حدا أصغر وهجواها يسمى حداأ كبروالمكر رفي المقدمة بن إسمى حداأ وسط والمفسدمة التي فيه الاصغر تسمى الصغرى والتي فيها الاكبرتسمي الكبرى اه بتصرف وسمى الاول حددا أصفرا مكونه في الغالب أقل أفراد امن الا كيروسني الثاني حدااً كيركونه في الفالب أكثرا فرادامن الاصغروسي الشالث دا أوسط لتوسطه بين طرف المطاوب عدى أنه واسطة في النسدية ينهما لاعدى أنه متوسط يونهم الفظالانه انسايظهر

المركب من متصلقين الانتراني كماكانت الشمس طالعمة فالنمارموجود ولس البتة اذا كان الليل حاصرالا فالنهارموجود وانكانمقدمافيهمافهو الشكل النالث كفولك منه في القماس المذكور كلاكات الشمسطالمة فالنهارموجودوكا كانت الشهير طااهـة فالارض مضئة وانكازمقدما فى الصغرى تاليافى الكرى فالرابع كفولكمنيه القداس آلذكور كلماكانت الشمس طالهـة فالنهار موجودوكا كاتالا وض مِصْنَةُ فَالشَّمْسِ طِلْلُمَةُ و -ان تسانج هذه الاشكال مع سان الامثلة لايلمق هذا ( توله و بالعصص في الاستئنائى)أىلان الكبرى فى الاستقنائي هي الشرطية والصفرىهي الاستثنائية فأن ترد تركسه فركما

هان ردتر دیبه در دبا مقدمانه علی ماوجبا ورتب المقدمان وانظرا صحیحهامن فاسد مختبرا فان لازم المقدمات

اعملان الكارم في النتمة الموجبة الكلية أفأده المران (قوله يعب الدراجه فالاوسط)أى الدراحكل فردفردمن افراده في مفهوم الاوسط واستشمكل هذا الاندراج بأن الاوسطقد يكون مساو باللاصفر فعو كل انسان ناطق وكل ناطق حساس وإحدالمتساويين لايصدق انه مندرج في صاحبه لانمعني اندراح شي في في أن يكون الشي الثانى شاء لاللاقل ولغمره وأجاب السعد بأن مرجع القماس الى استفادة المكم علىذات الاصفر بمفهوم الاوسط وهوأعمقطعاوات كان مفهوم الاصغرمساويا نحوكل انسأن ماطق وكل ناطق حساس ونحوكل ناطق انسان وكل افسان حسوان أوكان أعدم نحوز مهض الحموان انسان وكل انسان فأطق اه نوسي فيعب الدراجهافي الكبرى وذات حدأصفر صفراهما وذات حدأ كركراهما وأصفرفذاك ذواندراج ووسط يلغي لدى الانتاج ه (فصل في الاسكال) ه الشكل عندهؤلاه الناس

يطلق عن قضيتي قياس

منغرأن تعتبرالاسوار

في الشكل الاول كايوخد من كلام الشيخ الماوى في كبيره وقال بعضه سمة كمن النزام أن التوسط الفطى في جسع الاسكال الاأنه في بعضه الافعل وهو الاول و في بعضها القوة وهو المبقة لرجوعها للاول وسعيت المقدد المسخر المبقة للمبتالة قدمة التي فيها الاحمر صغرى لا شقالها على الحد الاصغر وسهيت المقدمة التي فيها الاحمر عبى لا شقالها على الحد الاحمر في الدواجها في المبرى و كداء بارة القوم ولا يحقي ما فيها من التسامح لا نها تقتضي أن الصغرى بصورتها وليس مرادا بل المراد أن الاصفر الذى استقلت عليسه المسؤر المبرى و ذلاك كافي قولاك كل انسان حيوان وكل حيوان وعسم وهد الاندراج متحقق في الاستثناء أيضا بتأو في بالاقتراف بأن يقال في محول كان هذا انسان المراد أن الاستثناء أيضا بتأو في بالاقتراف بأن يقال في محولو كان هذا انسانا كان حيوا الماكنه انسان هذا انسان وكل انسان حيوان كذا وقول و عدن المؤرم شوت المؤرم شوت المزرم شوت المؤرمة و فحوذ الله كاسياني (قوله و ذات حداصفر) بل على أنه يلزم من شوت المؤرم شوت لازمه أو فحوذ الله كاسياني (قوله و ذات حداصفر) وأحسب بو كبرى والمسؤري والمائي معنى من والماريدون معنى فاعل وفاعلة كافي قول النمو وين حداد صفرى وفاعلة كافي قول النمو وين حداد صفرى وفاعلة كافي قول النمو وين حداد صفرى وفاعلة كافي قول النمو وين حداد عبرى وقول العروض مين فاصداد صفرى وفاعلة كافي قول النمو وين حداد عبرى وقول العروض مين فاصداد صفرى وفاصلة كبرى وكافي قول النمو وين حداد عبرى وقول العروض مين فاصداد صفرى

كائن صفرى وكبرى من فقاقعها مد حصبا و در على أرض من الذهب أفاده الملوى في حسبار و الدراج) أى في الا كبركا صرح به المصنف في شرحه و بحسمل الاندراج هذا على اندراج الاصفر في الا كبر مع حلا في استى على اندراج و في الدراج و الاوسط اندفع كما قاله بعض الهمققين الاعتراض على المصنف بأن في كالامه تسكر ارافان قيل الدراج الاصفر في الا كبرلايتا في في السلب نجوكل انسان حموان ولاشي من الحيوان بحبر لان الحدالا كبرمب أين الاصفر أحيب بحاقاله بعضه من أن معنى اندراجه فيه في صورة السلب انسحاب الا كبر عليه فتأمل (قول و وسط يلغي لدى الانتاج) أى لانه انحا أتى به استوصل الدالا كبرعايه فتأمل (قول و وسط يلغي لدى الانتاج) أى لانه انحا أتى به استوصل الدالة المنافق به المنافق في ذلك

«(فصل في الاشكال) «أى في بيانها و بيان شروطها وما بتعلق بذلك في المحتده ولا الماس)
يعنى المناطقة وقد د بذلك لان الشكل عند اللغو بين لا يختص بذلك بل بطلق على هذة الشئ مطلقا (فول يطلق عن قضيني قداس) أى على هذا تهما الحاصلة من اجتماع الصغرى مع المحترى المستف مجاز لغوى ومجاز بالحدف واحترز بقوله قضيتي قياس عن قضيتي غيرقد اس كالوقلت كل انسان حدوان وكل فرس صهال فلا تسمى هيئته ما شكلا (فول من غيران تعتبرا لاسوار) علاهم أن عدم اعتبار الاسوار شرط في الشكل كا ان اعتبار الاسوار الكن الذي أفاده سدى سعند أن معنى قول المصنف من غيران تعتبرا لاسوار الكن الذي أفاده سدى سعند أن معنى قول المصنف من غيران تعتبرا لاسوار المناف عندا والفرب النبيان المناف المناف

الشيخ الماوى ذلك من كلام المصنف الكنه هو الانسب بقولهم ضروب الانسكال أى أنواعها فانقدل القدام لايشقل الاعلى سورين فلرجع المصنف حيث قال من غيرأن تعتبر الاسوار حمب الهجع نظرا الحأأن السورفي حددًا تهآريعة أقسام السورال كلي الايحابي والسلي الجزوالا يجانى وااسلى كاتقدم وبأن الام للينس ولائأن تقول أراد ما لحمرا لنفى كأنق دم في ظائره (قيلدانداك بالضرب الخ) يحقلأن ادتما لمه ويحمّل أنم اوقتمه وعلى الاول فاسم الاثارة واجع المذكو رمن قضيتي القياس يتقدير المضاف التقدم والضميرعا تدلاسم الاشارة والمعدى لأنهمه مقضمتي القماس مع اعتمار الاسوار يشارلها بالضرب وعلى الذاني فاسم الاشارة راجع لاعتبارا لاروار والفهرعائدللمذكو رمن قضتي الساس بتقدرا لمضاف السابق والمعنى وقت اعتبار الاسواريشارلهمية قضدتي القياس بالضبر ب والمراد بالاشارة هنا الدلالة فاللام في قوله له بمعنى على كايستفاد من كلام الشيخ الملوى في كمير موالحاصل أن الضرب اسم لهمنة تضدى القماس الحاصلة من اجتماع الصغرى مع الكيرى باعتبار طوف المعالوب مع الحدد الوسط بشرط اعتبارالاسواركائن والحظ كون هاتين القضيتين كلستين بخلاف الشكل فانه اسم للهمئة المذكورة لابهذا الشرط بل بشرط عدم اعتبار الاسوارأو بلا شرط على ما تقدم فلا تغفل (قهل والمجة دمات) المرادى الجع المذى كامر وقوله فقط مقدممن اتأخيرلان - قهاالتأخير عن قولة أردمة كالايحني (قهله بحسب المسد الوسط) أى بالنظر الاحوالهمن حلافي الصفري ووضعه في الكيري وحلافه مما ووضعه فيهما ووضعه في الصفري وجله فى الكبرى كما يعلم عابعد (قهله حل يصغرى الخ)أى كما في قولات كل انسان حيوان وكل حموان جسم وهذا وما بعده تفصيل ويبان لماقبله (قهله يدعى بشكل أول) أي يسمى بذلك ولا يخفي مافى ذلا من التسبامح لان ظاهره أن المسمى بالشبكل الاول المذكورمن الحل والوضع مع ان المسمى به انماهو الهمية الحاصلة بسبب ذلك وكذا يقال عما بعد وقوله ويدرى أى بشكل أولفهمه الحدف من الثانى ادلالة الاول (قوله وجله فى الكل) أى كاف قولا كل انسان حموان ولانتي من الحجر جموان (قوله ثانيا عرف) أي عرف شكلا ثاناءه في أنه عمر بذلك فمكون المصنف قد ضمن عرف معنى "هي (قولة ووضعه في الدكل) أي كما في قولا كل حموان حساس و بعض الحموان ناطق (قول: ثالث الله) أي ألف شكلا ثالثا بعني اله سمي بذلك فيكون قدد خله التضمين كاص في نظيره (قوله عكس الاول) أى وضعه ما اصغرى وجله الكعرى كاف قواك كل انسان حموان و بعض الناطق انسان (قوله وهي على الترتيب في المسكول يعنى أن الاشكال الاربعة على الترتيب المتقدم ف الكال فأك الها الشكل الاول لانهءلي الترتب الحارىءلي مقتضى الطسع حمث كان فسه الانتقال من الموضوع الى الحد الوسط ثما لحد الوسط الى الهدمول ويلى الشدكل الاول في المكال الشكل الثاني لانه أقرب الاشكال الماقمة المملشاركته لدفى الصغرى القده فأشرف المقدمة يزلاشقالها على موضوع المطلوب وهوأشرف من مجوله الذي اشتملت علمه الكعرى لائه متسوع والمسمول نابع له فانه اغاطل لاحله والتموع أشرف من التابع ولايعارض هدة اأن الهسمول محط الفائدة إلان لمفضول قديختص عزمة لابوج وفي ألفاضي لويلي الشيكل الثاني في الكال المسكل الثالث

اذدالخالضرب له بساد والمقدمات أشكال فقط والمقدمات أشكال فقط أربعة بجسب المدالوسط مربعه بمعرى من المساعل في المربع والمعالمة المساكل فالنا المعالمة والمعالمة على المربع ووابع الاشكال عكس الاول وهي على المربع في المرب

من عن هذا النظام بعدل في النظام بعدل في النظام الما الأول في النظام الما الأول في النظام الإيجاب في صغراه في النظام الإيجاب في صغراه وانترى كلية كيراه

(قوله الاسقاط) أى اسقاط الضروب العقمة (قوله الصروب العقمة التصليل التصريل) أى تصميل الذه وب المتصة

لانفيه قرباما الحالشكل الاول لمشاركته في الكبرى وان كانت أخس المقدمتين لاشقالها على محول المطلوب وهوأخس من موضوعه كاعلم عما تقدم وتعينت المرسة الاخبرة للشكل الرابع لانه لاقرب فمه الى الشكل الاول أصلا لخالفته له في كل من المقدمتين (قول في في عن هذا النظام الخ) أي في أي تركب يعدل فيه عن النظام المتقدم في الاشكال الآربعة كان ت فمه ما لحد الوسط كالوقمل كل انسان حموان وكل حر حاد فالتركس فاسد النظام وهذا بع على قوله والمقدمات أسكال الخلكن قال ابن يعقوب التنسه على هددا بمايس عنه لأنه اذالم يذكر أحد الحدود الثلاثة فعلوم أنه لاانتاج بالضرورة اه (فوله أما الاول الخ) ض المصنف ذلك سان مايشة ترط لانتاج كل شكل و ذلك لان ضروب كل شكل بحسب تةعشرلان صغراه امأكلمة واماج ثمةوعلى كل امامو جبة واماسالية كبراه فاذاضر بت الاربع الصغريات فى الاربع الكبريات كال الحاصل ماذكرا كن تكلهامنتجة بلالتجمنهامآ وجدنيه مايشترط للانتاج ومأعداه عقم وللمناطقة في سان الكطريقان أحدهم أيسمى طريق الاسقاط وهوما يتعرض فمسه لسان الضروب المقيمة صريحا والمنقبة تلويحا والاتنويسهي طريق الفهصيل وهوما ينفرض فيه لبيان الضروب لمنتحة صريحا والعقمة نلويحاءلي عكس الاولو سان المنتج والعشيمين هذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط بالشرط الاول وهوا يجاب الصغرى ثمانية خضروب لانه اذالم تمكن غرىمو حبة فاماأن اصكون سالية كلمة أوسالية جزئمية وعلى كل لاتنتجمع الاربع المكريات وبالشرط الشانى أريمة ضروب لانه اذالم تدكن الكبرى كليةمم كون الفرص أن الصغرى موجية فاماان تمكون جزئمة موجية أوجزئمة سالية وعلى كل لاتنتيم عالصفري الموحمة الكلمة أوالحزشة فاذاضمت هذه الاردعة الى الثمانية قعلها كانت الجدلة التي عشر ماواطريق التحصيل أن يقال الصغرى لاتكون الاموجية وحمنقذاما كلية أوجرتية وعلى كل تنتيم ما الكرى الموجيدة الكلمة أوالسالمة الكلمة فضروم المنتعة أربعة كما ح ما الصنف \* الضرب الاول أن يكون مركامن موجبتين كلينين فهوكل انسان موان وكل حموان جسم ونقصته كلبية موجسة وهي في المثال المذكو ركل انسان حمد رب الثاني أن يكون مركامن موجية كلية صغرى وسالية كلمة كعرى نصوكل انسان انولاشي من الحموان بعصرونتصنه ساليسة كلمة وهي فى المذال المذحكور لاشي من ان بعير ، الضرب الثالث أن يكون مركامين موجية بوشة صغرى وموجية كلية كبري نحو بعض الحبوان انسان وكل إحان فائتى ونتيجته موجيسة جزئيسة وهي في المثال كوريعض الحنوان ناطق ، الضرب الرابع أن يكون مركامن موجية بولة مقمي لبة كلبة كعرى تحويه ض الحموان انسان ولآنئ من الانسان جحجر وتتيحته سالبة بو له العض الحمو الله يصعر ووجه كون النتيجة تارة تكون سالمة كالمة وثارة تكون سالمة لى غيرداك يعلمن قول المصنف فعا بأني وتتبع النتيجة الاخس الخ (قهله فشرطه الاعباب الخ الايخفى أن الشرط الاول من حدث الكنف والشرط الشافي من حست الكم والمنا كانماذ كرشرطالا اجمه لانه لوانتفي انعاب الصفرى لاضطربت النتيجة فقد نضدق كا

في قولا الاشي من الانسان جمجروكل حرجها دوقدة كذب كالوأبدلت الكيرى في المشال المذكور بقولك وكل جرجهم وكذالوا تنفت كلمة اليكيرى فقد تبديق كافي قولك كل انسان حيوان وبعض الحموان ناطق وقد تبكيب كالوأدات الكعرى فى المشال المذكور بقولك وبعض الحيوان صهال فافهم (قهله والثان أن يختلفاف الكنف الخ) بعي أنه يشترط لانتاج الشكا الثاني شرطان اختلاف مقدمته في الكنف وكامة الكعرى وسان المنتجو المتيم من هيذا الشيكل بطريق الاسقاط أن يقيال يسقط بالشهرط الاول وهواختسلاف قدميته في الكيف عانسة ضروب لانه اذالم يختلفاني الكرف فإماأن يكونام وجيتين أوساليتين وعلى كل فاماأن مكونا كليتن أوج تنت فأوالصغى عكلمة والسكيري حزثمة أوبالعكس وبالشهرط الثانى وهوكامة الكبرى أربعة ضروب لإنه اذالم تنكن الكبرى كاسةمع كون الفرس أنهاما اختلفاني الكنف فاماأن تمكون الصغرى موحمة والمكرى سالمة أو بالعكس وعلى كل فاما أن تركون الصغرى كامة أوج رثمة فاذا ضمت هذه الاربعة الى الثمانية قبلها كانت إلجلة اثنى عشرضراو بطريق التحصدل أن يقالوا القدمتان لايكونان الإعنتافتين كمفاوذ الاصادق بأن تبكون الصفري موحمة والبكعري سالمة وبالعكس وعلى كل فالصفرى اما كلمة أوجزتمة انضروبه المنتحة أربعة كالاول كاسبذ كره المصنف والضرب الاول أن يكون مركامن موجبة كلوسة صغرى وساامسة كلمة كبرى نحوكل انسان حموان ولاشي من الحجر جعموان وتتجيته سالبة كاية كبرى وهي في المثال المذكورلاشي من الأنسان هجر ، الضرب الثناني عكس الاول نحولاشئ من الانسان بجماد وكل حجر بعادو نتجيته سالبة كلمة وهي في المثال المذكور الاندير من الانسان يجعر \* الهنر ب الثالث أن مكون م كامن مو جمة برزندة صغرى وسالبة كليسة كبرى نحو بعض الحموان انسان ولاشئ من الحجر بإنسان وتتعييته سالبة جزائمة وهي في الثال الميذكور بعض الحبوان ليس مجبر ﴿ الضِرب الرابع أن يكون مركامن ساليت غرى وموجية كلمة كبرى نحو بعض الحموان ليس بانسيان وكل ناطق انسان تنجته سالبة جزئيسة وهى في المثال المذكور بعض الحموان ايس بناطي وإنما أنتج هدا لشكل داعماسالبة للزوم السلب في اجدى مقدمتيه كاعلم من كادم المه سنف ( قوله له شرط وقع) لإيخني أن الاول من حيث الكيف والشائد من حيث الكم وانما كان ماذكرشرطا لأتياحه لانه لواتنني اختلا فهرما في الكيف بأن كانتام وحيتين أوساليتين اضطيربت النتيجة مانى الموجية بن فلإنها قد أحدق كانى قوال كل انسان حموان وكل ناطق حموان وقد تكذب كالوأبدان الجيكيرى فيحذا المنسال بقولت وكل فوس حموان وأمانى السالبة بن فلانهاقد يدق كافي قولك لإثمام من الإنبان جهر ولاشئ من الفرس محدر وقد تمكذب كالوأبدات الكبرى في هدذا المثال بقولك ولاشئ من الناطن يحجر وكذالوانتفت كلية الكعرى فقد تصدقكاف قوال كل انسان حموان وبهض الجرايس جموان وقد تكذب كالوأبدات الكعرى ف هذا المثال بقولا و بعض الجسم ايس جموان (قول والثالث الايجاب ف صغراهما الخ يعي أنه يشترط لانتاج السكل اليالت شرطان أجدهما من حمث المحف وهو ايجاب الصغرى والا تومن حبث الكم وهوكامة اجدى المقدمتين واغا كانماذ كرشرطالا شأجيه

والثان ان يحمله الكرام على الكرام على الكرام الكرى المرام وقع والثالث الإيجاب في صغراهم والثالث الإيجاب في صغراهم والثالث الإيجاب في صغراهم والترى كلما والمداهم المرام ا

(قوله وهو كلية احساس المقادمة المقادمة المقادمة المقادمة المقادمة المقادمة المقادمة المقادمة والاخرى مرتبة

(قوله وأيده بعض الغضلاء الخ) قال الملوى وكائن من درج على الاقل اعتبركلية ٧٧ القدمتين أى والسكاية ولوسالية

أشرف من الجزئية ولو موجية (قوله على ما اشترط للشكل الاول) وهوكلمة المكرى لان كبراه سالبة كلمة والمحاب الصغرى لانها موجية جزئمة ولايحنيان الثانى أعنى ايجاب الصغرى مشترك بن الضربن (قوله ولو كان مركامن كلينن) أى كافي الضريين الأولين ورابععدمجعالمستين (قوله الاان كان الاصغر مسؤرا بالسور الكلي الخ) أن كان السور الكلي داخلاء المهمتصلا مه في الصغرى كافي الضرين الاولىن من الشكل الاول والثانى اه صدان(قوله أونىء حكسما) كاف الضرب الثالث من الشكل الرابع ويشهترط أبضافي كلمة النتيجة على مذهب المتأخرينمن كون المنتج منالرابع عانسة أضرب أن تسكون السكوى كاسة تحرواعن الضرب الثامن منهفان الاصغرفيه مسور بالسوراالكلي في عكس صغراءومع ذلالا ينترالا جزئمة سالمة أفاده الملوى فى كبيره فالاكتفاء باشتراط ونالاصفرمسورا بالسورالكلي انماهوعلى مذهب الاقدمين انتهى صبان

لانهلوا تنفي ايجاب الصغرى لإضطربت النتيجة فقد تصدق كاف قولا لاشي من الانسان جج وكل انسان باطق فقه نصدق وقد تبكذب كالوأيدلت البكيرى ف هذا المثال بقول وكل انسان جسم وكذالوا تنفت كلية اجداهما كافى قولك بعض الجيوان إنصان و بعص الحيوان ناطيق وقد تبكذب كالوأبدات البكرى فيهمدذا المشال بقولا وبعض الحيوان صاهل ويبان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطريق الاحقاط أن يقال يسقط مالشرط الاول وهو ايجاب الصغرى غيانية ضروب لانه اذالم تكن الهفرى موجية فاماأن تكون سالية كامة أوسالية جوثسة وعلى كل لا تغييم الاربع الجيكريات وبالشرط الثاني وهوكا. خاحدا هماضر بان لايه اذالم نيكن احداهما كلنة مع كون الفرض أن الصغرى موجية فاماأن تسكون الكرى موجية أوسالية فاذاضم ودان الضربان الى المساية المتقدمة كانت الجلة عشرة أضرب وبطريق التصميل أن يقال الصغرى لاتكون الاموجب وهي جيننداما كلية وهي تنتيم الاربع الكعربات واعاجزتية وهي تغتج مع الحكامة الموجب فأوالسالبة فضرو به المنتحبة سبقية كمآ سذكره المجنف المضرب الأقول أن يكون مركاءن موجبة ين كلية يذبحوكل نسان حيوان وكل انسان باطني ونتيجته موجبة جزئيسة وهي في المثال المذكر وبهض الجيوان اطق الضرب النانى أن يكون مركامن موجبة كلمة صغرى وسالبة كلمة كبرى نحوكل انسان حبوان ولاشئ من الإنسيان بفرس وتقيعته سيانية جزئسة وهي في المثال المذكور بعض المسوان ليس بقرس الهنرب الفالث أن يكون مركامن موجبة بوشة صغرى وموجية كاسة كبرى نحو بعض الحموان انسيان وكل حموان حساس ونتيمته موجبة جزئية وهي فالمثال المذكور يعض الأنبيان جساس وجعل هذا الضرب الناوماقب له النياه ومادرج علمه البكاني ومن شعه واختياره الامام السنوسي في شريج مختصره وقال ابن الحاجب وحباعة بالعكس وأيدمه ض الفيضلاء بأن المركب بن موجية جزئية صفرى وموجية كاية برى ينتج الإيجاب والمركب من موجبة كامة صفري وسالبة كلية كوى ينتج السلب والايجاب أشرفبين السلب الضرب الرابع أن يكون مركبامن موجبة كاسة صغرى وموجبة بزنية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الإنسان ناطق وأتيعتهم وجمة برئدة وهى فى المثيال المذكور بعض آلحموان المطق الضرب الخيامس أن يكون مركامن موجهة جزئيسة صغرى وساليية كانة كبرى غو بهض الجيوان انسان ولاشي من الحيوان بعيدماد وتتيجته سالبة جزئبة وهى فى المثال المذكور بعض الانسان ليس بجد صادوجه ل هذا الضرب خاصا وماقب لدرابه عاهوما عليه الإمام السنبوسي كصاحب الكشف نظر التقديم ماترك من الموجبتين وعصص صاحب الشهسمة نظر المتقديم ما اشقل على ما الشرط للشبكل الاول الضرب السادس أن يكون مركامن موجبة كلية صغرى وسالية بوثية كيرى خوكل انسان حموان وبهض الانسان ليس بفرس وتتحقه سالمة جزئيسة وهي في المثال المذكور بعض الجسوان إبس بفرص وانسالم ينجه هذا المشكل كلمة ولوكان مرككامن كلمتن لان المنتعبة لاتكرن كلية الاان جبكان الاصفر مسورا بالسور الكلي في الصغرى أوفي عكبها ولس كذلك هذا فامينامل (قوله ودايع عدم جع المسبّين الخ) بعن أنه يستم ط لاساح الشكل الرابع أن لا يجمّع

به خستان سواه كاتتامن جنسين أعنى جنس الكموجنس الكيف أومن جنس واحسد الا في الصورة التي استنناها المصنف وهي مااذا كانت الصغرى موجية جزاتية والسكرى سالية كلمة كاسمذ كروااه نف فتنتج الصغرى المذ كوبرة مع الاالكمي بللا تنتج الامه ها فتطنص أنهاذا كانتصغرى هذا الشكل غسرمو جبة جزئمة اشترط لاتباحه أن لا يجتمع فسه نواذا كانتمو جمة جزئمة اشترط لانتاجه أن تكون الكبرى سالبة كالمة لانه لواتتني منهذين الشرطين لاضطر تالنتجة كاأوضعه الامام السنوسي فحشر سحت وبيان المنتج والعقيم من هدا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط باشتراط عدم اجماع ستتنفى القسم الاول عمائية ضروب لانه اذاكات الصفرى سالبة جزئمة أتنتج مع اكعربات الاربع وأذا كانت سالبة كلية لم تنتجمع ثلاثه منها وهي السالبة بقسميها والموجبة الجزئية واذا كانتموجبة كلية لم تنجمع السالبة الجزئية وباشتراط كون البكيرى سالبة كلية في القسم الثاني ثلاثة ضروب لانه آذا كانت الصغوى موجية جزيمية لم تنتج مع الموجية بقسمهاوم مالسالية الحزنية فاذاض حبذه الثلاثة الى الثمانية قيلها كأنت الجلة احدعشر ويطريق الصهد سلأن بقال الصغرى لاتكون سالمة جزئمة وحمنتذ فاماأن تكون موحمة كابةوهى تنتيم عالموجمة بقسميها ومع السالبة المكلمة واماأن تكون سالبة كلية وهي تنتي بةالكلية فقط واماأن تكونمو جسة جزئية وهي تنتجمع السالبة الكلية فقط فضروبه المنتعة خسة كاسمذ كره المصنف الضرب الاول أن يكون مركامن موجمتين كلمتين يحوكل انسان حسوان وكل ناطق انسان وتقييمته موجية جزئلة وهي فى المثال المذكور بعض الحموان ناطق الضرب الثانى أن يصيحون من كامن موجية كليةصفرى وموجية جزئمة كبرى يحوكل انسان حموان وبعض الناطق انسان وتتيعته موجيسة جزائمة وهي فى المثال المذكور يعض الحموان اطق الضرب النالث أن يكون مركامن سالمية كالمقصفري ة كلمة كبرى نحولاني من الانسان عماد وكل اطق انسان وتليحته سالنة كلمة وهي فالمشال المذكورلاشئ من الجادبناطق الضرب الرابع أن يكون مركاءن موجسة كلمة ي وسالمة كلمة كبرى نحوكل انسان حموان ولاشي من الفرس بانسان وتتبيته سالسة وثبة وهي في المثال المذكور بعض الحموان ليس بقرس الضرب الخامس أن يكون مركا غرى وسالية كابة كبرى وهوما استثناه المصنف يقوله الابصورة الخنفو اللموان انسان ولاشئ من الجاد بحسوان وتنصمه القير ثمة وهي في المثال المذكور بعض الانسان لس يعدماد و واعلم ازماذ كره المصنف هومذهب الاقدمين وذهب بعض لمتأخر ينوتهعه كثيرون الى أنشرط التاح حدا الشكل أيجاب مقدمتمه مع كلمة الصغرى واختلافه فسالكنف مع كلية احداه ماو بنواعلى ذلك ان المنتج من ضروبه تمانية وعليه فالضرب السادس أن يكون مركامن سالمة جزئمة صفرى وموجيسة كلمة كبرى نحو يعض ان لدر بصماد وكل ناطق أنسان وتتصنه سالبة جزئسة وهي في المثال المذكور بعض لجادليس بناطتي والضرب السابع أن يكون مركامن موجبة كلمة صغرى وسالمة جوثمة كبرى تصوكل إنسان حيوان وبعض الجادليس بانسان ونتيجيته سالبتيج وثميسة وهى فى المثالو

المذكوربهض الحبوان ليس جمادو الضرب الشامن أن يكون مركبامن سالبة كلية صغرى وموجدة برقية كوى نحولاني من الحبوان بجمادو بعض الانسبان حيوان و تتجة مسالية بحرقية وهي في المثال الذكوربه ض الجادليس بانسان و يشترط لا تتاج هذه الانسرب الثلاثة زيادة على مامن شروط قطاب من المطولات وقدر من بعضهم الى الضروب المنتحة من كل شكل السكن مع الجرى على ماذهب المده بعض المتأخر بن من أن المنتج من ضروب في الشكل المنالث ومع الجرى على ماذهب المده بعض المتأخر بن من أن المنتج من ضروب الشكل الرابع عائمة فقال

كريم كيم كوى بالنماب الفؤاد تحصد الا كيسل له فؤاد تحصد الا كيسل له لحظ كأن بطرف ه للفسى سهاما كالمنايا بوغلا كلى كل كهف لحس بالحب كاذبا ه بدا للملاكتربه كم سسنا جلا كني كل كل برائما كان كافلا \* اطمفاج باللورى ساد كم علا كان سناه للدجى بدر فاحفظن \* وخذ صدر كام تعلم الشكل مجلا

الساء المدجى بدرها حقطن \* وعد صدرة المسلم المسلم السمل المسلم الم

وعلمن فوله فكاف المكلى الخ أن كالامن الناه والجسيم والعين والفاه ليس من الرحز فتأمل (قَهْلِهُ الابصورة) أى في صورة رقوله ففيها يستبين أى فني تلك الصورة يظهر جع الخسسة ين فالسين والتما والدتان وفي يستبين مع الخستين سنادا لحذو بالواو بعد الذال وهو اختلاف وكة ماقبل الروى فقع وغهر موهوجا نزاا مولدين كانص عليه شيخ الاسلام زكر مافى شرح الخزرجية وقدتفد مآن بعض الموادين استعمل زيادة ساكن فى الرجز آخر الشطر الأول وآخر الشطرالنانى كماهنا وقدمهما فيه فتنبه (قهله صغراهما الخ) هذا يا اللصورة المستثناة وقد تقدم القشيل الها فلا تففل (قول فنتج الني) أنفا السببية لآن ما تفدم سبب لماسيد كره وجلة المنتج تسعة عشرعلى ماجرى علمه المصنف من أن المنتج من الرابع خسة وأماعلى ماذهب المه بعض المناخرين فاثنان وعشر ون (فولدلا ول) اللام، هني من وهوعلي تقـــديرمضاف والاصلمن ضروب أول (قوله كالثان) أى فى أن المنج له أربعة (قوله غ الث) يعقل ان ع للترتيب في الذكرو يحتمل أنم اللتركيب في الرئدة لان الشيكلين الأولين أشرف من الأخوين كا علم عَمَام (قُولِه فستة) أى فالمنتج لسنة فقوله ستة خبراً بدا محذوف والنا زائدة (قوله ورابع بخمسة الخ) الجار والمجر و رمته في بقوله قد أ تتحاو المه عدى في والمهني أن السَّكلُّ الرابع قدانج في خسة اضرب وقدعرفت أن هذا مذهب الاقدمين فتنبه (قوله وغيرماذ كرته لن ينتجا) وجلته خدة وأربعو : ضربابنا على ماذكره المصنف نأن المنتجمن الشكل الرابع خسة فقط وذلك لان الضروب العقلمة باعتبار جدع الاشكال أربعة وستون فاذاأ مفعات المنتج وهوتسعة عشربناه على مامر بني خسة وأربعون وأماعلى ماذهب السه بعض المنأخرين فآثنان وأربعون لان المنقع عندهم اثنان وعشرون فاذا أسقطته بق اثنان وأربةون(قولدوتتبع النتيجة الاخس) كأن مقنعني الظاهرأن يقول الخسساءلان الموصوف خلك المقدمة وهمي مؤنثة الكنهذكرماء تسارتأو يل المقدمة بالقول قال بعض المحقة ينو يمكن أن انتهذ كيرلوقوع ألاخس على الكم أوالكيف ولا يمنى ان أفعل النفضه للسس على البه

الارسوية فقع استين مفر اهم اموجة جزيه كبراهما سالمة كليه فقط لاول أدبعة كالنان ثم فالث فسة ورابع بفسة قد أتصا وغيرماذ كرنه لن يتصا وتنبع النتجة الاخس من وتنبع النتجة الاخس من

(قوله فسكاف اسكلى) أى
موجب (قوله و با الوجب)
أى جزئ (قوله و الالام
أى جزئ (قوله و اللام
السلام أى أطلقا أى أطلق
السلام فيها عن المزئدة
فهى السلام السكلى (قوله
فهى السلام السكلى (قوله
وهوات الاف حركة ماقبل
الروى ) عدارة الصدان
وهوات الاف حركة ماقبل
الردف بقدية مع غيرها
الردف بقدية مع غيرها
الردف حول اللين قبدل

(قوله وهو كذلك حيث كان المقام هام استدلال) قال العطار هذا الامهي لان المقام اما خطاى وا ما استدلالى والاول وهوم مقام المخاطبات والمحاورات لا يحتاج لا يرادا على فلاد المرافعة المستدل كافي الدليل الازام و يحقيق ما هوه مقد المستدل كافي الدليل الازام و يحقيق ما هوه مقد المستدل كافي الدليل المحذوفا فعالم يقل به أحد على أفالوقلنا ان الحيار رات المحقوق وا ما اله يحذف الدليل واساوية المان في حذا المقام دليلا محذوفا فعالم يقل به أحد على أفالوقلنا ان الحيار رات تطوى فيها الادلة في أين الاطلاع وقد حدف كلها ولم يسق ما يدل علم الايطاع على الفيب الاعالم الفيب والشهادة الهولا يعنى ما فيه (قوله من المه اوم ان أو هناليست ما نعة خلوالخ) قال العلامة الصمان بعد ذلك وقد تقدم نقل السعد عن الاشارات ان ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال يحب أن يكون احدى المنفصلات الثلاثة نحو العالم اما أن يعيد الله أو سفع الناس قال العطار هذا أعجب عادة عدم لان أوف حدد اتها لا وصف بكون ما ما نعة جع أو خلوا عند المناف المنف المرد المنف المرد التركيب الذي احتوى عليها يعنى قول المصنف و الحذف المن قضية ما أنه تحو أو خلوا منو علان المسنف المرد المنافى بين حدف الا ضار النافي بين حدف الا مرين سائغ لا يقال المدر المنافع المنافع المنافق بين حدف الا من المنافق بين حدف الا من المناف المنافق بين المرين سائغ لا يقال المدر المنافق بين حدف الا من المنافق بين المنافق بين المرين سائغ لا يقال المدر المنافق بين حدف الا من المنافق بين حدف المنافق بين حدف المنافق بين حدف المنافق بين المنافق بين حدف المنافق المنافق بين حدف المنافق بينافي بين حدف المنافق بينافية بينافي بينافي المنافق بينافية بينافي بينافية ب

اذالخسمة ليست منعققة في كل من الطرفين فهو عمني الخسيس (قوله مكذاذ كن) أي فهم وعله هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) الباء داخلة على المقصور علمه فالمهني أن الاشكال الاربعة المذكورة مقصورة على الحلى ولاتتعداه الى الشرطبي وهذه طريقة للمصنف والراج أنهالا يختص بالحلي بلتكون في الشرطي أيضالان جعل الحد الوسط تاليافي الصغرى مقدما في الكبرى يسمى شكاد أول وجهله باليافير مايسمى شكلا نا ياو جعله مقدمافيه ما يسمى شكلا الشاوجه ادمقدما في الصغرى اليافي الكبرى يسمى شكادرا بعا فال الاول أن تقول كليا كانت الشمس طالعة فالنهارم وجودوليس البنة اذا كان النهاره وجودا فالليسل حاصل وعلى هذا القياس (قوله بالحلى) أى بالقياس الحلى و يحقل أن المراد كاأشار اليه الشيخ الملوى بالقضية الحلية وعلمه فتذكيرا اصنف لتأويل الفضية بالقول ( قول وليس بالشرطي ) هذاتصر ح بماعلم وكان مقتضى الظاهرأن بقول وليست بساء التأنيث لآن الضمير للاشكال اكن المصنف نظرالمنأو بل بالمذكور كماأشا والبه البشيخ الملوى والمعنى وايست هذه الاشكال ملتسة بالقياس الشرطي أو بالقضية الشرطية على نظيرما تقدم (قوله والحذف في بعض المقدمات أىلبعضهافني بمعنى اللام والمرادبية ضماا حدداها اما الصفرى واما الكبرى لا مايشمل جزأمن أجزا المقدمة الواحدة ويؤخذ من كالفرائس نفانه لا يجو زالدف فى كل المقدمات وهوكذال حيث كان المقام مقام استدلال كما قاله بعض المحققيز وقوله أوالنتيجة من المعلوم أنا وهناليست مانعة خلوطواز أن لايقع حذف أصلا وليست مائهة بجع أيضا لحواز

عكن ارجاع كالامه لقضة منفصلة فاثلة اماان تعذف بعض المقدمات أوالنتعة لافانة ولهذا تركس آخر الس هو التركب الذي الكلام فسه على أ بالوسلذا حدلا الذماذكره الصنف بعينه قضية منفصلة نقول مختصة وليس بالشرطي والحذف فى بعض المقدمات انهامانعة جع ومنعه لذلا تجويز حذف البعض مع النتمية يومن عيلي صعة المثالين اللذين ذكرهماوهد الطلناهمافان فلتأوهده

ماحقيقة الدليست الشكولا الرجام كالا يحنى ولا التضييروالا احة لام هايسيقان الطاب ولا طاب هذا قات من حدف معانى أو أنها قديرا دبها افرادكل واحدمن المعطوفين في وقت كقواك كنت أكات التين أوالعذب تريدهدا مرة وهذا مرة فدخلت أو الا فراد فا فخاطب بهم من هذا به لهردالشك ولا الاجام بل قصده الهلا يجمع بنهما وأفردكل واحدم ما انقل المبادل السموطي في حاسبة مغنى اللبيب عن شارح المقصل الاندلسي وأسلمن هذا جعله الانتويع اذا علت هذا كله علت انتها بحوابه المنقول عن السعد غير عناج المبادلة المناف المنا

\*\*\* أوالتنبية لدار آف وتنتم ى الدضرورة الم من دور آونسل فدارما من دور آونسل فدارما

(قوله انصو والمساف خس) مع العلامة العدان خس) مع العطار بان و اعترضه العطار بان الصور ثلاثة وهي التي اقد صرعام اللوي وأطال قذلا فراجعه لتعلم عافيه

مذف المعضمع النتيجة فتلخنص من هذا النصورا الذف خسحدف كل وحدة وخذف الصفرى مع المتيمة وحذف الكيرى معها فحذف الصفرى وحددها كافي قولات في مقام الاستدلال على دعوى ان زيد المحدلان كل زان معدفز يد معدو حدف الكرى وحدها كاف قولك في هذا المقام لانه زان فهو يحذوح لننيجة وحدها كافي قولك في المقام المذكور لانه زان وكل زان يحدو حذف الصغرى مع المتجهة كاف قولك فى ذلك المقام لان كل زان يحدد وحذف الكبرى معها كافى قولا فالمقام المنقدم لانه زان فليعفظ (قول لعلم) أي عند العلم بالمحذوف فاللام بمعنى عندوا حترز بذلك عااذا فقد العسلمية فلا يجو زُحدَفه ﴿ فَهِلْهُ وَتَنْسُلَى الخ) الضمر للمقدمات المعلومة من السماق كذا قال الشيخ الملوى في كيمره وفعه أنهامذ كورة صراحة كالانحني وقوله الى ضر ورةأى الى ذات ضرو رة بعني الى مقدمات ضرورية ومثلها المة دمات المسلمة ومحلماذكر كاهوظاه راذالم تكن المقدمات نفسها ضرورية كأف قولك الاربقة عدد ينقسم الى متساويين وكل عدد ينقسم الى متساويين زوج أومسلة كافي قولك مشيرا الى فعل شئ بغير حق هذ اظلم وكل ظام قبيح والافلامه في له في الاول و لاحاجة اليه في الثاني فتلفتُّ فَأَن القَّدُمَاتُ أَنْ لَمُ تَكُن ضرو رأية وَلامَ اللهُ لابدُأَن تنته في الحامقة ماتُّ ضرو ربة أومسلة فاذاقلت مثلا في الاستدلال على حدوث الاجرام الاجرام صفاتها حادثة وكل ما كان كذلك فهو حادث افتقر كل من مقدمتي هذا الآلدل الى الاستدلال عليه حتى منتهب إلى ماذ كرفةسستدل على الصغرى بقولك الاجرام صفاتم امتغيرة وكل متفعر حادث والاولى من هانه المقدمتين لاتحتاج الى الاستدلال ليكونها ضرورية بالمشاهدة والثانيسة تحتساح الى الاستدلال بأنه ان كان النفيرمن عدم الى وجود كالم الوجود طاورًا وذلك هومه في الخدوث وان كان من وحود الى عدم كأنَّ الوجود جائزاوا لجائز لأيكون الاحاد ثاوتستدل على السكيري بقوال كلمن صفاته حادثة لايعرىءن الحوادث وكلمالا يعرىءن الحوادث لايسمةهاركل مالايسيمة هاجادت فقدانتهسي كلمن الصفري والسكيري الي الضرورة ولاعبرة باعتراضات الفلاسفة على بعض تلك القدمات لانها مجردمكارة وقوله لمامن دورالخ وجهه أنه لولم تنته المقدمات الحذلك لزم توقف العسله بماعلى غيرها وكذا الخال فى ذلك الفيروهكذا فان عدما الى بعض الاوا ثلازم الدوروهو يؤثث فيئ على ما يتوقف عليه وان فهمنا لآ الى عاية لزم التسلسل وهويؤةف أمرعلي أمرآخر متوقف على أهرآخر وهكيكذا الى عالانماية له واعترأته بوجد فيبهض النسخ زيادة أربعة أسات متعلقة بردماءد االسكل الاقل المدونها

وغمر أول من الاشكال و المحمردود والاشكال و المحمردود والاشكال و المحمردود والمسالمة والمال و المتحدمات مكذا ورد و أو المتحدمات مكذا ورد وأول منها هو المعتبار و لانه من ونها المسداد

والمتبادرا أنهاليست من كلام المسدنف لمسافيها من عسدم الاطواد في جيستا الاضرب اذقوله كالثان عرد وديفكس السكيرى لايطهر الاقتضر بين من ضروته الاول والثالث فثال الضرب الاول ان تقول كل انسان شيوان ولاشئ تمن الحجر بعيوان ينتج لا شئ من الانستان جعبر كاذا الادت ودّه الى الشسكل الاول عكدت تحسيك براه بأن انعول حكذا كل انستان حيوان ولاشئ

الحموان بجعر ينقر المطاور بعيثه وهولاشئ من الانسيان بجعر ومثال الضرب الثالث أن تنول بعض الحموار انسان ولانيء من الجريانسان ينتج بعض الحيوان ليس ججرفاذا دمالى الشدكل الاولى عكست كبراه بأن تقول هكذابه ض الحيوان انسان ولاشي من لنجعير ينتج المطلوب يعسنه وهو يعض الحموان ابس جمعير وانميالم بكن ظاهراني كل من الضرب الثانى والرابع لان الضرب الثانى صركب من سالبة كلية م فرى وموجبة كلية كبرى ولو ردّالي الشيكل الأول بعكس السكيري لكان من ضروبه العقمة لانّ صغرامسالمة وكيراه جزئمة وقدتقدم أنه بشسترط لانتاج الشكل الاول ايجاب الصغرى وكلمة الكرى فلا يمكن ردمبذاك واغما يكن ردم بعكس الصغرى وجعلها كبرى شمكس النتصة فاذا ذات مثلا لاثئ من الحر جموان وكل انسان حيوان أنتج لاشئ من إلحر بانسان فادا أردت وده الى الشكل الاقل عكست الصغرى وجعلتها كبرى ثم عكست النقيمة بأن تقول هكذا كل انسان حموان ولاثهي من المموان جعير ينتج لانه من الانسان جعير فقعكس النقصة إلى قولنا لاثيمن الحوربانسان وهوالمطلوب ولان الضرب الرابع مركب من سالبة جزئسة صغرى وموجبة كلية كبرى ولوردالى الشكل الاقل بعكس الكرى اسكان من ضروبه اتقدم فلاعكن ردمذلك وانساعكن ردمدارل الافتراض وقد منه الامام السنوسي فيشر سمختصم ويمانطولذكره وقواهوالثاث اردده بهكس الهغرى لااظهر الافيأريعة ب من ضروبه الا ولو الثاني والثالث والخامير فثال الضرب الاول كل انسان حبوان وكل انسيان ناطق ينتجره عض الحموان ناطق فاذا أردت رده الى الشبكل الاقل عكست صغراه أن تقول هكذا يعض الحدوان انسان وكل انسان ناطق ينتج المعالوب بعينه وهو يعض اللهوان فاطق ومثال الضرب الثاني كل انسان حموان ولاثبئ من الانسان بفرس يفتجروه ض المتمو النابس بفرس فاذا أردت رده الحالشكل الاقول عكست صفراه بأن تقول هكذآ بعض لحموان انسان ولاثيئ من الانسان دفرس ينتج الطلوب دمنه وهو دمض الحموان السر غرس ومثال الضرب النالث بعض الحموان آنسان وكل حموان جسم ينجره فض الانسان إحسم فاذا أردت رده الى الشكل الاقل عصصت صغراه بأن تقول هكذآ بعض الانسان حموان وكل حموان حسم ينتج المطلوب معمنه وهو مهض الانسان جسم ومشال الضرب الخامس بعض الحموان انسان ولاثئ من الحموان بجماد ينتج بعض الانسان ليس بجماد فأذا أردت رده الى الشيكل الاول عكست صغراه بأن يقول هكذا تعض الانسيان حسوان ولاشئ موان بحدماد ينتج المطلوب بعمنه وهو بعض الانسمان لس بحماد وانمالم يكن ظاهرا في كل من العبر ب الرابع والسادس لان الضرب الرابع من كب من موجيسة كلسة ص ية بوالمسة كبرى ولورد الى الشكل أ، ول بعكس الصغرى لكان من ضروبه العقمة لان كبراه جزئمة وقد تقدم أنه يشترط لانتاج الشكل الاقول كلمة المكرى فلا يمكن رده فذلك المكن رده بمكس الكعرى وجهلها صفرى معكس النتصة فاذا قلت مدلا كل اسان يوان وبعض الانسيان ناطق أنتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت رده الى الشيكل الاول عكست الكبرى وجعلته اصفرى نم عكست التقيعة بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل انحموان ينتجره ض الناطق حمولن فتعكس المتهجة الى قولنا يعهن الحموان ناطق وهي

و فصل في الإستان الاستان الاسان الاسان الإستان الاستان الاسان الإستان الاسان الاسان الاسان الاسان الاسان الاسان الاسا

لطلوب ولان الضرب السادس مركب من موجعة كلية صغرى وسالمة جزائية كبرى ولورد الى الشبكل الاول بعكس الصفرى لكان من ضرو به العقمة الحاذكر فلاعكم ورد مذلك وانما عكن رده مدله لافتراض وقدذ كره الامام السنوسي فيشرح مختصره بمالا بناسب ذكره هنا وقوله ورابع الخوريع لازالشق الاول اعنى عكس الترتيب النسب بة الثلاثة أضرب مة الأول والشاني والثالث فنال المضر ب الاول أن تقول كل انشان حدوان وكل فاطي انسار ينقيره ض الحمو ان ناطق فاذا أردت رده الى الشيكل الاقل عكست المتعدة بأن تقول هكذا كل ماطق انسان وكل انسان حموان ينتج كل ماطق حموان س المتعدة الى تولنا يوض الحيوان ماطق وهو المطلوب ومثال الضيرب الثاني أن تقول كل انسان حموان ويعض الناطق انسان ينتجريه ض الحموان ناطق فاذ اأردت ردمالي ألشكل عكست النتهجية بأن تقول هكذا يعض النياطق انسان وكل انسان حبوان ينتج بعض الناطق حبوان فنعصص النتيجية الى قولنا بعض الحموان ناطق وهو الطلوب ومثال الضرب الثالث أنتة وللاشئ من الانسان جعماد وكل ناطق انسان ينتج لانهزمن الجاد بناطن فاذاأردت رده الى المشيكل الاقل عكست ترتبيسه ثمء عكست النتعجة مأن تقول هكذا كل فاطق انسان ولاشئ من الإنسان بجماد ينجرلاشئ من الناطق بحماد فقعكس ه له الى قولنالا ثيم من الحادساطق وهو المطلوب والنق الثاني أعنى عكس القدمات للضرب الرابع والخامس فثال الضرب الرابع أن تقول كل انسان حمو آن ولاشئ من بانسبان ينتجوره ض الحمو ان لدس بفرس فاذا أردت رده الى الشكل الأقلء أن تقول هكذا هض الحموان انسان ولاشئ من الانسان ، فرس ينتج المطلوب م لحبوان ابس يفرس ومثأل الضرب الخيامس أن تقول بعض الحبو ان انسان ولا ديحيوان ينتج بعض الانسان لدير معيماد فاذا أردت ردمالي الشكل الاول عكست أزحموان ولاشئ من الحموان بحسماد ينتج المللوب النقول هكداهض الانس في الاســـتثنائي)\* لعا الصنف ترحم مذه الترجة لطول العهد والافكان مفتض هرأنه لاحاجسة البهالان فوله ومتكهم الخمعطوف على قوله فغنه الخ كالايحني هواء لمرأن مؤاف من مقدمتين أحداه أباشرطمة وتسهير كبري والاحرى استثناثية وتسهير ظ الاستثنائية على نحو النصف من ألفاظ الشيرط... ق وأيضاله اعتبر: نراني بأن حعلتهماء لي هيئة الشبكل الاول الموكث من حمامة تبةصغرى والشرطية كبرى فاداقلت مثلا كليا كارهذا انسافافه وحيه الالكنه ن وحديه في فرة مقولانه هذا انسان وكل ما كان انسا بافهو حدوان ونتبحته عين نتصته يحتلفان الاف تقديم الصغرى وتأخرها في المفظ أفاده اللوى في كبيره (فهله ومنسه ما دى الخ) أى من القياس من حيث هو ما يسمى الاستثناف الما تفدّم من أشحاله على الاستثنائية لمذ كورفع أداة الاصتثناء وهي الكن واغناء مث أداة استثنامع كوخ اأداة استهراك

يه الاستيراك الاستثناء في احداثه فعاقدله شماله وحد فيه كاذكر الزيعة و بمسبوطا (قول يعرف بالشرط) جذف الساء أوشوتها ساكنة للوزن أى يسمى بالشرطي لاشقاله على الشرطية كامر واعماله يبع الافتراني بذائهم اله دديتركب من الشرطية على الراج اهدم لزوم ذلك فمه فأله قديتر كب من محض الجليات لهذاهوالا كثرفه كذا يؤخيذ من كلام اللوى ف كبير ﴿ وَوَلِه بِلا امترا ﴾ أي بلاشك (قولي وهو الذي دل ألخ ) يعني أنّ القياس الاستنفاقي هو الذي دل على النتعة بالفعل أوعلى ضدَّها كذلك فالاول ادا استنفت عن المفدم كإادا قلت كليا كانت الشمس طالعية فالنهارمو جود لكن الشمس طلاه سة فالنمار موجودوالثاني اذااستثنيت فعيض التبالي كااذاقلت كلياحب انت الشمس طالعة فالنهار موجودابكن النهارليس عوجود فالشمس المسيت طالعة (فيها مأوضدها) المرادمالضدهذا معناه الاغوى وهومطلق المنافى فالهفع ماقد يقال الضدان هما الإمران لوجو ديان اللذان ينهماعا به الحلاف الخ وماهناليس كذلك كاأشارلذلك الشيخ الملوى (فوله بالفعل) أى بأن يكون ذلك مذكو وافيه بصورته وقوله لايالفوة تصريح بمآء لم (قوله فان مك الشرطي الخ) غرضه بذيك بيان كمفهة انتاج القماس الشرطي وقولهذا أنصال أى بأن كانت شرطية متصلم وقولهأ نتجوضع ذاك وضع الثالى أى أنتجا ثبات المقدم فى الاستثنا فه ا ثبيات التالي في النتيجة لانَّ المقدم ملزوم السَّالى وثبوت الملز وم يفتضى ثبوت لازمه ومثَّال ذلك أن تقول كلَّا كان هذاانسانا كانحيوا فالحسكنه انسان فهوحيوان وقوله ورفع تال رفع أول أي وأنتج نني التالى فى الاستثنيا تسةنق المقدم في النتحة لان التالى لازم للمقدم والتقام الله زم يقتضي التفاء الملزوم ومثيال دلانأن تقول كلاكان هدذا انسانا كان حدوانا اسكند ليس معموان فلدس بانسان (فوله ولا بازم ف عكمم عما) يعنى أنه لا يلزم الانتاج في عكس وضع المقدم وهووضع التالى ولافى عكر رفع التالى وهو رفع المقدم فإذا قلت مثلا كليا كان هذا انسانا كان حيوانا اسكنه جموان لم ينتج أنه انسمان ولاأنه ايس مانسان واذاقلت مثلا كليا كان هدندا انسانا كان حموا المكنه ليس بأنسان لم ينتج اله ليس بعموان ولااله حموان ولايرد نحوكك كان هــــذا انسانا كان فاطفالان استلزام وضع المالى فيهلوضع المقدم و رفع المقد مرفع المالى ليس لصورة لقياس بل المصوص المادة (قول الما انجلا إلى أما انضم من أنه قد يكون التالى أعم من المقدم كافى قولك كليا كان هذا انسانا كان حميرانا ولا يلزم من وضع الاعم وضع الاخص ولارفعه ولايان من رفع الاخص وفع الاعمولاوضعه (قول وان يكرمنه صلاالخ) أي بأن كاست شرطية منفصلة وقد تقدم أنها اماأن تكون مانعة الجعوا الماؤمه اوهد فاهوااقسم الاخصوا مأأن تكون مانعة الجع فقط واماأن تسكون مانعة الخلوفقط ولذلك كان القماس المنفصل ألاتة أفسام الاول مانعهما وهوالاخص وهوجا كانت شرطيته المنفصلة ما نعتم - ما والثانى مانع الجيم فقط وهوما كانت شرطسته المنفصدلة مانعة الجع فقط والثااث مانع الخلو فقط وهوما كانتشر طبته المنفصلة ماذمة اللوفقط وقدبين المستف كمفية التاح كلمن هذه الاقسام على الترتيب المذكورفذ كوالاول أربع تمائج وليكل من الثاني والثالث تتيمتين كاسأنى بانه (قول نوضع دا ينجر فع دَاك) أي فاثبات أحد الطرفين ينج نفي الا خراله عواجماً عهما فإذا قال مذلا العدد اساأن يكون وجاوا ماأن يكون غرد الكنوزوج أنتج

وهوالذى دل على المتعاه وهوالذى دل على المتعه وهوالذى دل على المتعه المائة والمتعاه المتعه والمتعاه وا

وقوله بأن يحون ذاك مذكورافسه بصورته) نصو برلاد الله على دلك مالة عل بن به ان المراد بالدلالة على ذلك الاشتمال علمه لاما بتبادرمنها وهو الافادة- يميردان الافتراني مفدا بضاالنعة بالفعل مُلاردانه تقدم في تمريف القساس اله يعب مغارة القياس للتنصداة ولحفيه آخرلان المراده لمفايرة أن لاز بكون الناجة مشقلة على المصلى المقدمتين وهي فعائصن فعمر واسداهما Kanilah line y وذاك في الاخص ان يكن وذاك في الاخص ان يكن مانع جع فبوضع ذا زكن رفع لذاك دون عكس واذا مانع رفع كان فهو عكس ذا ومنه ما يدعونه مركا ومنه ما يدعونه مركا ومنه ما يدعونه مركا فركينه ان تردأن تعله واقلب تنجية به مقدمه يزم من تركيسه باخرى لا يلزم من تركيسه باخرى لو ينه من تركيسه باخرى لو ينه من تركيسه باخرى لو ينه من تركيسه باخرى

(قوله وهو قداس الخاف)
ای الباطل سمی بدلال کونه
ینتج الباطل علی تقدیر
عدم صحة المطلوب لالکونه
باطلا وقدل لان المستدل
به بنزل حقده خلف ظهره
و بقصد حقد خصمه لسطاها
وقد للانه بأنى المطلوب
من خلفه أى من وواته
من خلفه أى من وواته
الذى هو نقيضه وقدل لان
تجتد بما بند خلف الظهر
الطلام ا فيضم الطاوب
البطلام ا فيضم الطاوب

آنه اليس بفرداً وقات لكنيه فرداً نتج انه ايس بزوج وقوله والعبكس كذاأى وفع ذا ينتج وضع ذاك فرفعاً حدهما ينتج وضع الا خرلائه يمتنع ارتذاء يهما فاذا قلبت في المشال المذكور لكنه لبس بزوج أنتجانه فرداوقات لكنه ليس بفردا نتجانه زوج واعارانه لاابطا ف هذه القافية لاختلاف المعنى المسيتعمل فيه اسم الإشارة في المنطر الاول والشطر الذاني (قهله ودالت في الإخص) يعنى أن مجموع ذلك في الشرطي الحقيق الذي هو أخص من غيره بنا على ماقدمه المسيف من أن الحقيقية اخص من كل من ما نعة الجسع وما نبعة الله ( غَول مُم ان يكن ما نع جم الخ) مجمّل أن ثم للترتيب الذكرى و يحمّل انه اللترتيب في الشيرف لأن الحقيق أشرف من غيره وأوله نبوضع ذاالح أى فبوضع أجدالطرفين فهمرفع الاخرلانه يتنع اجفاعه مافاذا فلتمثلا احاأن يكون هذا الحسمأ بيض واحاأن يكون أسود لبكنه أبيض أنتج انه لدس بأسود أوقلت لكنه أسودأ نتج اله ليس بأيض وقواه دون عكس أف لانه لاعتنع ارتساء هما فلاينتج رفع أحدهم اوضع الإ خرفاوقلت في الشال المذكو وله كنه ليس بأبيض لم ينتج انه أسود ولو قات لكنه اليس بأسود لم يثبج انه أبيض (غول والدامانع رفع كان) الأيحني ان كان مؤخرة من تقديم والاصرا وادا كانمانع ونع وقوله فهوعكس ذاأى عصص سمانع الجع فبرفع أحد الطرفين أنتج وضع الا خرد ون عِكس فاذا والتمثيلاهذا اماغه رأيض واماغرا سودلكه ليس غيراً بيض أنتج اله غيراسود أوقات لكنه ليس غيراً ودأ نتج انه غديراً بيض بخلاف مالو فلت الكنه غعرا بيض فانه لاينتج اله ليس غيرا سودو بخلاف مالوقات لكنه غيرا سودفانه لاينتج انه ليس غسيراً بيض وانما أنتج في الشق الأول لانه يمتنع ارتفاء هما وانمالم ينتج في الشق الذاتي لانهلاعتنع احتماعهما

ه (قصل في القياس المركب وقياس الاستقراء وقياس المشيل وأهمل را بعاوه و وقياس الخلف منها وهي القياس المركب وقياس الاستقراء وقياس المشيل وأهمل را بعاوه و وقياس الخلف وضابطه أن يستدل على ثبوت الطاو ب ابطال الفيضة كان تقول في مقام الاستدلال على ثبوت قدمه تعالى لولم يكن قديم المحال بالمال واذا وطل ذلا بطل ما أدى المه واذا بول لا إلى تبديل الملوب وألى القياس المعهد و المههود النماس المسيط والإلم يصع حمل القياس المركب من حملة اللواحق (قوله ومنه ما يدعونه مركباً) أى المسيط والإلم يصع حمل القياس المركب من حملة اللواحق (قوله ومنه ما يدعونه مركباً) أى ومن الفير السيام ولا يعنى أن الحجيج جع حجة وهي القياس لكن المراد بالمع ما فوق الواحد في مفصول النما عي والمواحد (قوله والما المناس كل المراد بالمع ما فوق الواحد المصريين (قوله واقلب تتبعية المناس كي المداس لكن المراد بالمع ما فوق الواحد المصريين (قوله واقلب تتبعية المناس أى المناس كي المناس كي المناس على المناس على المناس المناس على المناس على المناس المناس على المناس المناس على المناس المناس على المناس المناس المناس على المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس على المناس المناس

ان هم ليس الطلب بل الغير وعبر عنه وسيغة المطاب كاف قوله تعالى وانحمل خطاما كم فكالمه فالوانته الى اسقرارذ لله استمرار اومقنضي هذا أنتانى في كلام المصنف اقمة على معناها وقال الشيخ الملوى فى كبيره انهاءه في مع فسكا أنه قال مع الاستمرار على ذلك استمرار افله شأمّل (قول: متصل النتائج الذي حوى الخ ) لا يحني إن متصل النتائج ومفصولها قسمان من القماس المركب والاقل هوماذ كرت فمسه تنائع مهنو كل انشان حسوان وكل حدوان حساس فسكل ساس وكل انسيان حساس وكلحساس نام فيكل أنسان نام وهكذا وانمياسمي بذلك لم تناجيه بمقدمانه والثاني هومالم ثذكر فسمة تأجيه نحوكل انسان حدوان وكل حدوان سوكل حساس نام وهكذا وانماسي بذاك انصل تنائحه عن مقدماته كذا يؤخذ من كلام الشيز اللوى ومقتضاه ان النتيحة ثذكر في القسير الأول من تهنمرة نتيجة وهرة مقدمة والذي الفدده كالام ابن يعقوب أنهائذ كرفعه مرة واحدة فعوكل انسان حدوان وكل حموان حساس فكل انسان حساس وكلحساس نام فكل انسان نام وهكذا قال عض المحققين والانساف أنهذاأ وجموأنسب بجعلمتصل النمائج فياساو احدابعب انظاهر اه لكن الاولهو الذي يقتضمه قول الصنف فيما تقدم واقلب تتجة الزالمتنبه (قوله كل سوا) أى كل من منصل النتاج ومفصولها سوامق افادة المطلوب (قوله وان بجزف على كلى استدل) لا يخفى أن كالامن قوله بجزئى وقوله على كلى متعلق بقوله استدل والحزئى كالكلى صفة اوصوف محذوف والتقدير واناستدل عكم بزقءلي حكم كلي وقوله فذابالاستقرا عندهم عقل اسم الاشارة عائدللاستدلال المفهوممن قوله استدل والحار والمجر ورمتعلق بقوله عقل على تضمنهمعنى سمى والضعير للمناطقة وصريح هذا ان المصنف يفسر الاستقرا والاستدلال والحمكم الجزف على الحكم الكلي كافى قولك كل حموان يحرك فسكه الاسفل عند المسفرلان الانسان يحرك فسكه الاسة لعند المضغ والحاريحرك فكه الاسفل عند المضغ والمغل يحرك فدكه الاسفل عند المضغ وهكذا بعدد ان تتبعت معظم الجزئمات فوجدته كذلك فظننت انسا ترالجزئيات مثل ذلك المعظم معأن بعض الافرادليس كذلك كالقساح فانه يحرك فيكه الاءلىء ندالضغ هذاوف بعضهم الاستقراما المكم الكليءلي الكلي عاوجه فنأ كتربز تسانه وكلاهذين التفسرين مفوالصير كأقاله السعدماذ كرمعة الاسلالهمن أنه تصفع امورج ثبة احتكم بحكمها على أمريشهل مَلْكُ الجزائدات ثم ان كانت الك الامور حسع الجزئسات كان دلك التصفير ع الجوامع ومقتضاه أنه يشترط في الاستقراء الناقص أن تكون الامو والمتصفعة أكثر الخزندات وهوماجرى علمه كشرمن المناطفة ويلزم علمه خروج مايكون بنصف الخزنسات فأقل فلا يكون استقراء واستشكله ابن قاسم في الاكات بأنه قد استند الفقها وفيمسا تل الى ستقرامع أن الامو والمتصفحة فيهالست أكثوا لحزثهات كافي حكمهم بأن أقل الممض ومولية وأكثره خسسة عشر وماوغالبه ت أوسسع فانهم قدصر حوا بأن مستند الامام الشافعي ف ذلك الاستقراء ومعاوم أنه لم يتصفح جب عاساه العالم ولا أكثر من كان ف زمانه فالوجهة والنقيدالا كغروان فسديه كفغمن المناطقة نع ينبغي التقييد بالبعض الذي

متصل المدائج الذي حوى متصل المدائج الذي حوى مكون أو في ولها كل الله الله وان محزق على كلى الله الله وان محزق المعند هم عقل فذا لا لا سنة والمعند هم عقل وهوالذى قلصه فقق وهوالذى قلصه فقق وحسنجون على جونى حل وحسنجون على جونى حل للمع فذاك غذيل جدل ولا يقيد القطع بالدارل قياس الاستقراء والقندل وهذه نقله فقله وهذه القلمة عقليه أقسام هذى خسة حله وهده المحدد

(قولهمقبولة)هي الفضايا التى درت من متكام يعتقدالناص فيه اعتقادا جدلا امالا مرسماوى كاثراه في دون اس معليه مالله بعدة القبول والحبة فا بردمن قبله ميراه الناس حقاوان لم بكن كذاك واما لاختصاصه بصفة ظاهرة الاعتقاد الاعتقاد كزمادة علمأوعل كالقضاما المأخوذة من علماء السلف والمقولة من على الوقت وعماداالزمان اله يوسى (قوله مطنونة) هي القضايا التى ترج فى الذهن صدقها مع تعور نقبضها اه يوسى

يحصل بتصفيه ظن عوم الحكم اله بتصرف (قول وأوكسه يدعى الخ) أى ومفيد عكسه بدى الخ كاأشاراه الشيخ الماوى في كبيره وذلك لان عكس ماذ كرهو الاستدلال الكلي على الجزق وليس ذلك هوالمسمى القياس المنطق وإعما المسمى نفس المقدمة بن المستدل بهما فلا بدمن تقدير المضاف الذكورفى كالم المصنف (قوله وهو الذى قدّمته) أى في قوله ان القياس من قد الماصور الخ ( قول وحست من على جونى على باسكان الما النائية الوزن وقوله لجامع أى بين المشبه والمشدمة به وذلك كافى قوال النسد حرام كالخر بجامع الاسكار واركانه أربعة مشبهويسمى حذا أصغر ومشبه بهويسمي أصلاو حكم ويسمى حذاأ كبروجامع ويسهي حذا أوسط كذابؤ خدمن شرح اللوى الصغير وفي شرحه الكبيرأن هذا اصطلاح المفاطفة ا كنه لم يذكر أن المسبعة يسمى أصلاف اصطلاحهم فلم اجع (قول عذاك عندل جعل) اسم الاشارة عائد للعمل المنهوم ون قوله على وصريح هددا أن المصنف يفسر القشيل بع مل جزفى على بوزقى فى المكم لمامع منهما وهو غير مخالف الماذكره السعد من أنه تشميه جزف بجزف فى معنى مشترك ونهدم المشت في المشدرة الحكم الشارت في المشدورة المعلل بذلك المعنى فلمتأمل (قوله ولا يفهد القطع بالدلدل الخ) المراد بالدار الدلول فالمدني أن كالامن قماس الاستقراء وقيآس التمنيللا وفيد القطع المدلول الذي استدل علمه بهماأ ما الاقل فلانه وبما يكون بعض الافرادالتي لم تتصفحها على خلاف ماتصفحته كاتقدم توضحته ومن هذا يعلم أن الكلام هنا فيخصوص الاستقراء الناقص لافع ايشمل الاستقراء التام لانه يفيد القطع بالذى استال كمااذا تصفعت مسعج ثيات الحيوان فوجدت الموت لازمالها فاستدايت بداك على أن كل حمو انصت وأما الشاني فلانه لا يلزم من تشابه الا مرين في شئ أنهما كذلك في عا آخر (قول قيام الاستقرا والتمثيل) الاضافة للجنس أوأن قوله والتمثيل معطوف عن الاستقراء علاحظة المضاف المحذوف لدالة المضاف الاقل عليه فالدفع الاعتراض بأن كادمن الاستقرا والتمذيل قياس مستفل ومقتضى عبارته أنجج وعهما قداس واحد

"(فصل في أقسام الحجة) \* وجلمها سنة لان الصفف سد كرانها تقسم الى نقلية وعقامة وأن الثانية تنقسم الى خسة أقسام واغما بهت الحجة بذلك لان المقسل بها يحيح خصمه (قوله وحجة) مبدد أو المسوغ للا شدا بهاقص إلحنس أوالة فصيل وقوله نقلية نسمة للنقل لاستنادها المه وان كان العقل هو المدرك الهاقه هي ما كان كل من مقدمتها أواحد الهسمامن الحكاب أو السنة أو الاجماع تصريحا أو استنباطافان قمل بيجه ل المصف البرهان من أقسام العقلية مع أنه قديم كرب من مقدمتها أواحد الهافه على المعقلية من أقسام العقلية من مقدمتاه على المعقلية أو من مقدمتا مقدمة المعقلية أو من مقدمات مقدولة أومن مقدمات مقنونة المعقلية المعلية المعقلية المعقلية المعقلية المعقلية المعلية المعقلية المعلية المعقلية المعلية المعقلية المعلية ال

(قوله رغب الخاطب) أى أورهيه وهدذاه والاصل عندهم والافقد تستعمل الردعلي المدى في دعواه (قوله من مقدمات تناسط منه النفس) سواء من كانت في نفسه اصادة أو كاذبة يقينية أو غبيرها والقدما ولا يعتبرون في الشعر

كذلك متاسص ينتج ان فلا نامتا صصو وعمت بذلك لان القصدمة الرغب الخاطب فعايفه له كابفعله الخطياء (قوله شعر) هو بكسر الشين ما وكب من مقدمات تنبسط منها النفس أوتنقبض فالاقل نحوقول منير يدالترغيب فيشرب الخرهده خرة وكل خرة باقوته سيالة ينتج هذه ياقوتة سيالة فان النفس تذبيط من ذلك والثاني نحوقول من يريد التنفيرمن العسل هـ ذاعسل وكل عسل مرةمه وعة ينتج هـ ذاخرة مهوعة والمرة بالراء ما في المرارة وضـ مِطها بعضهم بالدال وعليه فهي ما يجتمع في ألجرح من القيع و يصع في مهوّعة كسر الواوالمشددة وفقهافالاولءلي انهاتهوع النفس والشانىءلي انهاته وعهاالصل ويمي بذلك لان الفرض مترغيب النفس أو ترهيبها كايفعله الشعراء (قوله وبرهان) سيأنى اله ماركب من مقدمات يقبنية نحوقولك زيدانسان وكل انسان حيوان ينتج زيد حبوان وسمى بذلك لانه مأخودمن البره وهو القطع لمانيه من قطع الحصم عن المنازعة (قولة جدل) هو بفخ أوله ماركب من مقدمات مشهورة أومسلة اماعند الناس واماعند داخصم فثال الاول أن تقول الظامقبيح وكل قبيع يشين ينتج الظلم يشين ومذال الثانى أن تقول الاحسان خبر وكل خبريزين ينتج الاحسان ين ومذال الذالث أن تقول قول زيد خبرعدل وكل ماهو كذلك بعد مل به ينتج قول زيديه مملبه وسمى بذلك لانه يقعف المجادلة وهوحسن ان كان المقصوديه حسمنا بلقد يحب كالوظهرمن يضل الناسف العقائد الدينية أوغيرها فجب على من بعد نذلا مجادلته افاده بعضهم (قول وخامس فسطة) هي في الاصل الحكمة المموهة والمراديم اماركب من مقدمات وهممية كأذبة أوشبعة بالحق واستبه أوشبهة بالمشهورة وليست بهافالاول كأثن تقول الجرميت وكلميت جادينتج الجرجادوالناني كأن تقول مشيرا الىصورة قرس على نحوحا أط هذا فرس وكل فرس صهال ينتج هذا صهال والثالث كان تقول في شخص يسكلم بالعداء على غيرهدى هذاية كلم ألفاظ العلم وكل من كان كذلك فهو عالم ينتيره فاعالم وتسمى مشاغبة ومنهاا لمفااطة الخارجية وهيأن يغيظ أحدد الخصمين الانخر بكلام يشغل فكروليظهرالناس أنه غابه ويستربذلك جهلهوه كنيرة في زمانناهدا وهي سرام مالم تدع الضرورة اليهافي دفع نحوكا نرمن رافضي أومه ينزلي وبن ذلك ماوقع للقباضي الباقلاني انه أقبال على مجاس الماظرة وفيه ابن المعلم أحدر ؤس الرافضة فالمفت الى أصحابه فقال قدجا كم الشيهطان فسمع القاض ذلك من بعد فلاجلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال الهم قال الله نعالى ألمترا فاأرسكنا الشياطين على المكافرين تؤزهم أزا وقدوقع أمغير ذلك حتى تعجب المناس الفطنته واعداده لاموراش باهها ومن ذلك أيناما وقعلبه ض الاشماخ الهجث عبعض المدرسيز وكانأصله من اليهود فقال لههذا العلم الذى قرأ فيه علم الاصول معرضا بأمه لايفرق ببزعم الاضول وغيره الغيظه فقال لهم بلتبس التو راقمه رضاءانه كان أصله من الهودومن ذلك أيضاما وقعلة أنه سأله بهض المتهنشين في درسه وكان أهور وقفال هل يجو زأن يجمع اقه بين

الوزن بلهو التغسلوهو انقاض النفسأ وانساطه والحدثون يعتبرون مع التخمل الوزن والجهور لايعتبرون فيه الاالورن وهوالمشهورالات وقوله الرارة) هي علقة لطيفة لازقة بالكيدمة رزة المرة بكسراليم (نولهتموعها العل أى تتقاماها رقوله دن مقدمات مشهورة) هي القضاياالق عرفهاجمه الذاسسوا كانت يقينية فى نفسها أولاو سسسهرتها فعل مناسم امااشمالها على مصلمة عامة تتعلق بنظامأحوالهمنحوالعدل حسن والظامقبيح وامالما قى طباعهم من الرآفة نحو مواساة الفقرا محمودة أو من الغيرة والحسة نحو كثف العورة مذموم حطابة شعر وبرهان حدل وخامس سفسطة نات الامل (قوله أرمسلة)هي القضايا الق سلها الخصمان استما عليها حكما في دفع كل من الخصمين صاحمه سواء كانت صادقة أم لا يقسنة أملا (قوله بكلام يشفل فَكُرُهُ) كَأَنْ يُسْدِيِّهُ أُو

اللمل والنهارفقال له قدجع الله منهماني وجهك فأفحم وظمك الحاضر ون أفاده الملوى في كبيره (قوله نلت الامل) أى أعطمت ماأملته من تحصيل العلوم مثلا (قوله أجلها البرهان) أى رثقو آهالانه بقرك من المقدمات المقينية ويلمه الجدل لائه يتركب من مقد مأت قريبة من المقنى لانهاا مامشهورةأ ومسلة ثما لخطابة لانها تتركب من مقدمات مظنونة ثم الشعرلانه عال النفس به ثم السفسطة وانميالم رتبها المصنف هكذالضر و رة النظم (قوله ماألف الز) عطف نءلى البرهان أوخيرا بندامحـــذوف وشملت المقـــدمات في كلامه آلضر و ربة والنظر به والمنقلمة على ماتقدم واعلم أن البرهان قسمان لمي و إلى وذلك لان الحدّ الوسط لابد ونعلة للمطلوب ذهناوا لالم يصعرا لاستدلال نملايخلوفا ماأن يكون علة في الخارج أيضا فمه كمافى قولك زيدمتعقن الاخلاط وكلمتعفن الاخلاط محوم ينتجزيد مجوم فان تعفن الاخلاط بمعنى خروج الطيائع عن الاستقامة علة لشوت الجي في الخارج كما هوعلة له في الذهن ويسمى المرهان حيثة ذلمياً لا فادته اللمية التي هي العله: وسمت بذلك لانه بقال في السؤالء نهالموا ماأن لا بكون كذلك كافي قولك زيدهموم وكل محموم متعفن الاخلاط يفتج زيدمتعفن الاخلاط فارالحي ليست ءله النبوت نعفن الاخلاط فىالخارج بل الواقع لعكس ويسمى البرهان حننتذا يالافادته انبية الحبكمأى ثبونه وسمي بذلك لانه يتال فمه آن كذاو الحاصل انه مني استدل بالعالة على المعلول كأن العرهان لماومتي استدل بالمعلول على العالة كان البرهان انساأفاده الملوى مع زيادة (قول دمن أولمات الز) بدل من قوله من مقدمات الز فان قدسل ظاهر كلام المصنف يقتضي أن العرهان لا يتركب الامن هـ بذه الضير و ريات الست معأنه قديتركب من النظريات كإمر أحمب بأنه ندتقد مأنه اذاتر كب من نظيريات وجب أن تذنهبه للضرو ريات وحدنت ذفه كائه مترك منهافهو متركب من هسذه الضروريات الست قمقة واماحكما والاقرامات هي القضاما التي بدركها العمقل بمعرد تصورا لطرفين كقولك الواحدنصف الاثنهن والكل أعظم من الجزموة دضيط بعض الهققين الاولمات بضم الهممزة ون الواووفتم اللام وتحفيف الماء على انه جعاً ولى لكن الذي حرى على الالسنة أوليات بفتح الهمزة وتشديد الواووك برالام وتشديد اليا وهوصيح أيضاعلي انهامنسوية الى الاول لمكم العقل بهامن أولوهلة اذلاتموقه على شئ بعد تصوّرا لطرفين بل هو المنعين في المتن لانه إفق الوزن (قول مشاهدات) هي لقضايا التي يدركها العقل بسبب المشاهدة مالحسر كقولاتًا لحوع مؤلم وأما القضاما التي يدرِّ كها المقل بسدب المشاهب رمَّا لحس الظاهر لمحسوسات وهمي السادسة في كلام المصنف ليكن تسهمة الاولى بالشاهيدات والثانية وسات انماهوا صطلاح للمصنف وان الحاجب ومن وافقه ماوالافسكل منهما يسمي لاخر ولذلك جعله مادعض المحقيقين قسها واحداوجهل القسيم السادس القضاما التي فياساتهامههاوهي مامدركهاااعقل بواسطة لاتفب عن الذهنء نسدته ووالطرفين كفولك زوج فان المقل يدرك ذلك واسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور الطرفين وتلك الواسطة ان الاربعة تنقسم الىمتساويين وكل منقسم الىمتساويين ذوج وانمالهذ كرالمصنف ذا القسم لانهانماة كالمءلى الضروريات وهونى الحقيقة من النظريات والجماعده كثع

م ملها الرهان مأ الف من أحلها الرهان المقمن رقاون من مقدمات المقمن رقاون من أوامات مسلطه المعدد

من الضرور بات لان قضابا ما كانت قياساته الانغيب عن الذهن عند تصوّر الطرفين صاوت كائنها ضرورية وعلمهن هذا ان العدد على كل تنة فتفطن (قول يحتريات) هي مايدركها العقل واسطة تكرار بفيذ البقن كقولك السقمونا مسهلة الصفراء وكلام المهنف في على أن المجر مات من الضر ورمات وجعلها «مضهم من النظر مات لملاحظ ــ قداس خفي وحعلها بعضهم واسطة بين الضرور مات والنظر مات هذا والمتعه الذي درج علسه كثيرمن العلا كافاه بعضهم أنهامن الظنيات (قوله متواترات) هي مايدركها العقل وأسطة السماع جع يؤمن بواطؤهم على المكذب كقولات مدنا محدصلي الله علمه وسلمظهرت المعزة على يديه والصمر أنه لايشه ترط عدد مخصوص بل المدارعلي كون الهنوين عشعرة اطؤهم على المكذب ويحتلف ذلك ماختسلاف الوقائع والاحوال وكلام المصنف ممنى على أن المتواترات من الضر وريات وجعلها دعضه من النظريات وجعلها بعضه مواسطة بين الضروريات النظريات (فهاله وحدسيات) هي القضايا التي يدركها العقل يواسطة حدس بين يقدد العلم كقوال فورا القمرمسة فادمن فورالشمس كاتقدم وكلام المصفف مين على أق الحدسمات من الضروريات وجعلها بعضهممن النظريات والمتعبه الذى درج علمه كشرمن العلاق أنهامن الظنيات (قوله ومحسوسات) هي مايدركها العقل بواسطة الحس الظاهر كقولك الشمس مشرقة وقدتق دمأن الفرق منهاو بهن المشاهدات انماهوا صطلاح المصنف وابن الحاجب ومن وافقهما والافكل منهممايسهي باسم الاخر واعترض على التعبير بالمحسوسات بأنهاجع محسوس وقداس اسم المفهول محسر لأمحسوس لانه انماية الأحسر زيد كذاأ وبكذا وقياس اسم المفعول منهماذكر وأجبب بأنه قديتوسع ف منر ذلك هذا وذهب بعضهم الى أن الحس مدالمقنزلغاطه فىأمور (قول:فتلكجلة آليقينيات) يردعليه أن اليقينيات قدتكور كنف يحصرها فى الضروريات ويجاب بأنهالما كأنت النظر مات لابدوان تنتهى للضرور مات صارت كانتهاضر و رمة كامر (فها دوف دلالة المقدمات على المتبعد الز)أى وفي فادة المقدمات للفتحة الخ كذاقال بعضهم وهوالانسب بكادم المتن عماأشاوا المه الملوى من أقالم ادمالدلالة الارتباط وفي كلام المصنف حذف والتقدير وفي دلالة العلمأ والظن بالمقدمات على العلم أوالظن المنتعة فتأمل (قوله خلاف آقى) أن على أوبعة أقوال كافصله المصنف بعد (قهله عقلي) خبرلمة مدامحذوف والتقدير وهذاالا رتماط عقل والمرادعقلي بلا تولدولا تعلمل لمغارقول الممتزلة مالمواد فانه يستلزم أنه عتلى وان كانو امدعون أنه عادى وذلك لاخرم أخذوا نوله مالنولد في هذه المستلة وفي غيرها من مذهب الفلاسفة في الاسه بياب الطبيعة وهو آنها ذؤثر في مسداتها بطبعها على وجه اللزوم العقلي عنسدو جود الشيرط وانتفاءا لمانع غامة الاحر أخهرتسة تروا بتغييرا احبارة والمفائرقول الفلاسفة فاخرم لاينكرون أنه عقلي واعترض هـ ذا القول بأنه يلزم علمه أنه لا يمكن تخلف النتجة عن الدل ل مع أن ذلك فعل القادر المتار الذي ان شاءنعه لوان شاء ترك وأجيب بأن عدم خلق اللازم مع حاق المزرم محال فلا تتعلق به القدرة وحمنئذ فلاينافأنه فعل القادرا لمختار وهكذا يقالف كلمتلازمين عقلا كالجوهر والعرض ولوتو جهه ذا الاعتراص لم يثبت لازم عملى في الكاتفات (قوله أرعادي) أوفي ذلك وفع ابعده

عبر بات مدور الت وحد السان و عسوسات فقال حله القندات وف د لالقالة لمات على النحة خرادة آق على النحة خرادة آق عنى أوعادى وولا لتنويع الخلاف والمرادعادى بلا ولد ليفارة ول المعترفة التولية فأنهم مريح ون أنه عادى وان كان بازمهم أنه عقى كانة بنومهم أنه عقى المنتصة عن الدوم ومنها التفطن الشخص لا لدوراج الاصغر تحت الاوسط فانه حينئذ قتصف المنتصة عن الدله له للاملام في الدله للستجمع الشر وطوم نها التفطن الذال وهو مفقود حينئذ والجواب انه يمكن أن صاحب حدا القول لا يشترط هذا الشرط لا يحتى بعده فالاولى تصويره بما أذا خلق الته العلم الدله لدون العلم النتصة حواللهادة (قول الوتواد) اى فالاولى تصويره بما المقترلة قعيم المناقبة المال الدله القالم المنافق في المنافق المنافق المنافق في المنافق المنافق

أو واجب والاول المؤيد (ناغة)\* وخطأ البرهان حسن وجدا في مادة أوصورة ظالم بدا في الذفا كاشتراك ا ويحمل ذا في الذفا كاشتراك ا ويحمل ذا

\* (حَامَةً) \* هي لفة ما يختم به الشي واصطلاحاً ألفاظ مُخصوصة دالة على معان يخصوصة قدختم بها كابأو بابأوفصلأوتحوذاك فهي هناعبارة عن توله وخطأ البرهان الخفته طن (قوله وخطأ البرهان الخ اعترضه سدى سعيد بأنه كان الاولى أن يقول وخطأ القياس لآن الخطأ كإيكون في البرهان يكون في غيره وهو محذور في القداس كاء وأجاب الشميخ الملوى مانه قتصرعلى اليرهان لانه لايشترط نفي جدع ماسدد كره الافعه قال ولوسلم أنه يشترط نفي حسم ماسد كره في غير فتخصيصه البرهان بالذكر لآنه المقصود الاهم لانه هو الذي يفيد الدة بن (قهله حت وجدا) أى في أى تركب وجدوالضه برالذي هو ناثب فاعل وجد المفطأ فالحشية للاطلاق (قول، في مادة أوصورة الخ) ملنصه أنه قسم الخطأ الى قسمن خطافي المادة وخطًا في السورة مُ قدم القسم الاول الى قسم نخط افي اللفظ وخط افي المديني و المراد بالمادة مجموع المقدمت تناعتبار اللفظ أوالمعن لينأته التقسيم الذىذكره فيخطا المادة والمرادياله ورة الفظم والهيئة (قوله فالمبتدا) أى الاول الذي هو الخطأفي المادة وسمذكر مقابله في قوله والثان الخ (قهله في اللفظ) أى خطافي اللفظ و. مذكر مقابله في قوله و في المعانى الخفيفطن (قهله كانتراك مشال اسب الخطالالفطا نفسه وتسكلف بعضهم جعله على حذف مضاف والتقدر كخطاا شتراط ومثال ذلك أن تقول مشعرا الى الحيض هذا قروكل قرولا يسرم الوطء فمهور بدالطهر ينتج هذا الايحرم الوط فمهفان الخطأف ذلك فى مادته يسبب الاشتراك فانقل الخطأفى هذا البرهآن في صورته لانه لم تكر رفسه الجد الوسط معنى فكنف جهاوه من الخطا في الميادة أجب انه لما كان عدم تبكر ارالحد الوسط مهني ناشتامن المشترك الذي هوجر من أجزاءالمادة جعاواذلك الخطامن الخطافي المادةوان كان يصححه لم من الخطاف الصورة باعتبار عدم تكراد المدالوسط معنى انظر كلام الملوى فى كبيرة (قوله أو كحمل اتباين الخ)

لا يحنى ان ذاء من صاحب ف كان حقها الحر بالما الحسكنها جان هنا بالالف على لفذ القصر في الاسعاء السنة كذا قال المصنف في شرحه الكن أعترضه سيدى سعيد بأن لفذ القصر الماهي في أب وأخو حم لا في ذى وفع بلاميم لا تهما الما يعر بان بالاحرف كانبه عليه المرادى فكان الاولى ان يدل ذلك الميت بان يقول منلا

فى اللفظ كاشتراك أو كمعل ذي ي تساين من ادفا في المأخذ

كانقله اللوى فى كبيره ومثال ذلك أن تقول هذا سيف مشيرا الى غير القاطع وكل سيف صادم وتربدالقاطع بنتج هـ أصارم فان الخطأ في ذلك في ماد ته بسبب حمل المباين مندل الرديف في خذه فى المة دمت بن كافى قولك زيدانسان وكل بشير حموان وانعا كان الصادم مباينا السيعف لان السيف اسم الماكان على الهدمة المعلومة ولوغيرة اطع والصارم اسم لذلك بقيد أن يكون فاطعا فبينهما العموم والخصوص باطلاق فبينهما التبابن الحزنى (قول مثل الرديف مأخذا) أى مثله في الاخذ في المقدمة من (قول و و المعانى) مقابل الهوله في اللفظ كما من (قول لااتباس الكاذبه مذات صدق أى لائتمام القضمة الكاذبة بقضمة ذات صدق بان كانت تلك القضمة من الفضايا الشبهة بالحق وليستبه واعترض على الصنف في جعله ذلك عله الخطاف المعنى بأنه أقديكون علة للغطافي الافقط مسعب الاشتراك كااذا قلت هذه عن مشعرا للياصرة وحسكل عن جاربه وتربد الماصرة ينتج هذه جاربة فإن الخطأ في ذلك في ماد ته من جهة اللفظ لااتساس السكاذبة ليذات صدق اذاله كمرى كاذبة شابهة بالصادقة وقدنص يعضه سبرعلي ان ذلك امامن جهة اللفظ وامامن حهة الموسى وأحمر مان جعلد ذلك عله الفطافي المعنى لاينافي أنه قديكون عله الخطا فى المافظ على انه قد يقال ان قوله لا الساس الخ راجع الامرين أعدى الخطأف اللفظ والخطأف المعنى أفاده الملوى في كبره (قوله فافهم المخاطبه) أى السكلام المخاطب به فالمصدر بعني اسم المذمول (قوله كمشل جعل المرضى كالذاف) الكاف ذائدة أوأن مثل لنأ كمدمعنى المكاف كاقدل بذلك في قوله تصالى ليس كمثله شئ والمراد بالعرضي هناما ثبت للشئ يو اسطة غيره كاف المنحرك بمركة السفينة وبالذاق ماثبت للشئ من غيرواسطة كافى المتحرك بذانه ومثال ذلك أن تقول الحالس في السفينة متصولة وتريد متصولة بالتصرك العرضي وكل متحولة لايثنت في موضع وتريدماذكر ينتج الجالس ف السفينة لايثيت في منع فان الخطأ في ذلك في مادنه من حست المعنى لالتياس البكاذبة بذات صدق بسهب حعل المرضى وهو التحرك بحركة السفينة كالذاني وهوالتحرك بالذات (قهله أوناهم احدث المقدمات) المرادمالناهم النتيعة ومثال ذلك أن تقول هذه نفلة وكل نقله حركة ينجرهذه حوكة وهيء يزاحدى المقدمة ينومحل ذلك اذالمرد الاخماريان النقلة تسهير كة والاحصلت المفايرة باعتمار ملاحظة التسعمة وقديث سمدي عمدفي كلام المصنف ان الخطأفه علمه التيمة احدى المقدمات لدير في المعنى لالتياس الكاذبة بذات صدق اصدق كلمن المقدمتين بلليس من جهة المادة أصلا وانماهو منجهةأن المتيجة ايستمغايرة للمقدمتين والواجب أن تمكون مفايرة الهما كماعرف فيحد القماس وأجاب النسيخ الملوى في شرحه الكبير حيث قال واذا دقة ف النظر وجدت احدى المقدمتين كاذبة لان فيهاحل الشئ على نفسه والحسل يقتضي المفارة ومغارة الشئ لنفسه

مان مل الرديد مأ دا الماد الم

مخالفة للواقع فذيكون كاذبة شبهة بالصادقة فحصر جعل ذلك من أنواع التباس الكاذبة بذات صدق اه ولايخة مافعه من السكاف (قوله والحسكم للجنس بحكم النوع) اللام فعه بعمني على ومثال ذلك أن تقول هذا حموان وكل حموان فاطق ينترهذا ناطق فان الخطافي ذلك في مادته من حمث المعسى بسبب الحكم على الجنس بحكم النوع وجعث بعض المحقد قين ف كلام المصنف بالمه ليسر في ذلا التساس الكاذمة بذات صئد ف لان المقدمة التي حكم فيها على الجنس مالنو علست شمهة الصادقة وان كانت كاذبة وحمنة ذفلا يصمر حمد لذاك من أنواع لتهام الكاذبة بذات صدق قال وعكن أن يقال النياس الكاذبة نذات صدق المراكة لجسع أنواع الخطابل لمجموعها فافهم (قوله وجعل كالقطعي غيرالقطعي) بجرغير بإضافة جفل المهمن اضافة المصدر الفهوله الاول وقصل بين المضاف والمضاف المه بالمفعول الثاني وهوقوله كالقطعي وهو جائز لاستكاله الشر وطوهي كون المضاف شهها بالفهل في العصمل وكون الفاصل منصوبه وكونه واحدا ومثال ذلك أن تقول هذا مت وكل مت حماد يعتج هذاجا دفان الخطاف ذلك في مادته من حيث المعنى بسبب جعل غير القطعي كالقطعي ويأتى فيهذا النوعماذكرقي النوع قبله بمثاوجوابا فتفطن (قهله والثان) أىالذى هوالخطأ فى الصورة (قوله كالحروج عن أشكاله) كان لم يؤت فيما آلحد الوسط ومثال ذلك أن تقول كل انسان حموان و كل حرب حادمان الخطأف ذلك في صورته بسبب الخروج عن أشكال القياس (قَوْلِهُ وترك شرط النج) المراد بالنج الانتاج ومثال ذلك أن تقول لاشي من الانسان يحير وكل حربادفان الطاف ذاك في صورته بسبب شرط ترك انتباح الشكل وهوا يجاب الصغوى وقولهمن الكاله يحقل أن بكون حالامن ترك وعلمه فالمعنى حال كون ذلك الترك من ا كالى النساني و يحقل أن يكون حالامن شرط وعلمه فالمعنى حال كون ذلك الشيرط من اكمال النيجولا يعنى مافى ذلك من حسب الاختتام وهو أن مذكرا لمؤاف شمأ يشعر ما نقضا والمقسود كافى قول بعض الفضلاء

وقدل بذل رب لاتقطعان ، عندك بقاطع ولاتحرمن من سرك الأجهى المزيل للعمى ، واختم بخع يارحم الرحما

(قوله هذا تمام النه المتبادر أن اسم الاشاوة عائد الماضمة كلامه في قوله وخطأ البرهان النه من القواعد وعليه فتمام عمن متم وجرّر بعض المحققين اله عائد الماضفة كلامه في هذا المنه من المسائل وعليه فتمام عمن جميع وفيه بعسد لا يعني وقوله الغرض أى ذى الغرض لان هذا المؤلف ليس غرضالشي آخر بل هو دو فرض بعسني اله حامل عليه وذلك الغرض هو الرضامع القبول كذا قالوا والظاهر أنه لا حاجبة لا تعالم المسني المنه الأسلان ما تمني المنافقة الماسانية كالشفة كالله في المنافقة الماسانية أو المعتمنية والاضافة الماسانية أو المعتمنية والمنافقة الماسانية أو المعتمنية والمنافقة الماسانية أو المنافقة الماسانية أو المنافقة الماسانية أو المنافقة الماسانية أو المنافقة الماسانية المنافقة الماسانية المنافقة الماسانية أو المنافقة الماسانية أو المنافقة المنافقة

قال بعضهم وجعلد بعضهم السان الواقع لان المنطق مجود و نقسه واختلاط بعضه بضلالات الفلاسفة لا يصب ومذموما لانه لحاجة القكن من الردعلى الفلاسفة (قوله قد انهى الخ) هدذ البيت لو الدالمؤلف تعالم في منامه و كان قد أخبره مهذا المؤلف فأصره بادخاله فيه فأدخله رجام كنه واذا كان هذا البيت ليس من مسكلام المصنف فلا يتوجه عليه الاعتراض بأنه لا حاجة له بعدة وله ه هذا تمام الغرض المقصود به على انه قد يقال أن به بعد ذلك لا جل قول بعد رب الفلق البائل الملابسة ومعنى الجد الننام الجيل كاهو معروف والرب يطانى على معان منظومة في قول بعضهم

قريب محسيط مالك ومدبر « مربك شعرا للما والمول للنم وخالفنا المعبود جابر كسرنا « ومصلمنا والماحب الثابت القدم وجامه ناوالسدد احفظ فهذه « معان أتت للوب فادع ان نظرم

والمناسب منهاهنا انكاق والفلق يطلق على فلق المسبع وعلى جدف جهم كاذكره اعضهم في تفسيرة وله تعالى قل أعوذ برب الفلق فلراجع (قوله مارمته) أى الذي أوشي أردته وقصدته في الموصولة أوموصوفة وقوله من فن علم المنطق من أما سانية أوسه من منه على مام وإضافة فن لما يعده المينات وإضافة علم المنطق من اضافة المسهى الى الاسم (قوله نظمه) يطلق المنظم في الاصل على ادخال اللاكل في السلك والمرادمنه هناجمع المكلام على وجه المتقفية والوزن وقوله العبد أى المتصف العبودية التي هي غاية الخصوع والمتسذل وهنذا الوصف أشرف أوصاف الانسان وأرفعها المافيه من الاشارة الى كال المتقلم المواحدة المحدد المعدلالله على كال المنطق عوالمتدلل للمولى تبارك وتعالى ولذا وصف رسول الله صلى الله علمه وسلم به في المقامات العلمة كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الدرة قال تعالى سيحان في المقامات العلمة كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الدرة قال تعالى سيحان في المقامات العلمة كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الدرة قال تعالى سيحان ومن من خوص في القه علمه وسلم بين أن يكون نبيا عام عبد الله يدعوه المناق ومن غيرة لك في المقامة على الله على المناق عالى وانه الماق عبد الله يوم المناق ومن غيرة لك في المقامة على الله على ولا المناق على ولا المناق على ولا المناق عبد الله يوم المناق على المناق على ولا المناق على ولد المناق عبد الله يوم المناق على ولد المناق على ولد المناق على ولد المناق على ولد المناق ومن غيرة المناق على ولد المناق على ولد المناق ولد ولد المناق ولد المناق

ويما زادنى شرفا وتبها « وكدت بأخمى اطأ الثريا دخولى هت قولات اعبادى « وأن صمرت احدلى نسأ

(قوله الذليل) تأكيد لما يفهم من العبد (قوله المنتقر) هو أبلغ من الفقير لان معنى المفتقر الديل الاحتماع ومعنى الفقير المنافر الديل المنافر الديل الفقير المنافر الديل المنافر المعنى المنافر المعنى المنافر المعنى المنافر الم

قدافته ي عدد الفاق فارمته ن و على الفاق فارمته الفائد المفتقر فطره العدالاليل المفتقر وحة المولى العطيم المقدد المنصوى عاد الرحن المنطقة الم

عسى المقندرتام القدرة ومعسى الفادر المتصف القدرة ويصم هناأن يقال لان زمادتا اسناء تدل على زيادة المعنى لاتحاد فوع الكلمتين المذكور تين فانهما اسمافا عل قهله الأخضري بمة الاخضر حمل المغرب على ما كاله بعض المغاربة وهـ ذا سائلة سته يحسب ما اشتهر على مة والانهو منسو بالعماس تنصر داس الصمابي المنهو وكاقاله المستف في شرحه (قهله عابدالرجن) انمازا دالالف في ذلك للوزن والافاسمه عبدالرجن و يحتقل إن المصنف أيرد العلم (قوله الرقبي) أى المؤمل مع الاخذف الاسباب كايه لم يمام ومعمول قوله المرتجي ماذ كروبقوله مفقرة تصمط الخوقوله وأن يثمنا الخ (قهله من ربه المنان) أي كنيرالمن الذي هوالانعاما وتعدادالنم وهو بالمنى الثانى مذموم الاباكنسبة للهو رسوله صلى الله علمه وسلم واستثنى بعضهم الشسيغ والوالد (قهل مغذرة) مأخوذة من الغفر وهو السسترو المرادبهاستر الذنوب عن أعين الملا تدكم توسل مع كونه الما فيه في العصيفة لكن لا يؤاخذ بما صاحبه اوقدل مع معوهامن الصمفة من أصاها (قوله تعبط بالذنوب) كلاية عن كونها تع جمعها بحث لآية فردمنها (فهله وتكشف الفطاءن الفاوب)أى تزيل الحاب الهدف القاوب الحاثل ينهاو بيزعلام ألغيوب الحاصل بسبب اقتراف الذنوب من تلك القلوب وفى الكلام استعارة الكامة فمكون المصنف قدشمه القلوب ماشما ولهاغطا وطوى لفظ المشيميه ورمن المدشي من لوازمه وهو الغطاء ويصوأن يكون فمه استعارة تصريحية فمكون قد شده ما معصل على القلوب بسبب الذنوب بالغطآ بجامع المنعف كل واستعاراه ظ المشمه به المشمه وعلى فالكشف ترشيران كان حقيقة في الحسات فقط كامر (قوله وان يثيبذا) قدعرفت الهمعطوف ولهمغفرة تحمط الزوقوله يحنة العملاأى جنمة الدرجات العلا فالعلاص مفتلوصوف محذوف كاقاله بعض المحققين وهوأ وله من قول بعضهم انه من اضافة الموصوف للصفة ولا يخفى ان العلاجع عليا بضم العين مع القصر عمدى العلماء بفتح العدين مع الدار قوله فانه أكرممن تفضلا علة لقوله المرتجى الخوهذا يقتضي ان الهبره تعمالي تفضلا وكرماوهو كذلك بحسب الظاهروا مابحسب الحقدق فأديس التفضل والكرم الاله تعالى فسكلام المصنف بالنظرالظاهركا فاله بعضهم (قولهوكن أخى) اى فى الاسلام وقوله للمبتدى مسامحا اىمن الزال الذى قديظهر في هــذا التآليف وقد تقدم إن المبتدى هو الا ٓ ﴿ فَيُصِعَارُ العَلَمُ وَلَا يَحْفَى مانى ذلك وما بعده من تواضع المصنف حيث جعل نفسه مية ديًّا ولم يأمن من وقوع الزال في تاليفه (قوله وكن لاصلاح الفساد ناصحا) اللام بمعنى في والمرادمن الفساد البكلام الفاسيد والمرادمن النصح فيذلك أنالا يكون يبادئ الرأى من غيرتامل وتدبر بعيارة فيهاا ساء أدب بل يكون يعدامعان النظرمع التجمل والتعظيم (قوله وأصلح الفسادالخ) اعماذ كردال بعد قوله وكن لاصلاح الفساد الخ للتصر يحيان الاصلاح المطلوب لابدوأن يكون مصو بابالتامل وانكان بفه مذلك عماقيله لابطريق الصراحة همذاوفى كلام بعض الحققن حلماهناعلي الاصلاح في صاب المتن وماقعله على الاصلاح في هامشه قال وجدا يند فع وهدم المسكرار في مسكلام الصنف اه وهو بمدحدا فالمصمرالي الاول (قوله وان بديمة فلا تبدل) ظاهره ان المعنى وان كان اصلاح القساد يديمة فلاتبدل البكن الاولى أن المعنى وان كان الفساداك ظهر رمديهم ي (قوله ا دقيل الغ)علة لما الدواشاء بذلك الى قول الشاعر

وكممنعا تبقولا مسيما وأفته من النهم السقيم

وتعبره بقدل ايس التضعيف بل فجرد العزو (قوله كم من يف الح) كم هذا المنسك ثيرو تسمى خبرية ومزيف اماما طرعلي انه تمنزل كمأو مالرفع على أنه خبرها أو بالنصب وان كان لايساعده الزسم الاعلى طريقة من رسم المنصوب بصورة المرفوع وقدروي بالاوجه الثلاثة قول الفرزدق كم عة البيت (قوله لاجل كون فهمه قبيما) علا لقوله من بف الخ (قهله وقل ان لم منتصف لقصدى) أى أن أم يسلك طريق الانصاف فعاقصد تهمن المسائل بل سلك طريق اللوم فمه فاللامعه في وقوله العذر حق واجب الخ مقول القول والمرادمن العدرهنا الاعتذار فهو بالمعنى المصدرى وان كان يطلق كشيراعلى ما يعتــذربه والمراد بالوجوب هذا التاكيد (قهله المستدى اقتصرعلمه في الذكرمع أن العذر مطاوب اغيره أيضا لان طلبه له أشد (قوله وليني احدى وغنمر ينسسنه) محقل قرآه نه يصمغة النصفه مع نشديد الما وحدف الهمزة ويحقل قرا أنه يصبغة الجعمع اسكان المامخففة وأثبات الهمزة وعليه فنون الجع محذوفة الاضافة وفوله مهذرة مصدرهمي عمني الاعتذار وقوله مقبولة مستحسنه أى بطلب قبولها واستحسانها وغرض المصنف طاب المعذرة فعاه جدمن الزال فهذا التاليف الكونه ألفه وهو اس احدى وعشر بن سنة فان هذا السن يقل في آبنا ته من يتقن هذا العلم ويحققه ولا يحنى ان العذر المعالوب هنامن حمث كونه صغيرافي السن وفه مامرمن حسث كونه ممتعد تاوأغرب بماوقع للمصنف بكنعرماوقع لاس الحاحب من نظمه حل الخوفعي وهو اسستسنين كاصر حدلل في نظمه (قول السماالة) اعلم ان هذا لتركب يستعمل لمفيداً ولو ية ما يعد ، عما قبله في الحكم الكن تارتَيذَ كربعده آسم نحوجا في القوم لاسمازيد والمعنى حينتذلامثل الذي هوزيدموجودبين القوم الذين جاؤني بلهو الاخص منهم الجبي الى وتارة يذكر اهده جارو محرورمثلا تعواحت زيدالاسماعلى الفرس والمعنى حسنتذخص وصاعلى الفرس أي وأخصه مزيادة الحمة خصوصا على الفرس فلاسحاءه في خصوصًا في مجــل نصب على انه مفعول مطاق اللهــعـل مقدروالوا و الداخلة عليهافى بهض المواضع على كل من الحالة بن الذكور تين اعتراضمة أفاده الرضى ملخصا وعلى الحالة الشانية تنزل عمارة المصنف فاله لمهذكر بعد لاسسما اسميابل جارا ومحرور افهي نظير أحسازيد الاسماعلي الفرس فالمعنى خصوصافى عاشر القرون الخ (قفله في عاشر القرون) أي من الهجرة النسوية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحمة ولا ينخفي أن القرون جع قرن وقد خنلف فهه على أقوال كثيرة منهاانه اسم لقد رمعتدل من الزمن وهو أعدل الاقوال وأحسنها ومنهاانه اسم المائة سنة وهوم ادالصنف كاذكره في شرحه (قوله ذي الجهل) اي ذي أهل لحهل بسمطا كانوهوعدم العلمالشئ أوصركا وهو اعتقادالني على خلاف ماهو علمه وقوله والفسادأي الخروجءن الحالة المستقهة وقوله والفتون جع فتنة وهي الشرالذي يفتتن به واذا كان هذا حال القرن الماشر فالله عابعده من القرون التي المشرت فيها الفتن وكثرت فبهاالمحن وذهبت فيهاالعلم الاعلام وظهرت الحهلا اللثام نسال الله تعالى أن وفقنالما برضمه على الدوام بجاه سمدنا محد حمر الانام وآله وصعمه الغرااكرام (قهله وكان في أواثل المحرم) أي في الازمنة التي هي أوا ثل الحرم وانساسهي الشهر المعروف المحرم لتحريم الفتال فهه ل صدرالاً للهم وقوله تاالمف الخزفاعل كان شاه على انها نامة كإهوالمتمار رومه في التالم

وقل الم المنه المهد والمهد والمه

االرجر المتامل والراجع (قوله من سنة احدى وأربعين) أى حال كون أو الل الهرم من منة الخ أوحال كون الهرم من سمة الخ فقوله من سفة الخ حال من الاواثل أومن الهرم وقولها حدى وأربعين بدل أوعطف سان الكن لايدأن يراد آخرسني احدى وأربعين حقيصم ذلك نهره لي القول ما ثمات بدل المكل من البعض لا يحدّاج الي جاذكر ( قيل من بعد تسعة من المنين) أى حال كون الاحدى والاربعن من بعد الخفهذا التأليف كان في المائة العناشرة فهو في عاشر القرون كافدمه الصنف بناء على القول بأنَّ القرن اسم لما تَّة سنة كامر (فيله مُ الصلاة والتنا لامالخ ) مُالترتب الذكرى وقوله مبرمدا أى داها وقوله على رسول الله من المعلوم ان الرسول أخص من الني لان معنى الرسؤل انسان أوحى المه بشرع يعدمل به وأص بقبلهغه ومعنى النبي انسان أوحى اليه بشيرع يعسمل به وان لم يؤمر بتبليفه هذاهو المشهؤر وقدل المرمامترا دفان وقدل غردلك كاأو ضعماه في غيرهذا الحل (قهل خيرمن هدى) أي خير من هدى الناس الى الله تعالى واذا كان صلى الله علمه وسلم خرمن ذكر كان خر عرم مالاولى (قهله النقات) جمع ثقة بمعنى الموثوق به وقوله السالكين سيل المحاقأى المتبعين طرق النصاة أعنى الامو رالموصلة البها كالاحربالعروف والنهيئ عن المنكر وكالصلاة والصوموالزكاة الىغىردنا يمن سيائرا لمامو رات والمنهمات وفي كلام المصنف استعارة ماليكتابة فسكون المصنف قدشه النحاة دشئ المسمل حسسمة وطوى افظ المشبهيه ورحز المهبشي من لوازمه وهو السمل ويصم أن يكون نيه استعارة تصريحه فيكون قدشبه طرق العاد الق هي الامور المذكورة بالسمل الحسمة واستعاراهظ الشبهيه للمشبه وعلى كلفا اسلوك ترشيم وقطله ماقطعت شمس النهارالخ) أى مدة قطع شمس النهارالخ وقوله وطلع البدرالخ أى ومدة طاوع السدرالخ ف ـ در به ظرفية والفرض من ذلك المهميم وجمع الاوقات على طريق المكتابة كاهوعادة العرب وقوله أترجاج مزج وهووان كانجع قله آبكن المرادمنه الكثرة لانها اثنا عشيرالحل

ضم شي الل شيء على وجده أيده ألفة بضم الهدمزة ومن اده الرجز المنظوم من بحروالرجو الذي أجر الذي أجر الذي أجر المنظم الم المنظم والالم يكن فحا المقيمة

حل النورجوزة السرطان « ورعى اللمت سنبل الميزان ورمى عقرب بقوس لحدى « نزح الدلو بركة الحيثان

والثوروا بلوزا والسرطان والاسدوالسنبة والمهزان والعقرب والقوس والجدى والمدلو

و مقال له الدالي والحوث وقدأشا راذلك بعضهم بقوله

وهذه الابرج هي أسرا و الروالفلا النهام الذي هو فلا النوابت وهو المسهى والحكوسي ووضيع ذلك ان المسكا قسمو الفلا الذكورا في عشر قسماوهي الابرج المذكورة نمان الشهر لان المسكاء قسمو الفلا الذكورة نمان الشهر لان المسكادة مده الدائرة اصلامع حكونها في فلكها الذي هو السعاء الرابعة فاذا فارقت برجامن تلك الابراج واسدات في مسامت ما يليه بقال قطعت برج كذاو حات في برج كذاو هكذا واعدم أن المراد انها تقطع ذلك بسيرها الذاتي وهو سيرها الى جهة المشيرة لابسيرها العرضي وهو سيرها الحرب وهو الظاهر لناو وجهة بسعة بذلك انه عرض لن امن حدال الما ومانها من المناه ومانه امن المناه ومانها من المناه ومانه المناه ومانها من المناه ومانه المناه ومانها من المناه ومانها من المناه ومانه المناه ومانه المناه ومناه ومانه المناه ومناه ومانه المناه ومناه ومناه ومانه المناه ومناه ومن

من سنة احلى واربعان من سنة احلى واربعان من بعد تسعة من الثان ثم المدلاة والسلام مرسدا هلى رسول القامة عين هدى وآله و حسمة الفقات السال كين سبل النعاة ماقطعت شهس النها دا برجا الكواكب هذاوقد اختلف في المراد بالبروج في قوله تعالى والقد جعلنا في السماء بروجاً وزياه الله الخطرين على أقوال أحسد نها ما قاله عطية من أن المراد بها قصور في السماء وقال مجاهد المراد بها المصوم العظام وقال أبو اسمر النصوم السبعة التي هي السكواكب السسمارة وهي زحل وهوفي السماء السابعة والمشترى وهوفي السماء السابعة والمريخ وهوفي السماء المائية والمسمى في السماء المائية وعطار دوهوفي السماء الثانية والقمر وهوفي السماء الأولى وقد جعها بعضهم في قوله

زحلشرى مريخه من شمسه ، فتزاهرت العطارد الاقدار

وهى على هذا الترتيب كاعلت (قول وطلع البدر) أى القسمرانية تمامه وان لم يكن في اله أربع عشرة وقوله المنبر وهوالقمرلية أربع عشرة تقريبي وقوله المنبر وهوالقمرلية أربع عشرة تقريبي وقوله المنبر الامنبر الله المنافق المحلول المنافق المحلول والقسلة من أراد المطالعة أو الدريس وكريا أخى غيرمة اصر لمن هو في العلوم قاصر والقسلة عذرا عاوق عمنه من الهة وات فان المسينات والحدد تله على كاحل ونشكره في حسن المكال والعلاز والسلام على سمد فاعمد ذي المجدو الافضال وعلى أصحابه واله خيرال وكان الفراغ من جع هذه الماشيمة النفيسة في أو الرجمادي الاولى من شهو رسينة ٢٠٦٦ من الهجرة المنبقة على صاحبه اصلوات وتعدات شريفة ولاحول شهو رسينة ١٢٢٦ من الهجرة المنبقة على صاحبه اصلوات وتعدات شريفة ولاحول وصعده وسائر العلما كثيرا

يقول المتوسل بعاد الرسول الحاتم الفقير الى اقد تعالى محد قاسم فحد مدل يامن و فت الانسان بعمال المنطق وحسن البيان و نصلى ونساعلى رسول المؤيد بالبراهين والدلائل و الموصيد الذين أحرز وا أعلى أجناس الفواضل والنضائل (و بعد) فقد تم عليمة بولاق الفي طلعت بدور محاسنها بالا فاق طبيع حاشدة امام مصره خاتمة المحقم و فادرة هم من لا المزند علومه بين البرية يورى العلامة الشيخ ابراهيم الباجورى على سلم المنطق الامام الاخضرى سيدى عبد الرحن أسكنه ما الله تعالى بفضاء أعلى فراديس الجنان ولعمرى انها الماسية حاليه أحرز من حوهر النفائس عاليه و فاليه من بناها مشما النفسير بقرير العلامة الشيخ عبد الانباني الجهيذ العربي على دمة من أحرز من كريم الشمائل ماصفا حضرة العلامة الشيخ عبد الانباني الجهيذ العربي على دمة من أحرز من كريم الشمائل ماصفا حضرة عبد افتدى مصطفى في فل المساحة و المعادة و كوكب أفق السيادة و المجاده وأطلع في المناون و وافق المنافذ عن من مناها من من مناها من من منافزة من من منافزة و كلا المنافذ و كوكب أفق السيادة و المجادة و أطلع في المنافذ و كوكب أفق السيادة و المحادة و المنافذ و وافق و المنافذ و كوكب أفق المنافذ و كوكب أفق المنافذة عدم المنافذة و وافق و المنافذة المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة و المنافذة المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة و المنافذة المنافذة و المنافذة المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة المنافذة و المنافذة و المنافذة و المنافذة و المنافذة المنافذة و المنافذة و

مى والحرسهر الله العرب عام سبعه وتسعير وألف من هجرته صلى الله عليه وسلم وعلى آله الكرام وأعمايه

الخفام

وطلع الدرائنين الديا